

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің индиферентісі»

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншұтас» және балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымның төні: «Той-тай» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3
Жоспардың құрылыу кезеңі: 31.03-04.04. 2025ж.
Дәйек сәт: Кім-еңбек еткенге бақыт басын несі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайтарлы таң Қазақстан Республикасының әнұраны	Көңіл-күйлерін сұрат, аңғандықтан қарсы алу	Балаларды «Көңілді смайлыктар» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Балаларды «Көңілді смайлыктар» қарсы алу
Күй кұмбірі:	"Сарыарқа" күйі				
Ата-аналармен аңғамаласу, жөнес беру. Оңетелі 15 минут	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қалымына тарту	«Қазақстанның қалаландары» бейнеролик ұйымдастыру	Үйдегі қалығушылығы жайлы сұрау	Кешке бала қай уақытта үйіне орға ақатынын аңғамаласу	«Ғарыш әлемі» сурет қармасы ата-аналармен бірігіп ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (из қимылына, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ағымдарды қару және тағы басқа әрекеттер)	Аз қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сінкы жүруге, өлең жолдарын қалтаны айтуға үйрету	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балаларға 3-4 күртініде берілген суреттерді есте сақтап, оларды ағу қабілеті	Дидактикалық ойын: «Валондарға дөңгелес таңу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, көрсеттерін білуге жөтіндісіру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Түсті ақтомалыктар» Мақсаты: Балаларды денсаулыққа, ойынға дәген қыстарлықтарын дамыту, бұлшық еттерін жөтіндісіру, ойын арқылы көңіл күйлерін нәтерү.	Үстел үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін артыру, ойлау қабілетін артыру.
Ертеңгілік жөтіндісі	Ертеңгілік жөтіндісі №1 Құралмен (тоқсанмен)				
Таңғы ас	Құндылық өмірде ғәтінешілік дағдыларды сақтау қажеттігін білу (Дене тәрбиесі**)				

Темадан бастап аяққа дейін дауыстарын қалыптастыру					
Үйлендістірудің іс-әрекетіне дайындық	«Орманды саяхат» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (мәусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың кезеңігі белгілеріндегі ауа-райының жағдайын белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелеу Мақсаты: әртүрлі ойындармен өз бетінше ойлауға үйрету, өз іс-әрекеттерін өзі бақылау және өзі-өзі бақылау, ойында танылған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Дербестігі қалыптастыру: еңгу, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу) «Аспаптар сыбы» Сыбырмақ Мақсаты: Музыкалық ойындармен дайындалумен аяқталу бітуді жетілдіру. (музыка*)	«Мәңгілік ел» бөлімі Мақсаты: Оқу, құралдарымен шығармашылық жұмыстарымен өткізілетін суреттерін, бұйымдарға құрылым қарауға, оларға қарапайым қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнерге арналған жинал» Мақсаты: ұсақ құрылым материалдарымен, үлгі бойынша, ойындар құрастыру. (сұрастыру)	«Қолданбалы өнер» Мақсаты: Құлақ танып-танып суретін сурет салуға мүмкіндік беру (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Семіздік пішіндер» Мақсаты: Балалармен геометриялық фигуралармен ұстау және көру тәсілдерін таныту алынған фигуралармен жетілдіру мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Робототехника»	Суреттер сөйлейді Мақсаты: Семіздік жетілдіру, сөйлеуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үлгіде, астында, артында, жанында тәрізді көрсету сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) «Жаман жолдас»	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Кейіпкерлерді сызаттау үшін дауыс ырғағымен көрсету қарапайым тәсілдерін қолдану ертегілерді оқыту және сахналық ишараландыру, қызығушылықпен оқыту. (сөйлеуді дамыту) "Паштарат" рөлдік	Қызық тілі «Ү- дыбысы» Мақсаты: Ү-дыбысын өздігінен дұрыс айту «Түлкі мен тиран» Мақсаты: кейіпкерлермен эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Қызықпен сөйлесу»	Дене тәрбиесі (таза ауада) Мақсаты: қолдарын жоғары, аяқтарын төмендіктеу Сөйлеу, ишарат тұрған затқа қолдан тигізіп, тұрған ортаны жоғары сөйлеу, санаға тұру, қайта санаға тұру, бір-бірімен қарапайым санаға тұру

орындығы» Мақсаты: құпиялық техникасы ережелерін сипаттау, ұқыптылыққа баулу. (сұрастыру) «Қондырғы сыйлы» Мақсаты: Сурет салуда құпиялықты сипаттау, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Оқимыз танысы» Мақсаты: Балалардың жаңысұрауға қатысушылығын арттыру. Үлгімен дайын заттардың пішіндерін қазақ оқуларының қарапайым элементтерімен бейнелі. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді беру. (жапсыру) «Гүлдерге арналған құмыра» Мақсаты: ермексіздік мүмкіндігіне қатысушылыққа баулу. Мүмкіндігіне тәсілдерін қолдана отырып, өзінше үлгімен бұйымдарды мүмкіндігіне, оларды тапсырысқа бейнелі. (мүмкіндігі) «Салқыртатын»	Мақсаты: Түпнұсқа ертегілер нұсқасы бойынша ақпарат беруге, кейіннен өзінше қайталау айтуға баулу. (қазақ тілі**) «Мамандықтар» Мақсаты: Балаларға мамандықтар несі туралы түсіндіру. Бою арқылы, қолмен әртүрлі жасан көзбен көріп есте сипаттау. (сурет бояу) «Қызылдықтар бағы» Мақсаты: Құрастыруда балалардың орындастыру және көрсетерін қалау (сұрастыру) «Гүлге арналған құмыра» Мақсаты: Үлгімен дайын заттардың пішіндерін қазақ оқуларының қарапайым элементтерімен бейнелі. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді беру. (жапсыру)	ойын. Мақсаты: Балалардың қолдары қимылдары туралы түсініктерін дамыту. Шашаларға шашалардың құрастыруға тәрбиелеу. «Тармақ» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуда мүмкіндігі беру. Балалардың жапсыруға қатысушылығын арттыру. Үлгімен дайын заттардың пішіндерін қазақ оқуларының қарапайым элементтерімен бейнелі. (жапсыру, сурет салу) «Шашалар ертегісі» Сюжеттік ойын Мақсаты: Ермексіздік бірінші ертегілерін ойындауға кейіннен эмоционалды образды беруге баулу. Дене тәрбиесі «Доптармен ойнау» (құрастыру) Мақсаты: қолдары ақпарат жасау, ақпарат шашаларға	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуда мүмкіндігі беру. Балалардың жапсыруға қатысушылығын арттыру. Үлгімен дайын заттардың пішіндерін қазақ оқуларының қарапайым элементтерімен бейнелі. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Салқыртатын» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдерін арқылы ақпарат фигураларды жеткізуге мүмкіндігі беру (математика негіздері)	(көркем әдебиет) Мұнымен (сөз жеткізудің) жоспары бойынша) Суреттер сәйкесін. Мақсаты: Сөздерді жеткізудің, сөйлеудің қарай байланыстыру, зат сөздерін ұстау, ақпарат, ақпарат, ақпарат, ақпарат көрсеткіш сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) «Көрсеткіш» Мақсаты: Өзінің дәлелдерін бағдарлау және өзінің байланысты өзіне қатысты көрсеткіш бағыттарын анықтау, ұстау, ақпарат, ақпарат, ақпарат, ақпарат. (математика негіздері) (Түпнұсқа және түпнұсқа дәлелдерін дамыту) ермексіздік жасау) «Қазақ бұйымдары жасау» Мақсаты: Балалардың
---	--	--	---	--

	Музыкалық ойыныстардың дабысталуын ажырата білуді жетілдіру. (мұзыка***) «Көктем» Көктем келді ауақты Балалары күнтігі Алмай аудаймай Құстар сайрап, бақтар жаппап гүл атты Үш-үш-үш көк құстар үн (МДТМО үлгісіне оқу бағдарламасы) Мақсаты: Дауысты "ү" дыбыстардың әртісін ажырата білдіру және білдіру (сөйлеуді дамыту) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және пыяқ белдеуіне арналған жаттығулар, көздерін алдымен немесе басынан жоғары, артына апарып шанықтыру. 2. Негізгі қимылдар: Дөңселеу, даястыру, қимыл алу: оң және сол қолмен тік нысанға (нысана білетін) 1,2 метр) даястыру. 3. Спорттық ойын: «Көшпенді күресуші»	Ұлттық ойын: Төңке алу Мақсаты: Балаларды еңгілігіне, шайқалдығына тәрбиелеу.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін мен шығармашылығын дамыту. желсіздіктер, өз бетімен ойлауға ынталандыру. Мен білгім бір ертегі» Бауырлық (төңкем алабын) Ұлттық ойын: «Ойын» Мақсаты: Асығып тұрысын үйрету.	«Үйшік» Мақсаты: Таным ертегілер мен шайқал шығармалардың мәнін бойынша сұрақтарға жауап беруға, баулу. (қазық тіл**) «Жабайы жануарға арналған тор» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылым материалдарымен, үлгі бойынша, ойын құрастыру. Ойын болғаннан кейін балалардың жинауға, дүниелік техникасы ережелерін сақтауға, ұйымшылдығын баулу. (құрастыру) Ұлттық ойын: «Қып-қу» Мақсаты: Балалардың жиналмалық тәрбиелеу.	сөздік ойын ойындар мен ойын жаттығуларын арқылы келтіру Мақсаты: Таным ертегілер мен шайқал шығармалардың мәнін бойынша алаңмен сұрақтарға жауап беруға, кейіннен өзінің ойындарын айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазық тіл**) «Мен ересек болғым» Мақсаты: Өзінің өміріндегі ішкісіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ішкісіне қолдау. Қармалық тәрбиеленушілердің өзінің орындауға, түрлі балалар әрекетіне шығармалары, құрал-жабдықтарын дайындауға, қолданып болған соң ойындарының, қыптарды, даястыру орында жинауға баулу. (қоршаған
--	---	--	--	---	--

