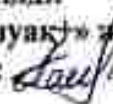


Келісілді:
«Күншуақ» жеке балабақшасы
Әдіскері:  А.С.Галиенкова

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ +» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12. 2024 о. ж.1-апта

Аптаның дәйек сөзі: Бірлігі күшті ел озады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Достық көмею» Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу Қазақстан Респ Ән Ұраны.	Балаларға түрлі-түсті шарлар сыйлау.	Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: Қарым- қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	Балаларды көңіл әуесімен қарсы алу.	«Паравоз» Ойынның мақсаты: Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті кальиптастыру.

Күй күнбіріМұхит Мерәліұлы «Кербез»күйі

Ата-аналармен немесе баланың таңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.Өнегелі 15 минут.	Балаларды тәрбиелеу мектепке дейінгі ұйыммен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық.	Ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аудару.	Балалардың ата- аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту;	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш- жігерін біріктіру;	Ата- аналардыңпедагогикал ықпроцескебелсендіқа тысушыларретіндетар ту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Қайда мекендейсің» Мақсаты: Үй жануралары,жазбайы аңдардың мекенін анықтауға дағдыландыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық- дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Сыпайы кездесу» Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,63- бет)	Еркін ойын: «Көлік тұрағы» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.	Қимылдық ойын: «Көңілді қошакандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу, (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,51- бет)	«Киімдер» Мақсаты: жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру.

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №1 Күралмен (доппен)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Болалы және болмайды» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, (Сөйлеуді дамыту)	ІІ. Алтынсарин «Жамап дос» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Күрак күра» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (Сенсорика)	Сөздік ойын: «Дыбыс неге ұқсайды?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (Сөйлеуді дамыту)	Логикалық тапсырма: «Кім екенін тапай?» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет). 1. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар 2. Негізгі қимылдар. Жүру, белгі бойынша тоқтап, іректелген лентаның бойымен жүру 3. Спорттық жаттығу. Шананы жібінен	(Кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: «Ғажайып қорпаша» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылу; (Сөйлеуді дамыту) Логикалық ойын: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика) 5. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қоян арналған сөбіз»	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Күшігім» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру; 2. Негізгі қимылдар. Тене-теңдікті сақтау. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр); күрсаудан күрсауға аттап өту; Дене шынықтыру. (Музыканың сүйемелдеуімен)	(Кіріктірілген ҮІӨ) Музыка жетекшісінің нұсқауымен (Музыка) Дидактикалық ойын: «Сықарлы есік» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындауға баулу; (Қоршаған ортамен танысу) «Көңілді гномдар» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бер. Қауіпсіздік сабағы: «Абайлаңыз терезе» Мақсаты: Терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. 2. Негізгі қимылдар Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру; 3. Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау Дене шынықтыру. Шығармашылық

	сүйретуге, ойыншықтарды шамамен сырттанатуға үйрету. Дене шынықтыру. (таза ауада) Шығармашылық ойыны: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолданымқыл нүбәрекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: балаларды сазгерлікке, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	«Ныч-Шәйнек» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (Сөйлеуді дамыту) <i>Зерттеу іс-әрекетінің дамыту ойыны:</i> «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.	үшін балаларға пәтердегі жауапсыз мінез-құлық қағидаларын үйрету уді дамыту. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<i>жылжырма:</i> «Шарлар» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарла, шаршыла), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Жапсыру) <i>Дидактикалық ойын:</i> «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шым ырлыққа, шапшаңдыққа, ашымырлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету.	Кімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Қардағы іздер?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Қыстап қалатын құстарды бақылау Біз суды дұрыс	Құстарға жем сауыт жасау құстарға қамқорлықпен қарауға	Қарды бақылау түрлерімен таныстыру. «Жарық көзі»	Жеке жұмыс-таптак жаттату: «Аққала» Сөздерді анық	Дербес қимыл белсенділігін арттыруға арналған

	пайдаланамыз ба?» Мақсаты: судың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, суды ысыран қылуда болмайтындығын ұғындыру.	тәрбиелеу. «Не үшін суды үнемдеу керек?» Мақсаты: Суды үнемдеу жолдарын түсіндіру, судың қажеттілігін айту.	Мақсаты: жарық көзі не үшін қажет, жарықты қалай үнемді тұтынуымыз керек екенін түсіндіру.	қайталау, мәнерлі айтуға үйрету. «Энергия тұтынуды қалай азайтуға болады?» Мақсаты: Энергия көзінің қалай пайда болатындығы туралы түсіндіріп, оны үнемдеу жолдарын түсіндіру.	ойын «Ұшақтар» «Біздің балабақшадағы электр қуаты» Мақсаты: екі түрлі зат арасындағы байланы нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын түсіндіру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Даналық әліппесі «Дастархан батасы» Дастарханға береке берсін, Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін.	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.	Нанның қасиеті жайында әңгімелеп беру жерге тастамау, аяққа бастау керектігін ұғындыру.	Көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Түскі ұйқы	«Қара үйрек» Мақсаты: Танымдық әңгімелерді сондай-ақ көлемді көркем шығармаларды оқып беру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 71 бет)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Мақсаты: Белсенділікті және қозғыштықты төмендетуге, баланы тыныштандыруға әсер етеді. (Музыка****)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою;	Ұйқыға дайындық балалардың күндізгі ұйқысы үшін жағдай жасау, тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек. Жағымды әуен қосу. Музыка****	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқышар жаттығуы № 5 Сауықтыру –шынықтыру шаралары: Ұйқыға дайындықты баяу музыкамен бастауға болады, музыка ырғағымен балалар өздігінен шешінуді, жатын бөлмеге кіріп, кереуетке жатуды әдетке айналдырады. Дене шынықтыру**)		