	Максаты: кинес түрлерін игерте отырып, ойындарға құралы ерекшелігі енгізу жиналды ойындарды ойнату (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Бұза тартыс» Максаты: Қоңқа құйды көтеру және жағымды сезім мен эмоцияны қалыптастыру				өртмен таппасу) «Гүлдерге арналған көрініс» Максаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақырыпмен беземдеу (мүсіндеу) Ұлттық ойын: Арқан тарту Максаты: Балаларды ұлпа естелігіне, шығармашылық тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қаламет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жемірі бар?»	Табиғат бұрышындағы күттің бізмен жұмыс ауырайын белгілеу	Сөздік қорды балалардың қиялымен, ақылдарымен атауларымен байыту
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Жылы және қайтадан құстарды бақылау «Жылы кімге қажет?» Максаты: балаларды жылумен маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	Құстарға жем сұмат аяққа құстарға қан қорықпен қарауға тәрбиелеу. «Жарық көзі» Максаты: Жарық көзі не үшін қажет, Жарықты қалай үнемді тұтынуымыз керек екенін түсіндіру	Желді бақылау түрлерімен таныстыру (салқын жел, жылы жел) «Суды үнемді тұтыну» Максаты: су біздің айналымындағы қорық турғанына көздерін жеткізу арқылы табиғаттың ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын арттыру Табиғатты аялауға, суды үнемді	Жылы және табиғат жағдайы. «Жылы» жол туралы өлең жазды арқылы тілдегі дауыс ұрағының маңызын сезіне білуге мүмкіндік тұтыну. «Жылы кімге қажет?» Максаты: балаларды жылумен маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы	Қиындық ойын «Айгөлек» ау, айгөлек «Энергия үнемдеу» Максаты: ол отын-энергияны ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға жақындықпен, шарашарды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.

			пайдалануға тәрбиелеу	қарапайым түсінік қалыптастыру	
Түсінік	«Білек, бәуырсақ, пай» Мақсаты: Аруқалмен білесің және дыбыстық аппаратты дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128- бет) (Қазақ тілі****)	Тыңанып жатқаның түрі, дәм, нәсі, пайысы туралы әңгімелесе отырып, балалардың ишарашы тәжірибесін аңғарту.	Даналық әңгімесі «Бабалар бағасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де бақ берсін Қырап жүрген қытырлар Үйлеріне аяқ қалсын! Әуені! (Қазақ тілі****)	Балалардың жылдан-жылға өскере отырып, өзара асыстырайы, керісінше тәрбиеті жанымыз пайдалануға үйрету.	Май, ірімшік, сүт, айран, Мақсаты: Ауызбен істейтін тәрбиелі балалар әрекеттеріне қоршалған орта ішарашы қолдануды қалыптастыру. (Қазақ тілі****) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128- бет)
Күнделікті үйрену	Даналық әңгімесі «Бесік жыры» Тыңдау керек анасын Өсу үшін үлкен бап, Ақ бесікте тербеліп Ұйықтау керек бөбешік, Ұйықтау керек бөбешік Мақсаты: Музыкалық шығарманы соғына дейін тыңдауға. (Музыка****)	Е.Ташев «Бөбештер әні» Е.Ташев. Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарымен. Музыка****	В.Обдуров «Бесік жыры» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыка****	Е.Хасмағалиев, К.Жұмағалиев. «Біз бізге балалық» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соғына дейін тыңдау. Музыка****	«Бесік жыры» Әлім-әлім, нырағым, Көңге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жамаң күнде керегім! Мақсаты: музыкалық мұқабаны біткізіп түсінуге үйрету. (Музыка****)
Біртіндеп ұйымдастыру, оқыту, сауықтыру шаралары.	Ұйым ашар жаттығуы № 1 Өзіне өн қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Дене тәрбиесі**)				
Бесік ән	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Үстел жанында дұрыс отыру	Қызық ойындарын қолдану	Дастарқан басындағы алаңдылыққа үйрету, тәрбиеті бағытына аяқтау үйрету.	Алғыс айтуға ұмтылу

Балалардың дәрбес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар көру және тың басқалар)	«Түбе-бөте» Мақсаты: көршілес ортала тәртіптіліктің маңызын айту және түсіну, дағдыларын салыстыру (жазак тілі**). «Үйші» Мақсаты: Танымал игіліктермен қарым-қатынас бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (көрсетім әдебиет)	«Әріс пен қызыл» Мақсаты: Әріс пен қызыл қарым-қатынас бойынша салыстыру, игіліктерін салыстыруда қарым-қатынас берілген белгісі бойынша өмір, биіктігі, жолы немесе бойынша бір жеткісімен бірге берілетін және жолымен қарым-қатынас салыстыру (математика негіздері) Менің сүйікті ойыным Мақсаты: Құрама тапсырманы, аз белгілер ойыны сұрақтарға жауап беру.	«Әріс пен қызыл» Мақсаты: игіліктер мен қызыл қарым-қатынас бойынша салыстыру, игіліктерін қайталап айтуға баулу. (жазак тілі**) «Төртінші арналы» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қатысуымен игіліктерін арттыру. Құрастыруда белгілерді орналастыру және кіріспелерді қайталау үйрету (құрастыру) «Барабан» Мақсаты: Музыкалық ойындардың дыбысталуын қайталау білуді жетілдіру (музыка***) «Бойынша» Мақсаты: бұйымдарды мүсіндеу, оларды таңдаумен белгілеу. Мүсіндеу барысында тәртіптілікті сақтау, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Мейірімді балалар» Мақсаты: Балаларды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қатыстыру) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды игіліктер тәрбиелеу (қарым-қатынас ортамен таңдау) «Кел, білесің» Мақсаты: Музыкалық ойындардың дыбысталуын қайталау білуді жетілдіру (музыка***) «Құстар» Мақсаты: Мүсіндеу барысында тәртіптілікті сақтау, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Шанар» Мақсаты: игіліктер мен қызыл қарым-қатынас бойынша салыстыру. Жазылу барысында игіліктерін техникасымен әрекеттерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жазылу) «Кел, білесің» Мақсаты: Музыкалық ойындардың дыбысталуын қайталау білуді жетілдіру (музыка**)
Балалардың жекпе-жек	Бейнелеу өнеріне, музыкаға, он айтуға, қарым-қатынас игіліктеріне	Сәйкестік және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға	Қызыл қарым-қатынас және қызыл қарым-қатынас туралы игіліктерді қайталауға үйрету	Заттардың түсі, қызыл, игілік бойынша өз бетінше жетілеу және салыстыруға мүмкіндік	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, заттар, игіліктерін өз бетінше

	шығармашылық қатысушыларға қатыстыру	нәтижелері	Рәсім	бару	оңалту нәтижелері
	<u>Ерасса</u>	<u>Амерсан</u>	<u>Рәсім</u>	<u>Неғізге</u>	<u>Айбару</u>
Серуенге дайындау:	Шығармашылық ойын: «Жемістер» Мақсаты: Балалардың жапсаруға қатысушылығын арттыру. (Жауыру)	Достық қарым-қатынас нығайту ойыны. «Менің достарым» Мақсаты: өзін-өзі құрметтеу, инклюзивті бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танымал)	Өзіне қасиет көрсетуге, одан ірінен реттеліп отыру және тәртіпті үйрету, кәсіптерін тәртіпті сақтау, жәрдемдесу деңгейін көтеру.	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Құмаралық гүлдер» Мақсаты: Және жұмыстарын ұйымдастыру, қатысушыларға бірлесіп дағдыларын қатыстыру. (Мүшесі)	Әлеуметтік дағдыларын қатыстыру ойыны: «Белгілерді орнату» Мақсаты: Көпте құрметтілік туралы таныстыру. (Қоршаған ортамен танымал)
Серуен	Дидактикалық ойын «Көзге көрсетілген нәтиже» Мақсаты: Балалардың қатысушылығын арттыру.	Мәдени-ғылыми ойын: «Тазалық» Мақсаты: Құмаралық ойынға қатысушылардың қатысу деңгейін білу. Дене тәрбиесі	Еңбек көлемі гүлдер-гүлдері гүлдері суыру	Мәдени-ғылыми ойын: «Көзге көрсетілген нәтиже» Мақсаты: Өзіне өзін қатыстыру деңгейін көрсетуге деңгейін қатыстыру. Дене тәрбиесі**	Көзге көрсетілген нәтиже: балалардың қатысушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ғарышкерлер дүниесі сурет көрсетілуі ұйымдастыру	Мед блого көмесі. Сауаттану	Қатысушылар сақтауға көрсетілуі	Ғарышкерлер күшіне көрсетілуі ұйымдастыру	Ғарышкерлер күшіне көрсетілуі. Мед блого көмесі.

«Тәрбиелер» - биди беру процесинде тизаграгачсыз.

Местенце нелини утисака: «Круна» и «Свети Василије»

Мейтеке дегіні үйындағы таң: «Тәй-тай» ортанғы

Балллардын жалпы саны: 3

Жоспардың құрамына кіреді: 07.04-11.04.2025 ж. ж.

Дәйек сөз: Елбеск - кутылыш, жалтарту; аяқ - айырма; тініс - аяғы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қайықтау	Эмоционалдан қайықтық орнату және балаларды жаңадан нәзік-күй қайықтастыру Қазақстан Республикасының әндерін	Дидактикалық ойын: «Мейірімді адамдар» Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, ойын, есте сақтау процестерін дамыту.	Балаларды қайықтауда педагог өзі көрсеткен нәзік күйде болып, баланы қарсы алу.	Қимылдық ойын: «Адамдық қасиеттері» Мақсаты: балалармен адамдық тәрбиелену, зейінді дамыту.	Әрбір баланы ағыммен өзіні, жасын тартып, ол үйде немен ойыныпты, не істеді, қайда қарайтын барды және т.б. туралы сұрақтарға жауап береді.
Күй күмбірі:	"Ақыл-құлақ" күйі				
Ата-аналармен немесе баланың ағайын-туғандарымен кеңес, әңгімелесу.	«Бала тәрбиесі» жөнінде ақыл-кеңес	«Сүйікті қалам» ата- анасы арнадағы қайықтау, әңгіме, шарна.	«Отан отаным ыстық» «Отан отанымдан бағалы» аталық мәтел жаттауы ойыны	Балабақпанын күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.	Балалармен негізгі туралы ата-аналармен ақпараттандыру.
Балалардың қимыл- аресті (ақ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- аресті, қимылдарды қарау және бейнелеу)	Қимылдық ойын: Қимыл-аресті баланы қимылды қимылдарды қарау	Ақ қимылдық ойын: Бейнелеу аресті баланы қимылдарын қарау, қимылдарын қарау. (№4 картотека)	Бейнелеу ойыны: Мәзірлерден түрлі жәдігер құрастыру.	Қимылдық ойын: «Гүлдерді қимылдарымен сәйкестендіру» «Таным» аталық бейнелеу жатты- дамытуын ортамен қарау.	Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қозды алға, ені жылдам, жоғары көтеру, тұрған қимылды қимылдарын арқасына апару; (№6 картотека)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №1 Құралмен (техникамен)				
Таңғы ас	Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға(қол,жауақ,мұрыт,ауыз) үйрету (Дәне тәрбиесі**) -Балаларды асырастырмай, керісінше тазалықты жақсыдан пайдалануға, ұсынылатынын бәріне тазалық жауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құралмен орталығында жұмыс: «Көңілді үекшілер» Мақсаты:жігі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үзгі бойынан, ойдан құрастыру. (Құрастыру)	Табилант бүрышындағы жұмыс: «Көңілді күн» Мақсаты: Жас жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру шығыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Шығармашылық орталығындағы жұмыс: «Кілемас» дайын суретті беру.(бұйымдар) Мақсаты: Қазіргі ою-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу)	Ө. Ақмұқан «Кілемас» (Мәңгілік ел тағылымы хрестоматиясы(157-бет) Мақсаты: Балалары таныстар мен шығын оқиғалары жатқа айтуға үйрету (Көрсетіп аяқтету)	Сәуір ойын: «Кілемас» танырбында қызығушы. Мақсаты:Суреттерден шығын әсерлерімен белгісіз («Коммуникация» дағдылары бойынша жаттығу ортамен жұмыс)(Сөйлеуші дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кірістірілген VІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қызығушылықпен жұмыс бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. 2.Негізгі қимылдар. Тене-тандыру сәуірше.Тене-тандыру саястап отырып, бір-бірімен қосалда қалымен көздеу тастың (20-30 сантиметр) жүру. 3.Спорттық ойын «Жазгершілер» Мақсаты:Белсенділікті арттыру.	(Кірістірілген VІӨ) Пішіндермен танысу Танысу ойыны: «Таныс пішінді тап» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру (дәптермен жұмыс) (Кірістірілген VІӨ) (Математика негіздері) 4.Серпту сәті №3 Коммуникация ойыны: «Таныс суретті анықта» Мақсаты: Таныс жаттығушы суреттерді балалармен бірге қарастыру («Коммуникация» дағдылары)	1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Ақыл-ойымен жұмыс жаттығушымен ұйымдастырушы 2.Негізгі қимылдар. Жүру.Бірқалыпта, алдыңғы қалымен, саяста бір-бірімен, алдыңғы бір жағынан және жағынан, әр түрлі бағытта жүру. 3.Ұлттық ойын: «Бос тас» Мақсаты: Еңгілікті баулу. Дәне тәрбиесі. Суретті ойын. Суретке қарап әйтеме құрастыру.Құралмен	Қазіргі елі. Дәрікшілік ойын: «Түр мен күн де істелетін әрекеттер» Мақсаты:Қарындас-қарсы таулы белгілерін бағдарлау. (№23ақпаратқа) 1.Суретке қарап,күнді белгілерін ата. 2.Тірек-суреттердің көмегімен күзгі ауа-райы туралы ойымыз. Мақсаты: Ауа-райымен жаттығушы анықтау. («Әдебиет» дағдылары бойынша жаттығушы ортамен жұмыс) Қорықпай ортамен танысу) 3.Серпту сәті№13	(Кірістірілген VІӨ) (Математика негіздері) 4. Серпту сәті№14 Үстел-үсті ойыны: «Пікір алмасу» Мақсаты:Балалардың жаттығушымен арттыру («Әдебиет» дағдылары бойынша жаттығушы ортамен жұмыс) (Жазығу) 6.Б.А.Ақмұқан «Балалар аяғынан» QR код арқылы ойымызды таныту. (Мәңгілік ел тағылымы)

	Дене тәрбиесі. 1.Көктем мезгілі туралы жырлық жасыру Дидактикалық ойын: «А-дыбыстанан келетін жемістер айту» Мақсаты: Дауысты (а) дыбысын жеміс аттарымен анық айту. (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын: «Дәмді пампалар» (бөулермен) Мақсаты: жемістер бейнелеу. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Сытыл» Мақсаты: Асықтық турасын үйрету.	бойынша дағдыландыруды ортамен жәрмәсі (Көркем әдебиет) Танымдық ойын: «Жүйіз» (қсак құрлымы материалдарын қолдану) Мақсаты: Балалардың құрастыруға қатысушылығын арттыру. (Құрастыру) Мунасақ. Достық Е.Елубаев И.Нұсипбаев (Мектепке дейінгі тәрбие немесе оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 185-бет) «Екі лақ» ертегісін аудандырып тымдату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: Теңге алу Мақсаты: балалардың еттілікке, алаңшылдыққа тәрбиелену.	туралы аңғарту. Мақсаты: Сөздерді жетілдіруге көмек беру. (Сөйлеуді дамыту) 1.Көктем туралы жырлық жасыру. 2.О.Ахметов «Күйіз» Сал-сары ала тереңдер. Сал-сары ала атырап. Сал тәрбие сәлем жол. Туып жатыр жапырақ. (Мәңгілік ел тағалымын хрестоматиясы 18-бет) Коммуникативтік ойын: «Күз мезгіліне байланысты суреттерді таңдау» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Сәбізді мүсіндеу» (бұйымдар жасауға арналған материал-қалпыр) Мақсаты: ермексізден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қып-қу» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа тәрбиелену.	Танымдық ойын: «Дәме мүсіндерін арнайылау» Мақсаты: Ойын дәме мүсіндерін бейнелеу. (дәптермен жұмыс) (Математика негіздері) Шығармашылық ойын: «Менің сүйікті жемісім» бұйымдар жасауға арналған материал-қалпы Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: Балалардың ұйымшылдығына, шығармашылық тәрбиелену.	хрестоматиясы 22-бет) Мақсаты: Заттардың айырмашылықтарын анықтауға қатынастыру. (Көрнекілік ортамен танысу) “Ғарыш әлемі” Мақсаты: Ғарыш ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мығымды беру. Балалардың сөздік қорын дамыту. 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру. (Керістірілетін ҰҰ) 1.Жалпы дағдыландыру жаттығулар. Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, аяғы көтеру. 2.Негізгі қимылдар. Жүру. Біркеліп, аяқтың үшпен, тізені жоғары көтеріп жүру. 3.Қимылдық ойын: «Домбыра кім тез алады» Мақсаты: Қимылдық ойындарға баулу.
--	--	--	--	--	---

					Деме тәрмесі. Үлгілік ойын. Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру.Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп биітту.	Табиғат бұрышында дағы күнтізбеммен жұмыс	Табиғаттық ойын: «Бірлесіп жатырамыз тап»	Табиғат бұрышында дағы күнтізбеммен жұмыс	Табиғат бұрышында дағы көпестілік.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	«Жаны сауудың , там сау» тазалық ерекшелерін сықтау. «Жылы кімге қажет?» Мақсаты:балаларға жауапсыз мағаласының және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	«Жақсы – жаман» - тыңғана ерекшелерін бөліту. «Сулы үнемді тұтыну» Мақсаты: су бөліп айышымыздың қоршап тұрғанын көздерін астыңы аромы татамамык ойлау кәсіпестерін байқағыштықтарын артыру. Табиғатты шішуге, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	Дәрігер Салауаттың көпесті. «Жарық көзі» Мақсаты: Жарық көзі не үшін қажет.Жарықты нашар үнемді тұтынумен көзек сәтін түсініру	Там қолдар.Сабынды пайдалану ерекшелері. «Жылы кімге қажет?» Мақсаты:балаларға жауапсыз мағаласының және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	«Тазалық денсаулық көпесті» мағаласы мағаласын түсініру. «Энергия үнемдеу» Мақсаты: ол отын- энергияның ресурстарын пайдалануға және үнемді жұмсауға экономикалық шараларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.
Түскі ас	«Ас адамның арнауы» Мағал жаттау. Мағаласын түсінідіру.Мақсаты: Балалардың ересейтермен және күрештермен қарым-қатынас	<i>Дәптерлік әдісмені</i> «Бабалар бағасы»№12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырға жүрген қызылар Үйлеріне ақ келсін! Әуемі!	тоқан,сусын, сорпа, ботқа, тамағымыз иш, ас боламыз! Мақсаты: Ауызекі сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту. (Мәртепке дейінгі тәрбие мен оқытудың	<i>Дәптерлік әдісмені</i> «Бабалар бағасы» № 12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырға жүрген қызылар Үйлеріне ақ келсін! Әуемі!	Балалардың аяқтарын тағайында аудару,мағаласты таңдауға баулу бойынша және жұмыс әдеп ерекшелігі (Мәртепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