			-жағымды музыкамен біртіндеп ояту.		
Бесін ас	Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Үстел жанында дұрыс отыру жанындағы достарына келергі келтірмеу.	Өзге достарының тамағына қол сұқпауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<i>Шығармашылық ойын:</i> «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Көңілді пойыз» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру) <i>Логикалық ойын:</i> «Көңілді қорап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі	<i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «шана іздері» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (Сурет салу) <i>Достық қарым-қатынас нығайту ойыны:</i> «Көліктер мекені» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру ; (Қоршаған ортамен танысу) Шығармашыл	<i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «Мысық баласы жппен ойнайды?» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету. (Жапсыру) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «Аяз сурет салады» Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу; (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ақ тиінге жанғақ» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; (Мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:	<i>Логикалық ойын:</i> «Кілттер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (сенсорика) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Үй құстарына жеп шашайық» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; (Мүсіндеу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Көңілді добым» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. (Жапсыру) Танымдық ойын:	<i>Шығармашылық тапсырма:</i> «Қардағы іздер» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қар тазалайтын күрек» Мақсаты: Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) <i>Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны:</i> «Қардың қасиеттері» Мақсаты: Табиғат әлемі сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу; (Қоршаған ортамен танысу) Құрастыру ойыны: «Таңғажайып заттар»

	геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлім ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Аппак жар» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету (Жапсыру) Логикалық ойын: «Досым» Мақсаты: Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу (Қоршаған ортамен танысу)	ық дағдыларын дамыту ойыны. Мақсаты: «Қысқа қала» Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету; (Жапсыру)	«Көзекшілер» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)	«Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру)	Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуін жетілдіру <i>Ишан</i>	балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; <i>Зден</i>	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру <i>Мәжан</i>	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін қимыл түрлерін дамыту <i>Мәмур</i>	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру <i>Ахшад</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінну және	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Белгілі бір ретпен кінну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу.	Мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу олардың	Табиғат бұрышын бақылау;

	шешінуді үйрету;	киімдерінің, аяқ күімдерінің атауларымен байыту;		сөйлеуін дамыту	
Серуен	Дидактикалық ойын «Мұз қалай пайда болады?» Мақсаты: Судың қалай мұзға айнаатынын көрсету, зерттеу жасау;	Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету «Дене шынықтыру**	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету	Дербес қимыл белсенділігі «Қишкентай көмекшілір» Мақсаты: Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу Дене шынықтыру**	Күрекшелермен жолдарды қардан тазалау;
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың көңіл- күйі, денсаулығы жайында мәлімет беру	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы өңгімелесу.	Тәрбиешіден кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Менің отбасым» тақырыбында көрме ұйымдастыру

Келісілді:
«Күншуақ +» жеке балабақшасы
Әдіскері:  А.С.Галияскарова

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ+» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан +» кіші топ

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12. 2024.

Аптаның дәйек сөзі: Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.Қазақстан Респ Ән Ұраны. «	Балаларды көңіл әуенмен қарсы алу.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Сыңарлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күмбірі.	Нұрғиса Тілендейев «Аққу»күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету.	Ата-аналарды педагогикалық процесске белсенді қатысушылар ретінде тарту.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.	Балалардың ата-аналарына консультативтік кеңестің жұмысын кеңейту.	Ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Бірдей қолтаңпар» Мақсаты: қолтаңпар түрін ажырата білуге дағдыландыру («Таным») дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Келергін бұзу» Мақсаты: бала өмір ересе адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру	Дидактикалық ойын: «Көзге көрсет» Мақсаты: Көзге көрсетіп қарап бейнені табу (№15 картотека)	Қимылдық ойын: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Шарды аспаннан жерге түсірмеу (№21 картотека)	«Кітап бұрылысындағы қимылдар» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №1	Құралмен (текшемен)			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру(Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайтала» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (Сөйлеуді дамыту)	Қ.Мырзағалиев «Қыс» Мақсаты: Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128- бет)	Танымдық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (Сенсорика)	Сөздік ойын: «Өңгелі сурет» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Логикалық тапсырма: «Қыс келді алақай» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҮІӨ) (Көркем әдебиет). Қ. Әбілқасын «Боран» Мақсаты: Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. І.Жалпы дамытушы	(Кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: «Сырғанақта» Мақсаты: Сөздік қорды қалыптастыру. Еңбек әрекетін (жуу, суару, күю) білдіретін етістіктермен	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Шана» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) І.Жалпы дамытушы	(Кіріктірілген ҮІӨ) Музыка жетекшісі (Музыка) Дидактикалық ойын: «Көмектес» Мақсаты: Еңбекке баулу. Ерресектерге көмектесу ниетін	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Менің отаным Қазақстан» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