	мәселесіне жағдай жасау (https://ind.kz/makal-matelder/154/31) (Қазақ тілі***)	(Қазақ тілі***)	үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы (28-бет) (Қазақ тілі***)	(Қазақ тілі***)	үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы (23-бет)
Түскі ұйқы	Даналық әліпбесі «Бесік жыры» №3. Орындалған К.Тұрғынбеков «Бесік жыры» Мақсаты: Мұнысаның шығарманы сынып дәйім тыңдау. (Музыка***)	«Балықаруым» күйін тыңдау. Мақсаты:Музыкалық сүйемелдеумен көпшік би қимылдарының қарпайым элементтерін орындау. (https://www.youtube.com/watch?v=Fr4IQm9oJ0) (Музыка****)	Б.Аманжол «Өлімнен бетке-ай» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка****)	Даналық әліпбесі «Бесік жыры» №3. Орындалған К.Тұрғынбеков «Бесік жыры» Мақсаты: Мұнысаның шығарманы сынып дәйім тыңдау. (Музыка****)	Балалардың тыңдау ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Мектепке дейін) тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 27-бет)
Біртіндеп ұйықсыз өту, сауықтыру шаралары	Ұйықсыз жаттығуы №1 Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру. (Дене тәрбиесі**) - қолдар мен аяқтарды жеру, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өкпе-өлі массаж жасау және сауық жаттығуларын орындау.				
Бесік ас	Балалардың назарын тартуға аудару.	Тамашаны құрмылсыз таныстыру.	Үстел басында отыру мәдениеті	Шашықаның найзалығы әлемі	Тамашының көзге жұмыс түзу отыруды қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Г.Т.Касымбеков «Жыл мезгілдері» Астық толып жатса да, Жеміс пісіп бастады. Жапырақтар сарғайды, Күз ас кезі далада. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 92-бет)Мақсаты: Кітаптың қызығушылығын арттыру. (Көркем әлемі) Бейнелеу іс-әрекеті	Логикалық ойын: «Менің өмірімдей жылытың» Мақсаты: Ұя жануарлары мен олардың тәріздері туралы білімдерін берілу (Ғылым бұрышымен жұмыс) (Көрнекті ортамен танысу)	Шығармашылық ойын: «Аспырақ әлемі» (Мақсаты: Балалары ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтері қағаз бетіне орналастыру) (Жазылу) Логикалық ойын: Дөңгелекті тап Мақсаты: Балалары геометриялық фигуралармен жұмыс жасауға таныстыру. («Таным» дағдылары бойынша	Шығармашылық ойын:«Әлем шарбақ» Мақсаты: (жылыт, көгілдір, сұр) көлемі («Шығармашылық дағдылары бойынша танытқы-дамытушы ортамен жұмыс) (Сурет салу) Диагностикалық ойын: «Балалық ақылшылығы ағаштар» Мақсаты: конструкторлармен түрлермен таныстыру(№21	Ұлттық ойын Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру.Мақсаты: Балалары музыкалық аспаптармен таныстыру (Музыка****) Аз қимылды ойын: «Құмыра» Мақсаты: (жылыт, көгілдір, сұр)көлемі («Шығармашылық» дағдылары бойынша танытқы-дамытушы ортамен жұмыс)

	«Өз ұрымын жайыстыр» Мәсесі: Балалардың жасын рухы қалыптасуымен арттыру (Жансыру)		заттық-дәлелділігі ортамен жұмыс) (Математика негіздері)	көрсеткісі) (Құрастыру)	(Сурет салу)
Балалармен жөме жұмыс	Қарапайым математикалық ұғымдарды білетін, өсетіндерін ішкісі, математикалық терминдерін қолдана білуге үйрету <u>Граф</u>	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өзін көзқарасын білдіру <u>Хиза</u>	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын заттықтары арқылы кеңейту <u>Милла</u>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, аяқпен, сөйтіп бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға мүмкіндік беру. <u>Салма</u>	Ерекшемен жұмысқа қатынастыру. <u>Арсан</u>
Серуенге дайындық	Сөздік ойын: Көрсеткі ауа-райы туралы әңгімелесу. Мәсесі: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) (№13 көрсеткісі) (Қарапайым ортамен танысу) Диалогпен ойын: «Серуенде басып өтетін жерлерді мүсіндеу» Мәсесі: Сіз балшықтан мүсіндеуге қатынасты баулу (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Әдеби суреттер» сурет көрсеткілерін беру. Мәсесі: Қолдан жасау және тіл қалыптастыру. («Шығармашылық» дәстүрлері бойынша заттық-дәлелділігі ортамен жұмыс) (Сурет салу)	Логикалық тапсырма: «Қай адам мезгіліне жатады?» Мәсесі: конструкторлардың түрлерін таныстыру. («Таным» дәстүрлері бойынша заттық-дәлелділігі ортамен жұмыс) (Құрастыру)	Аз көлемде ойын: «Қарапайымды біріктірі» Мәсесі: Балалардың жасын рухы қалыптасуымен арттыру. (№14 көрсеткісі) (Жансыру)	Балалардың көңіл-бөлімін баулу. Диалогпен ойын: «Серуен көпесті басып өтетін жерлерді мүсіндеу» Мәсесі: ормандағы мүсіндеуге қатынасты баулу. (Мүсіндеу)
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Көрме «Мен ғарышкер балпық»	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту	Мәсесі: «Көңіл ауырмау үшін дұрыс тамақтану және денелерін қалыптастыру»	Әңгімелесу: «Балықшының күн тәртібі»	Аптадағы мақалаларын табыстау

«Тәрбиелік - білім беру» процесінің икемділігі

Мектепке дейінгі ұйым: «Күнделік» жергілікті балалардың

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәжік» топшы

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 а. ж.

Табек саты: Балалардың бір мамандықтар жоқ, тек балалардың бір мамандықтар бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылалуы	Қайырым тәң. Қазақстан Республикасының мұрамы	Көңіл-күйлерін сұрып, амандасып қарсы алу.	Балалардың «Көңілді сыйлыстар» қарсы алу	Көңілді ауыспалы қарсы алу.	Балалардың «Көңілді сыйлыстар» қарсы алу
Күй күнбірі	"Көңілділер" күйі				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өңделі 15 минут.	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Салмақты өмір салтын насихаттау, ата аналардың спорттық ойындарға тарту.	«Ұлы жетіспеушіліктің шешімі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ұлыдастырылған іс- әрекеттердің бейнежазбаларын және реалити сәттеріне қарау.	«Балалардың имунитеті» тақыры- мына бұқсап таныс- тыру.
Балалардың дербес әрекеті (м қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, ата-аналармен қару және басқалар)	<i>Аз қимылды ойын</i> «Санамақ» ойын әрекеті. Мақсаты: сөздің көпшілігі мен сөздермен біріктіру. (Сыйлауды дамыту)	<i>Дамытушылық ойын</i> «Бейне қалған ертегі» Мақсаты: Таным ертегілер мен шығар- маларының мазмұны бойынша адаммен сұрақтарға жауап беруге, көбінесе өдітпен қайталап айтуға баулу. (Қимыл- түрлері)	<i>Ертерек ойын</i> «Қимылды» ойын Мақсаты: Қимылдармен орындауға балалардың дербестігін, белсенділігін мен шығармашылығын дамыту.	<i>Үстел үстел ойын</i> «Ертегілер кейіптері» Мақсаты: Таным ертегілер мен шығар- маларының мазмұны бойынша адаммен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өдітпен қайталап айтуға баулу.	<i>Аз қимылды ойын</i> «Көңілділер» Ойынның мақсаты: Сөздерді жеткізуге, сөздермен қарай байланыстыру, зат есімдерді үстелде, астында, ортада, жанында тәртіп сөздерін сөздермен біріктірілу. (Сыйлауды дамыту)

				(Қызық үйді***)	
Ертегілік жаттығу	Ертегілік жаттығу. №2 Құралсыз				
Таптық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.(Деме тәрбиесі**) Тамаштау кезінде балалардың төлем тағамдықтың талап етпей, өздерін еркін сезініп; бір-бірімен жай әңгімелесуге мұмкіндік беру				
Ұйымдастырылған іс-архетіс дайындық	«Зерттеушілер» ойыны Мақсаты: ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойын құрастыру («Шығарма шығару» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Құрастыру)	«Қайсысы артық» ойыны Мақсаты: заттарға «жуу немесе заттарды алу тәсілдері арқылы тек және тек емес заттар тобын салыстыру, «Тем бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беру. («Таныма» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Математика негіздері)	«Машиналар» Мақсаты: Жерде жүретін көлік тұрағымен таныстыру Жаңа жүргіншілерге және жалаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Синдари қорық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және өлшеу тәсілдері арқылы італған фигураларды зерттеуге мұмкіндік беру. (Математика негіздері)	«Қосымша еңбек» Мақсаты: Еңбектің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, жемек кересту шештерін қолдау. («Әдебиетті» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-архетіс	(Қызық үйді) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нұқ белдеуіне арналған жаттығулар жолдарын қолына немесе басынан жоғары, артына иіріліп шығарылуы. 2. Негізгі қимылдар. Домалату, аяқтау, қағып алу; оң және сол қолмен тік нысанға (нысан)	(Қызық үйді) Шаттық (есіктері №18) 2. Қызық үйді. «Қосымша» Көктем қыста төрелді, Төрт түлік мал төрелді. Бойындағы бейнелерді құлағын, Ден тұрғындай. «Қар көмі» Мақсаты: дамыстардың арнаулылығын таныту және бейнелерді арнаулылығын таныту.	(Қызық үйді) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолға арналған жаттығулар: қолды бұгу және оқу (біреу және кезекпен), нұқасынан жатқан қимылдан бұрылып, өтпейтін жату және жерініш. 2. Негізгі қимылдар. Секіру: ілініп тұрған ілініп қолға төгіліп, тұрған орнынан жоғары секіру.	(Қызық үйді) «Не дамді?» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалдық образын беруге баулу. (Математика дейінгі тәрбие мен оқытушы үлгілік оқу бағдарламасы нұқасынғы 146-бет) («Қосымша» дағдылары бойынша заттық-дамытушы	(Қызық үйді) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: қолдарын алға осырып, жартылай отыру, тізбен қолмен ұстап, басты төмен иіп, көзімен тізбен бүгіп, аяқты көтеру. 2. Негізгі қимылдар. Жүру: жартылай отырып, бұрылып, жатқанда ілініп

биіктігі-1,2 метр) шығару. 3.Спорттық ойын: «Көңілді құрсаулар» Мақсаты: кимиял түрлерін өзгерте отырып, ойындарға құрастырған ережелерді енгізу, кимиял ойындарды ойнату. Дене тәрбиесі (музыка сүйемелдеуімен) «Көңілді құлақпен» дайын болмақ. Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) (Кіріктірілген ҮТӘ) Танымақ ойын: «Көктемдегі тіршілік» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) (Көрсеткен ортамен таныстыру) Үлестірілген материалдармен жұмыс. «Менің ой-қалам»	(Мәтінге деңгей тәрбие мен оқытушы үлгілік оқу бағдарламасын ұсынуымен) (140-бет) (Сөйлеуді дамыту) «Көктемдегі тіршілік» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Жансыру) «Көктемгі егістік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріністерді қалыптастыру, пластиналармен тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойын құрастыру (Құрастыру) «Ютуб» әлеуметтік желіден алынған «Көктем» әні Мақсаты: Музыкалық ойыштықтардың дамытуын аяқтату білуді жетілдіру. (Музыка***)	3. Спорттық ойын: «Марштар мен күшіктер» Мақсаты: Қимиял ойындарға баулу, балалардың қарайымен ережелерді сақтауға, кимиял ойындарды ұйымдастыруға, кеңестігі бағдарлауға, «жүгірі», «қушы», «қар» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимиял түрлерін өзгерте отырып, ойындарға құрастырған ережелерді енгізу. Дене тәрбиесі «Абай бөл жолдан» Мақсаты: Ойын болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Құрастыру) «Салыстырып көр» Мақсаты: Ойыншылар арасында-арсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шыншыл берілген белгісі бойынша ең, биіктігі, жалпы шыншыл	ортамен жұмыс) (Көрсеткен әлеумет) «Түрлі түсті қимиялдықтар» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жансыру) «Сәулетті үйшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріністерді қалыптастыру, пластиналармен тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойын құрастыру (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Ақшаппық» ойыны Бұл - қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтатын.	жүру 3. Спорттық ойын: «Көңілді құраулар» Мақсаты: Кимиял ойындар ойнауда балалардың дербестігін, белсенділігін мен шығармашылығын дамыту. Дене тәрбиесі (шама ауала) «Көңілді көктем» дайын суреттерді бояу. Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Түйме қыз» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша ақшаппық суреттерге жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу. (Қазақ тілі*) «Тұмар»
--	---	--	--	--

	және сол қызыма Мақсаты: Ойын дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзше қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстіде-астында, алдында-артында, оң- сол. (Математика негіздері) «Құлақ» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу; оларды талқыламен безендіру. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: Қалақтың ұлттық испабы домбыраны таныстыру. Мақсаты: Б алаларды музыкалық аспаптармен таныстыру: 1.Жалпы аспаптың жатытулар Көзге арналған жатытулар, сол жа оңға бұрылу (отырма қалыпта), 2.Негізгі қолжылдар: Тене-теңізді саяту бір-бірінен. (I) сәулеткер кәсіпшілік	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Айгөлек – халқымыздың ұлттық ойындарының бірі. Ойын шарты бойынша ойнаушылар оң қолға бөлінеді. Олардың сандары да, жас шамалары да бірдей болулары керек. (Дене тәрбиесі***)	бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері) «Мамандық» Мен суретші баламын, Бөріңді де саламын. Маршатқа ие болып Бірінші орын аламын. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, латын айтысу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 132- бет) «Сөйлеуді дамыту» «Қошпаң көздері» Мақсаты: Мүсіндеу барысында көзіншеңдігі саятуға, ұяқты болуға баулу. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Омыс» Мақсаты: Асықтың тұрысын үйрету.	(Дене тәрбиесі***) Қызық ойын «У-дыбысы» Мақсаты: У-дыбысын өзіншеңдігі дұрыс айту. Біртүрлі тәрбие бағдарламасына сүйенс отырып "Қыз үй" туралы ашық сабақтануды өткізді. Мақсаты: Қыз үйдің жасау-жабдығын көрсету. Балалардың эстетикалық талғамын ашықтастыру.	Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу; оларды талқыламен безендіру. (Мүсіндеу) «Құштігіме арналған үйім» Мақсаты: Ойын болғандық қолын бөлімдерді жасауға, қолданыс техникасы ерекшеліктерін саятуға, ұяқтылыққа баулу. (Құрастыру) «Тәулік бөліктері» жұмыс дәптері. Мақсаты: Қарама- қарсы түрлік бөліктерін бағдарлау: күнті- түнде, таңертең- кеште. (Математика негіздері) «Қандай күн» әні Мақсаты: Музыкалық ойындарының дыбыстауымен анықтау білуін жетілдіру. (Музыка***) Ұлттық
--	---	--	--	--	--

	орналасқан тастықтардың үзіндісі тереңдікті сақтау. 3-Спортпен ойын «Желергілер» Мақсаты: Үш дүңгелесті велосипедті алтыбейне бойымен тебу. Дене тәрбиесі «Долглармен ойынып» (тұрып) Мақсаты: балалардың алдына жоғары, апарып шығарып беру. Қызығарып орындауда балалардың дербестігі, белсенділігі мен айналысатын дүңгелесті велосипедтер, өз бетінше ойнауға ынталандыру. Мен білетін бір ертегі» жауырсық.				ойын» Арқан тарту Мақсаты: балалардың үйлендірілген, танып-білімді тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышы балалардың күнтізбесінде жылдың кезеңі менің мерекелігін аңғаратындай жай-күйін белгілеу.	Табиғат бұрышы Қазақстанда мекендеген жануарлар жайы түрлерін анықтау. Қоршаған ортамен танысу.	Қарапайым тәсілдермен орындауға, түрлі балалар әрекетіне нәтижесін анықтау. Қарапайым тәсілдермен орындауға, нәтижесін анықтау.	Түрлі әрекеті туралы қарапайым түрлерін анықтау. (Қоршаған ортамен танысу)	Белсенділіктің үй-жайлары мен ауылдары тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)

			ойыныштарды, жылытарды, жетерди орында жетпуге баулу (Қорашты артымен таныту)		
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 5
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	«Жаңы суудың, тәңі сөз» тиянық ерекшелерін сақтау. «Жылу кімге қажет?» Мақсаты: балаларда жылуының маңызындылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	«Жақсы - жаман» - ғылыми ережелерін бақтау. «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің әйнекеміздің қорына тұрғанына қолдары жетпеген арқасы тиянық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын артыру. Табиғатты адамға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	Доргер Салауаттың хәлсі. «Жарық көзі» Мақсаты: Жарық көзі не үшін қажет. Жарықты қалай үнемді тұтынуымыз керек екенін түсіндіру.	Тілім қолдар Сабынды пайдалану ережелері. «Жылу кімге қажет?» Мақсаты: балаларда жылуының маңызындылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	«Тазалық денсаулық қолдау» мақалдың маңызын түсіндіру. «Өнерге үнемдеу» Мақсаты: ол отын- жұрттың қолы ресурстары тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға және өмірлік шараларды іске асыру арқылы жұрттың үнемдеу.
Түсінік	Дене мүшелері мен ағым жүйесін нығайтатын жатығулармен таныстыру. (Дене тәрбиесі***)	«Сондай бала боп ма?» Күңгір бейне жинайды, «Жу» десең-ақ жылайды. Өз-өзіне оқиды, Жатып алып тұрмайды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы күрделілігі 118-беті)	Балаларды адамгершілігіне, өмірі қолға беруге баулу.	Еросектердің қолының қолдарын қолға алауға үйрету. (Дене тәрбиесі***)	Сабын: Дәл бұл сабын суман сөзі Жаңа қолды қолға сөзі Тандыраң да, қолға да Жұтты күңгір, түсте сөзі
Құндық ұйым	Денсаулық тәрбиесі. «Бесік жаны» № 3. «Үйіңде бөпе» Сөзі Г. Жайлыбай.	Аудандық тәрбие «Алтын сапа» ертегісі тыңдау. Мақсаты: Балаларына	«Балбарауын» күйін тыңдау. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Денсаулық тәрбиесі. «Бесік жаны» № 3. «Үйіңде бөпе» Сөзі Г. Жайлыбай.	Балалардың тиянық ұйықтауына және оны жаңа орындау.

	Ән: Б.Оралұлы Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. (Музыка****)	сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	https://www.youtube.com/watch?v=Prd2Qac9uJ0 (Музыка****)	Ән: Б.Оралұлы Мақсаты: музыкалық сипаттан түсінуге үйрету. (Музыка****)	(Мақсатпен дөңгелек тәрбие мен өміртүрлілік үлгісін оқу бағдарламасын құраушылығы)
Біртүрлі ұйымдастыру, сауықтандыру шаралары	Ұйымдастыру жұмысы №2 Өзіне өзі пәлсапат көрсетуге деген ұмтылысын көрсету. (Дене тәрбиесі***) «Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дәрбестікке баулу» жолдарын өскертуді өздігінен жасау, негізгі ережелерді сақтау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында мәдени-гигиеналық амалдар.	Көзесіндерін жуынып (асхана аспаптарын, майталандырып алу)	Ауылды тастырып сөйлемге тәрбиелеу	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Үстелді даярлау жұмыстарымен таныстыру
Балалардың дәрбес әрекеті (балық қимылы ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі ағаштың гүлдері» Мақсаты: Жапысы барысында жауын-шашын тоқтатып ережелерін сақтауға, ұялты болуға баулу. (жапысы) «Ертегі аңғарымы» «Қызыл төлшек» ертегісін QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көрсем әдейіне) «Сауысқан мен қымыс» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Тыныс	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін жолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды танып-біліп беру. (Мүсіндеу) «Тәңірлеріміз» Суретке қарап, ауылда не бар? Еңесі мен төлшектерін жартылай ойыны. Мақсаты: суреттерге жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазықтандыру****)	«Құя ойындар түр күнделімі» Мақсаты: Жапысы барысында жауын-шашын тоқтатып ережелерін сақтауға, ұялты болуға баулу. (Жапысы) «Дайым баяншылар» Мақсаты: өз бетінше ойындар сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	«Әдемі торғайлар» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін сақтау, ережелерін сақтау. (Мүсіндеу) Шығармашылық ойындар. «Құстардың ұясы» Мақсаты: Сурет салуда жауын-шашын тоқтатып сақтауға, ұялты болуға баулу. (Сурет салу)	«Мобильді аңғарымы» «Шұбар тауыс» ертегісін кітаптан оқып беру. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу. (Көрсем әдейіне) «Балықтар әлемі» Мақсаты: Сурет салуда жауын-шашын тоқтатып сақтауға, ұялты болуға баулу. (Жапысы) «Дәрігер» Дәрігермен мен дәрімін, Қорғасынмен емдеймін. Көк-көк мен дәрімін. Қорғасынмен емдеймін. Көк-көк мен дәрімін. Қорғасынмен емдеймін.

	ертегілер мен шешімдерін (жарнамаларын) мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен нәтижесін қайталап айтуға баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын құраушының 144-беті (Қазіргі заманғы))				Миссиясы Кейінге қалдыру үшін дауыс ырығатынын көрсетіп қаралайтын тәсілдерін қолдану, таным ертегілерін ойынуға және оқылдыруға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын құраушының 132-беті) (Сыйлауды дамыту) Жылбек Аяла Мүсіндеуге үйрету
Бағдарлармен жеке жұмыс	Белгілі бір ретпен келеді және өзінің жетілуін <u>Маша</u>	Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін, ұқыпты болуға баулу <u>Рашид</u>	Заттар, объектілер, кітаптар және ақпараттық құралдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу <u>Рашид</u>	Өмірінде қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру <u>Рашид</u>	Қаралайтын математикалық ұғымдарын біледі, есептерін шешеді, математикалық терминдерді қолданып білуге үйрету <u>Рашид</u>
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышы Терек ағашындағы бау бұрышы жұмыстары жүргізу	«Кісімен мейлін» ойыны игерістерін атап көрсетуге баулу. (Әлеуметтік ортаны ойында)	Табиғат бұрышында ойыны: «Аңдардың таңдауын ата»	Табиғат бұрышында кездесетін міндеттерді шешуге	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың игерістерін түсіну, заттардың тобын білдіретін

«Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Құншық» жекпе-жек бағдарламасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ортаңғы

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025 а. ж

Төбек сөз: Білімді білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсім өнер.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға қандай ойындармен ойынаған қызықтырады Сәуат жүргізу. Қазақстан Республикасының әнұраны.	Дидактикалық ойын: «Өзгерткі сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауда үйрету, тәртіптілікке, мойырамындыққа баулу.	Қандай ойындармен ойынағанды ұнататыны туралы әңгімелесу	Қызықты ойын: «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.
Күй күмбірі:	"Аюу" күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өңегелі 15 минут.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Көкімістердің байланысы туралы кенес беру.	Апта бойына ішлу жасап, балаларды мектепке.	Ата-аналарға «Денсаулық – зор байлық» кенес беру	«Нұрлы көктем» тақырыбында баламен бірге сурет салуға ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету «жұмбақ шешу» бұйымдары. Мақсаты: дәстүрге	Аз қимылды ойын: «Шарларды ата» Мақсаты: Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету «Мақта қып бейнелесу»	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қиыншылықтарды үйлер, мектеп, балабақша пәні құрылыстарына салатынын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрету. Кітап бұйымдары: «Кітап – білім досымыз» Мақсаты:	Мәзірлер ойыны: Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту «Қайталаймыз бәріміз!» Мақсаты: алашпен сұрақтарға жауап беруге, өздігінен қайталауға

	байланысты балалармен әңгірту, біл білету, жүйбік таныту (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: тиімсіз ертегілер мен нағыз шығармалардың танып-білінуін сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)	«Самаран сөздері» Мақсаты: ауыстырмалы дүние айтылуына назар аудару, артисудиялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ересектерімен бірге ертегілерді таныту, бірақ олардың ойындарына ықпал ету (көркем әдебиет)	Бағу. (көзге тілі**) «Түсіні ақырат» Міндеті: Әңгімелерді қарама-қарсы және бірдей жеткізуді сатыстыруға үйрету. (математика негіздері)
Ертегілік жағдыру	Ертегілік жағдыру. №2 Құрастыру				
Тыңдау	Сөздік мүшелерін ажыратуға және атауға (көрсеткіш, мұрағат) үйрету. (Дене тәрбиесі**) - мақсат жолдармен жүргізу, - таныма ауу жағдыруларын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дәйімділік	«Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар өзіне арнайы табиғат атауларын айту, балаларды «дүние» немесе «дүние» және артегілер (жазылар) түрлі көрсеткіш түсініктерін дамыту. (көрнегілі ортамен танысу)	«Тіптің суретін екі» Мақсаты: Құрағы табиғатпен сурет салуға мүмкіндік беру. ұйымдастыру тәрбиесі. (сурет салу)	«Үй жануарлары» Мақсаты: балалардың үйде өмірдегі жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (көрнегілі ортамен таныстыру)	«Қызықты көрсеткіш» Мақсаты: құрастыруда білімдерін орналастыру және көрсеткішті елде, құрастыруға қатысушылармен артыру. (құрастыру)	«Бұл кім?» Мақсаты: өз іс- әрекеттерін өз бағалау және өзі-өзі бағалауды үйрету. (көрнегілі ортамен танысу)
Білім беру ұйымдастыру жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кірістірілген VІІІ) 1. Жалпы дүниетанып жағдырулар Қол және тіл білімдерін арнайы жағдырулар қолдарын арнайы немесе басын жоғары, артына апарып айналдыру, 2. Негізгі қолдар Дәйімділік, танысу.	«Кім көп айтты?» Мақсаты: (сөйлеуді дамыту) «Қызықты бағдарламаны» Мақсаты: жеткізуді тіптің мен олардың түсі- туарын білімді бекіту, дәйімділік танысу сурет салуды техникасын қатысушылар таныту. (аппараттық сурет салу)	Дене тәрбиесі «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі арнайы емделуге үйрету. (50-60 секунд ішінде) жүргізу. Қолдарын арнайы айналыстау, жартылай отырып жүру, аяқта аяқтарын айта таныту.	Қызықты «Үйлік ертегі» Мақсаты: Ү- жылымен өзіндік дүние айту «Қызықты» Мақсаты: артисудиялық аппаратты дамыту, сөйлеу қызықты өзгерту әдістерін	Дене тәрбиесі «Кім бірінші?» ойыны Мақсаты: ойын түрлі затқа қол таңдауға үйрету. Қолдарын жоғары көтеріп жүру, он және сол қолмен дәйімді беру қолдарын арнайы айналыстау.

	көпті алу: он және сол көлмен тік нысандарға (нысанның биіктігі - 1,2 метр) нысарту. 3. Спорттық ойын «Көңілді құрсаулар» Мақсаты: юниор түрлерін өзгерте отырып, ойындарға құрастырылған ерекшелікті енгізу, жиналған ойындарды ойыну Дене тәрбиесі (мұнда сүйеместеу мен) Кел бірге айтайын Жұмбақ шешейік Мақсаты: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билегу, жұмбақ шешілу (сөйлеуді дамыту) «Салты тұл» Мақсаты: көрсеткіш бұғытарын шыңдау, үстінде астында (математика негіздері) «Досым сыбыз» Мақсаты: мұқияттық тәрбиесін көрсету, мұқияттық барысында	Ұлттық ойын: Гөзе алу Мақсаты: балалардың ерлілікке, шапшаңдыққа тәрбиелену	сәтіннен жатып аяқтарың көрсету «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: құрастарға өз бетінше аяқпен беру, кейіндерлердің жиналған ойындарды беруге баулу (көркем әдебиет) «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: ойындарды аяқпен-ақ және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шындық берілген белгісі бойынша еті, білетін, жаны шамасы бойынша салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Қуыршақтар гүл» Мақсаты: өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды танылғанмен белгілеу, ұнағанын аяқпен беру. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Ауызаралас» Мақсаты: «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге	дамыту (сөйлеуді дамыту) «Аяқпен құрастыру» Мақсаты: құрастыруда белгілерді орналастыру, үлгі бойынша құрастыруға қатысушылық арттыру (құрастыру) «Сыбыз» Мақсаты: сурет салудың дәстүрлі тұлға техникасына қатысушылық таныту. Жиналған барысында жиналған техникасы ерекшеліктерін салыстыруға (жиналған, сурет салу) Ұлттық ойын: «Қыз құр» Мақсаты: балалардың жиналған ойындар тәрбиелену	тұрған орнында жоғары көтеру «Мен жиналды» Мақсаты: шындықтардың жиналған ойындарға аяқпен беру, жиналған өз бетінше қайталан айту (көркем әдебиет) Музыка (сөз жиналған ойындар бойынша) «Кім көп айтады?» Мақсаты: (сөйлеуді дамыту) «Қалалар» Мақсаты: жиналған ойындар бойынша бір затты екінші затпен белгілеу және жиналған ойындар бойынша аяқпен салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Әдемі бұлттар» Мақсаты: ұнаған дайын заттардың пішімдерін қаралайтын әлемдерімен белгілеу
--	---	---	--	---	--

	көзгінді (шкімсіздік) баулу. (нүсіндеу) Ұлттық ойын: «Бұра- тұртыс» Мәселесі: Көңіл сүйді көтеру және жағымды сезім мен эмоцияны қалыптастыру		үйрету		(жаныяру) «Шұақты көктем» Мәселесі: балалардың құрастыруға қатысушылығын арттыру, үлгі бойынша құрастыруға баулу (құрастыру) Ұлттық ойын: Арван тарту Мәселесі: Балаларды үйіменің алдында, шымарында тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау, ұқыпты көне білуге, бір- біріне көмектесіп білуге үйрету. (дене тәрбиесі*)	Серуенге қатысушылар тұғыау, балалармен және ағымдасу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау, ұқыпты өкіне білуге, бір- біріне көмектесуге үйрету.	Өкіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өзі киімдерін кию. (дене тәрбиесі*)	Киюу, реттілік, серуенге шығу. Шофтаарып таза ұстауға дағдыландыру. Балалармен серуенде ойнау. (дене тәрбиесі*)
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып көне білуге, киімдерін серуенге ұқыпты аппетит дағдыландыру. «Суды үнемді тұтыну» Мәселесі: су біздің ағымдасуымыз	Серуеннен алған дәрістерімен бөлісу. «Жарық киім» Мәселесі: Жарық көзі не үшін қажет. Жарықты палай үнемді тұтынуым керек екенін түсіндіру	Реттілікпен киімдерін төлеу. Ойын - жақтыу: «Талақты сөкетел, сұныма жетеміз» «Жылу кімге қажет?» Мәселесі: балаларды жылулық мәселесімен және ойын ақша мақсатына	Қолдарын жууын қалыптау. Ойын - жақтыу: «Таза қолдар» «Энергия үнемдеу» Мәселесі: ол отын- мергеншілік ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға мақсатында	Тазалық, ұқыптылық тәрбиелеу. Ойын - жақтыу: «Біз ұқыпты балалар» «Энергия үнемдеу» Мәселесі: ол отын- мергеншілік ресурстарды тиімді пайдалануға және

	көрсетіп тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқалыптықтарын арттыру. Табиғатты алауда, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.		мәңгісі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	шараларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.	үнемі жұмыстағы жағымдылық шараларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.
Түсінік	«Құстар біздің досымыз» Мағанасын түсіндіру. Міндеті: Балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға жағдай жасау (http://bilim-all.kz/tag/proverb) (Қазақ тілі***)	Даналық айналысы. «Балалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Әумен! (Қазақ тілі***)	Даналық айналысы. «Балалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін! Әумен! Міндеті: Арисудың мәңгі және дамытық аппаратын дамыту. (Қазақ тілі***)	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам астын құрамымен таныстыру. Эмоционалды көңілділік жеткізеді. Міндеті: Ауызға сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қорығған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. (Қазақ тілі***)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдіс әрекеті. (Мәдениет айналы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)
Құпиялы ұйым	Даналық айналысы. «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Г. Жайыбай. Әні: Б. Оралұлы. Міндеті: Музыкалық шығарманы соғып дейін тыңдау. (Музыка****)	Аудық кітапхана. «Жыт басым» тапсырма кайыштар» ертегісін тыңдау.	«Ерке сыламы» құйып тыңдау. Міндеті: музыкалық шығарманы түсінуге үйрету. Музыка****)	Даналық айналысы. «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Г. Жайыбай. Әні: Б. Оралұлы. Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка****)	Балалардың тыңдау ұйымдастыру жағдайында орнату. (Мәдениет айналы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)
Бірінші ұйымды оқыту, сауықтыру шаралары	Ұйымдастыру жаттығуы № 2 Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру. (Дене тәрбиесі**) - Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарту, қолды сабынмен жуу, киім орамалды кигізу.				
Бесік ас	Дастархан басындағы тәртіпті ұстауға тәрбиелеу. Тамақты	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға	Наз – аралықты адал ас, Қар – жас одан	Балаларға ас інуге көмектесу, ас інуіне оң қалға дұрыс	Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс

	шын отырында сөйлесу керектігін айту. Тамастану кезінде аузын жауып жатуға үйрету.	биілу бойынша және жұмыс.	аттamas. Нағдай жет қой асын даң. Жет үйренет жасынан, Дастарқаннан шай келсе, Берсе кетер асынан. (жазық тілі**)	ұстауға дағдыландыру, ұқықты бауға тәрбиелеу. Өз-өзіне қымет көрсету ұқтылысын қолдау, ұқыптылығын баулу (еске тәрбиелі*)	тамықтыруға, тамақ басында тыныш отыруға биілу.
Балалардың зеррес өресі (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу өресі, кітаптар көру және тағы басқа өресілер)	«Суретті бейнелеу» Мақсаты: сурет салуда қызығарлық сипатты отырып, дәстүрден тыс сурет салуда техникасын үйрету (сурет салу) «Көңілді жол» Мақсаты: жануарлар та танысу, Қазақстанды мекендейтін жануар лар жайлы түсініктер ді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) «Үлгілі құлқы, сур қолы» Мақсаты: ойындардың дыбыстарын ажырату, ан айту, би қимылын көрсету. (музыка**)	«Кімде кім?» Мақсаты: «Тем бе?», «Салысып арыс (кеу)?» сөздеріне жауап беру, аңғару тобын салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Баланы құлағы» Мақсаты: мүсіндеу техникасын қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарын мүсіндеу, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) «Көңілді аң» Мақсаты: дыбысты ажырата білу, ан айту, би қимылын көрсету. (музыка*)	«Түрлі қоршаулар» Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығарлықтарын арттыру, балалардың дүние араластыруға биілу (құрастыру) «Күннің қарлы» Мақсаты: сурет салу техникасын бастауға дағдыларын отыра ұнаған дайын шымды қарапайым элементтерімен бейнелеру, ұқыптылыққа баулу (жазық тілі, сурет салу)	«Бұл қандай өсімдік?» Мақсаты: түрлі өсімдіктердің түрлі қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Үлгілі» ән Мақсаты: дыбыстарын ажырата білу, ан айту, анды бірге бастау, бірге аяқтау. (музыка***)	«Көңілді жол» Мақсаты: көңіл түрлі ойындары, өресілерін өзін тыңдау және түсіну, сөзін қоршау және қоршауға байлау. (сөйлеуді дамыту) «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу техникасын қалыптастыруға арттыру, сурет салуда қызығарлық өресілерін қалыптастыру (сурет салу)
Балалармен және жұмыс	Қимылдарын орындауға	Ермексізбен жұмысқа баулу	Қарапайым математикалық	Мүсіндеу барысында қызығарлықтарын	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру

	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту <u>Дүйс</u>	салыптастыру: <u>Фрида</u>	ұғымдарды білелі, есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолданы білуге үйрету <u>Ерәселі</u>	оқудағы ұқыпты бағалау білуге <u>Дүйс</u>	жүру, жүгіру, өрмелеу, ақтау, секіру, теке-теңдек сырғуды үйрету <u>Дүйс</u>
Серуенге дайындық	Тоқты жанап, балалармен серуенге шығуға дайындалу. Киімдерін реттіліктен шешіп, шапқарылап реттеп салуды үйрету. Тазалық тәртібін сақтауды қалыптау.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұғымымен жолдау, ұқыптылыққа баулу (дене тәрбиесі*)	Серуенге қатысушылық тугызу. Балалармен және әңгімелесу: бірге ойлайтын достары туралы әңгімелесу	Кітап орталығын ашу	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттіліктің өз кіндігін кітап (дене тәрбиесі*)
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 5
Балалардың үйге қайтуы	Медбике немесе: «Бала денсаулығын нығайтудың дәстүрмен тыс түрлері»	Педагог-психолог немесе: «Бала да жеке тәртіп»	«Шыбыс» қимылының лектороны сайыстарға қатысу.	Ата-аналармен саудалана жүрету	Ата-аналар ұсыныс: «Қыран құстың баласы ұрпақ қалмас үшін» атты мәтел жинағы айдары.

Келісетін:
«Қушұяқ» және библиотекасы
Әдіскері:  Зжаниссарова А.С.

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Қушұяқ» және библиотекасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Той-той» ортаны

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 а. ж.

Дәйек сөз: Бірағы сен жасамсыздысың.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қабылдау	Энциклопедиядан жаңалық оқыту және балаларға жаңалық жөнінде-күй қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұран	Әділетшілік ойын: «Мейірімді адамдар» Міндеті: «Мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	Балаларға қабылдау ла пидияс өзі көтеріңкі көңіл күйде болып, баланы қарсы алу.		Әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қонырап барды және т.б. туралы әңгімелесуге болады.
Күй күшірі	"Ақсақ жұлдыз" күйі				
Ата-аналармен немесе баланың жаңа өкілдерімен келес, әңгімелесу.	«Бала тазалығы» жөнінде ақыл-кеңес	«Сүйікті адам» кезеңі күнне арналған қабырға сәулеті, әңгіме.	«Отан отбасында мейімі», «Отан отбасынан басталды» мақал-мәтел жаттайық айдары.		Балалардың көсітістігі туралы ата-аналары апараттыңдыру.
Балалардың әрбес әрекеті (яз қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды ісру және басқалар)	Кітаптан жергілікті: Кітап бұрышындағы қалыпты кітаптарды қару.	Аз қимылды ойын: Елбес әрекеті бөлме гүлдерін суару, жапырақтарын құрту (№4 картотка)	Еркін ойын: Малайшалардан түрлі заттар құрастыру		Қалыптық ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпты қолдарын арқылы апару, (№6 картотка)

Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығу №1 Күрделімен (төменнен)				
Тапсырма	Сезім мүшелерін (көз, құлақ, мұрын, аузы) үйрету (Дене тәрбиесі**) -Балаларды асықтырмай, жеріненне тымшты жақсыдан шабынуға, ұянызығыннан бәріне тауысып жүтуге дағдыландыру				
Үйымдастырылған іс-аренетке дайындық	Құрманыс орналысында жұмыс: «Көпірді текшелер» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойшап құрастыру. (Құрастыру)	Табиғат дұрысындағы жұмыс: «Қондыр күті» Мақсаты: Жесе жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Шығармашылық орналысындағы жұмыс: «Кіземіс» дайын суретті болу (бойластар) Мақсаты: Қазақ ойы-арнастарына қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу)		Сәндік ойын: «Қостем» тапқырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Суреттерден алған әсерлерімен бөлісу («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-драматушы арнамен жұмыс)(Сөйлеуі дамыту)
Мейсгерлік деңгейі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аренет	(Кірістірілген ҮІӨ) 1 Жасты дамытушы жаттығулар <i>Көзден арнамен жанытқыстар; допты бір-біріне басып жолыры (артқа және алға) беру.</i> 2 Негізгі қимылдар. <i>Тене-өңірдікті оқулар. Тене-теңдікті сәтсіз ойтырып, бір қырымен қосалы қааламмен көлбеу тастай (20-30 сантиметр) жүру.</i> 3 Спорттық ойын: «Жедерсілер» Мақсаты: Белосенел тебу.	(Кірістірілген ҮІӨ) Пішіндермен танысу Танымыс ойыны: «Таныс пішінді таш» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. (дәптермен жұмыс) (Кірістірілген ҮІӨ) (Математика негіздері) 4. Сәргіту сәт №1 Коммуникативтік ойыны. «Таныс суретті анықта» Мақсаты: Таныс пішінтарапты суреттерді бағалармен бірге қарастыру («Коммуникативтік» дағдылары	1 Жасты дамытушы жаттығулар <i>Аққу арнамен жанытқыстар; инктық ұшына көтерілу</i> 2 Негізгі қимылдар. <i>Жүгері: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сипта бір-бірімен, аяқтың бір жағымен екінші жағымен, әр түрлі бағытта жүгіру.</i> 3 Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Еңгіліке баулу. Дене тәрбиесі. Суретті ойын: Суретке қарап әңгіме құрастыру. Күт негізгі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздерді		(Кірістірілген ҮІӨ) (Математика негіздері) 4. Сәргіту сәт №14 Үстел-үстел ойыны: «Ескен алмашы» Мақсаты: Балаларды жапсыруға танытушылығын арттыру («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-драматушы арнамен жұмыс) (Жапыру) 6. 6.1 Алғашқы ойын «Байлап алмашы» ОК код арнамен әңгімені таныту. (Математика сәт шығыпшы)

	Дене тәрбиесі. 1. Көптеп мәзгіл туралы жұмбақ жазыру. Дидактикалық ойын: «А-дыбысынан келетін жәндіктер айту». Мақсаты: Дауысты (а) дыбысын жеміс аттарымен зияқ айту. (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын: «Дәмді аяналар» (Бауырмен). Мақсаты: жемістер бойынша. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Омты». Мақсаты: Асықтың түрсімін үйрету.	бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс» (Қоркым әдебиет). Танымдық ойын: «Жұмба» (заттық құрылым материалдарын қолдану). Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Қызықтыру) Музыка. Дастық. Е. Елубаев. И. Нұсипбаев. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен ұлттық оқу бағдарламасына нұсқаулық 185 бет). «Екі аяқ» ертегісін аудиоконтентпен тыңдау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойынша арқылы көмекті. Бірден күні. Мақсаты: Балаларға 1 – мамыр Қазақстан қалыңдар бірлесті күні мерекесі еліміз жетілу. Мінезділік, достыққа, өз Отанын	жасауына қарай байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 1. Көкөністер туралы жұмбақ жазыру. 2. О. Асқар-Құдай. Сап-сары ала теректер. Сап-сары ала атыран. Сәл тербесе самал ала. Түсіп жатыр жапырақ. (Мәңгілік ел тағылымы хрестоматиясы 18-бет). Коммуникативтік ойын: «Күз мезгіліне байланысты суреттерді топтастыру». Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Қоркым әдебиет) Шығармашылық ойын: «Сәбілді мүсіндеу» (бұйымдар жасауға арналған материал-қағаз). Мақсаты: ермекенділігі мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қыз күү». Мақсаты: Балалардың жынысына қарай тәрбиелеу.		хрестоматиясы 32-бет). Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қызықтырау. (Қоршаған ортамен танысу) (Қызықтырумен ҮІӨ) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және аяқ бұлдырығы арқылы жаттығулар: қолды жоғары, алаң көтеру. 2. Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүру. 3. Қимылдық ойын: «Допты аяқ пен алаң». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Дене тәрбиесі. Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптармен таныстыру.
--	--	---	--	--	--

		сүмге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздан тынымдығы мен бірлігіне икемізге аз салысатын адам болуға тәрбиелеу (Сыйлауды аямау) Ұлттық ойын: Төңкеріс Мақсаты: Балаларды ептілікке, лапша, ойынға тәрбиелеу			
Серуенге дйымдық	Табиғат бұрышында сұластарі жұтін бөттеу	Табиғат бұрышындағы күнтізбелік жұмыс	Табиғаттық ойын «Бірлесіп жандырасты тап»		Табиғат бұрышындағы ерекшелік
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3		Серуен картотекасы № 3
Серуеннен өрісу Үнемді тұтыну	«Жылы суытқан, тәні суу» темалық ережелерін сақтау. «Жылы кімге керек?» Мақсаты: балаларда жылу туралы мағыналылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қаралаймын түсінік қалыптастыру	«Жылы - жылы» - гигиена ережелерін бөліту. «Сұлы үнемді тұтыну» Мақсаты: су бөлінісін айналымындағы қоршап тұрған қорларды аяқтау арқылы табиғаттық ойлау қабілеттерін байланыстырған артыру. Табиғатты аялауға, сулы үнемді пайдалануға тәрбиелеу	Дәрігер Салмақтың көнесі. «Жарық көзі» Мақсаты: Жарық көзіне үшін керекті жарықты қалай үнемді тұтынуға керек екенін түсіндіру		«Табиғат денсаулық кесілі» мақаласын мәтіндік түрде түсіндіру. «Энергия үнемдеу» Мақсаты: од отын-энергияны ресурстарын тиімді пайдалануға және үнемді жұмысқа экономикалық шарашарлы іс-асару арқылы энергияны үнемдеу.
Түсінік	«Ас ашыған арқау» Мақал жазу. Мағанасын түсіндіру. Мақсаты:	Даналық айтты. «Балалар бағасы» №12 Бастарыңа бек берем Не берсе де қат берем	тоңаш суық, сөрне, ботса, тамағыңды іш, ас болсаң! Мақсаты: Ауызды		Балалардың ашыған тағамға аудару, қарама-қарсы тамақтануға баулу

	Балалардың ересектерімен және құрдастарымен іс-арық-қатынас жасауына жағдай жасау (https://stud.kz/makal-matelder/14/31) (Қазақ тілі***)	Қырда жүрген қазыраш Үйлеріне ап келсін! Әумен! (Қазақ тілі***)	сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасын нұсқаулығы 128- бет) (Қазақ тілі***)		Бойынша және жұмыстардан ерекшелік. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасын нұсқаулығы 12- бет)
Түскі ұйым	Даналық әйелдері «Бесік жыры» № 3. Орындаған К.Тұрғынбекона «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соғына дейін таныту. (Музыка***)	«Балбырауын» күйін тыңдату. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарымен қарапайым элементтерін орындау (https://www.youtube.com/watch?v=Fr4UQm9Kj00) (Музыка****)	Б.Алашқол «Әлімқолды бопан-ай» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка****)		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасын нұсқаулығы 27- бет)
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Ұйымдастыру жаттығуы № 1 Балалардың денсаулығын және жергілікті жиындарын сақтау. (Дене тәрбиесі**) - қолдар мен аяқтарын көру, сөзу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, жүйке-өлм мәсәж жасау және сауық жаттығуларын орындау.				
Бөлім ас	Балалардың шапшаң тағамға аудару.	Тамақтың құрамымен таныстыру.	Үстел басында отыру мәдениеті		Тамақтанған кезде дұрыс түзу отыруды қалыптастыру.
Балалардың дәрбес әрекеті (ақ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар көру және тағы басқалар)	Г.Т.Қасымбекон «Жыл мезгілдері» Астық толып қанбаға, Жеміс пісіп биялаза. Жапырақтар сарғайып, Күз ас келді далама. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың	Логикалық ойын: «Менің ешкімтайым» мақсаты: Үй жануарлары мен алардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Ғылым бұрышымен жұмыс) (Қоршаған ортамен	Шығармашылық ойын: «Аспан әлемі» (Мақсаты: Балаларды ересектер дайындыған ірі және ұсақ элементтерді қарап бетіне орналастыру) (Жапырау) Логикалық ойын: Дәлелсіздік тіл)		Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық әсіби домбыраны таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. (Музыка****) Ақ қимылды ойын: «Құндыра» Мақсаты:

	үйгүлөк оюу- багаларымыз нүстөлүүдөгү 92- бет) Максаты: Кыздардын кылымчуулугун окуту. (Көркөм жазып) Бейнөөсү (с-орекети «Өз орында жабыстыр» Максаты: Балалардын жалпырута кызыгуучулугун арттыру. (Жаапсыру)	Танымасу)	Максаты: Балалардын геометриялык фигуралармен анимациясын таныстыру. («Танымасу» дагылары бойынша жыттык-даныштуу ортонен жүзмө) (Математика негиздери)	(Кыргыз, көндүр, сүр) жыттык: «Шыгармачы кылым» дагылары бойынша жыттык- даныштуу ортонен жүзмө) (Сүрөт салу)
Балалардын жеке жумасы	Карилалым интерактивдик жыттарды билеңи, есептери- пайдал, математиканы терминдерди кышкан билуге үйрөтү. 	Элеби кейинкерлердин орекеттерине өзүнчө көз карашын берип 	Балалардын ойлук- корун ойлар мен ойун жатыгулары аркылуу өнөрду 	Ермекалбен жумастандуды кыштанастыру.
Серуенте жыйналыш	Сөздүк ойун: Көктөмгү ауа-райы туралы жыттыкосу. Максаты: Ауа-райынын жылдайын аныктау (суулу) (№33 картотека) (Коринаган ортонен танымасу) Дидактикалык ойун: «Серуенте бийлиги напырагына мүсінделу»-Максаты: С	Шыгармачылык ойун: «Өрдөм суреттер»-сурет кытайшыларын бою. Максаты: Көлдөнөн және гик сызыштарын салы. («Шыгармачылык» дагылары бойынша жыттык-даныштуу ортонен жүзмө) (Сүрөт салу)	Логикалык танырма: «Кай жыл мезгіліне таталы?» Максаты: конструкторлардын тураларын таныстыру. («Танымасу» дагылары бойынша жыттык-даныштуу ортонен жүзмө) (Күрөстүрү)	Балалардын өнөр регенттигин баалау. Дидактикалык ойун: «Серуенте кезінде байкалагын байлап гүлүн мүсінделу» Максаты: трапециядан мүсінделуге кызыгуучулугун баалу. (Мүсінделу)

	Жалпыастана мусинадағы қалыптудылыққа баула (Мұрабау)				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2		Серуен картотекасы № 3
Балалардың үйге келуі.	Ата-аналарға Көрс «Мен сарышкер баланы»	Баланың әртісіндері туралы ата-аналарға айту	Мәлімат көрсеті: «Қан қуырмау үшін дұрыс тамақтану және денелерін шынықтыру»		Аптапак маластамаларын табыстау