жаттығулар. Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұзылғыш еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимылдар. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. 3. Спорттық жаттығу: Шапаны жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шаппамен сырғанатуға үйрету. Дене шынықтыру. (таза ауада) Шығармашылық ойыны: «Қар кесегі» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу міндетті. Ойын ережесін	(Сөйлеуді дамыту) Логикалық ойын: «Көңілді қорап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) 5. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Күшігіме арналған табак» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 2. Негізгі қимылдар. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Дене шынықтыру. «У-у-у үйлейді» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қысқы камал» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (кірпіштер,), құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	қолдау (Қоршаған ортамен танысу) Қ. Мырзағалиев «Қыс» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Білімділік: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды заты сезінуге үйрету. Жан-жақты дамыту, шапшаңдық,	(Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. 2. Негізгі қимылдар. Секіру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру; Қимылды ойындар: Қояндар мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Дене шынықтыру. Шығармашылық тапсырма: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Көлеккесін тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі
---	---	--	--	---

	түсініп ойнауын және ережесін бұзылмауын ескерту.		Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.	мұқияттылыққа тәрбиелеу	геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Тақырыбы: Республикамыз мақтанышым Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін кәсіпкерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өзлігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербесігікке дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Қардағы іздер?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	«Электр разрядтары туралы түсінік»	Құстарға жем сауыт жасау құстарға	Қырауды бақылау түрлерімен таныстыру.	Жеке жұмыс-тапмақ жаттату: «боран » боран	Дербес қимыл белсенділігі: Бұрын

	Мақсаты: Екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Неліктен шам жарқырайды» Мақсаты: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру	«Жылу қмге қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күн көзінен, шамның жалынынан және т.б) туралы түсінік бекіту жылуга байланысты заттың агрегаттық күйін өзгеруін көрсету.	мені ерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықмалас танытуға баулу. «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын артыру. Табиғатты аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.
Түскі ас	«Сүт» Мақсаты: дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу тіліне ықпал жасау. Сүт Май алады сүттен, Құрталады сүттен. Сүт алады мөлірақ, Малын баптап күткен. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.	Диалық әліппесі «Дастархан батасы» Дастарханға береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін.	Нанның қасиеті жайында әңгімелеп беру жерге тастамау, аяққа бастау керектігін ұтындыру.	Май, ірімшік, сүт, айран, Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128- бет)

Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Мақсаты: Белсенділікті және қозғыштықты төмендетуге, баланы тыныштандыруға әсер етеді. (Музыка****)	«Ақжан батыр» Мақсаты: ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 71 бет)	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры».Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыка****	Ұйқыға дайындық балалардың күндізгі ұйқысы үшін жағдай жасау, тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек. Жағымды әуен қосу. Музыка****	Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқышар жаттығуы № 1 Сауықтыру –шынықтыру шаралары: : Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту.		
Бесін ас	Сүттің айранның, ірімшіктің құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	Үстел жанында дұрыс отыру жанындағы достарына кедергі келтірмеу.	Өзге достарының тамағына қол сұқпауға үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «жасыл шырша» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «поезд жолы» Мақсаты Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «кәліктер» Мақсаты:Фланелеграфта машиналарды жапсыру, (Жапсыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Ақ қала» Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Логикалық ойын: «Текшелер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сеңсорика) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:	Шығармашылық тапсырма: «Сыйқырлы таяқ» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Бәйгереке» Мақсаты Қолды

(Мүсіндеу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, цилиндр), (Құрастыру) Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (Сенсорика) Шығармашылық ойыны: «Аппак қар» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып үйрету (Жапсыру) Логикалық ойын: «Менің айналам» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру.	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қолтап» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) <i>Достық қарым-қатынас нығайту ойыны: «Татулық»</i> Мақсаты: Дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.(Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «қырау» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету (Жапсыру)	(Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) Үстел үсті ойыны: «Қобдиша» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындауға баулу; (Қоршаған ортамен танысу)	«Жанғақтар» Мақсаты: Қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруға үйрету (Мүсіндеу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Ормандағы шыршалар» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету (Жапсыру) Танымдық ойын: «аспалы көпір» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, цилиндр), (Құрастыру)	дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруға үйрету. (Мүсіндеу) <i>Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны: «Қар аршыған көкем»</i> Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (Қоршаған ортамен танысу) Құрастыру ойыны: «Көрікті Қазақстан» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштерден) құрылысты орналасу (Құрастыру)
--	---	---	--	---

	өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <i>Димур</i>	балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау. <i>Димур</i>	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету. <i>Димур</i>	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, талс-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін қимыл түрлерін дамыту. <i>Димур</i>	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету. <i>Димур</i>
Серуенге дайындық			Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу;		
Серуен	Дидактикалық ойын «Қыста қалай киеміз?» қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кеші үлгісін көрсете түсіндіру	Мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту ойыны: «Тазалық». Мақсаты: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру**	Еңбек «әдемі гүлдер» бөлмедегі гүлдерлі суару	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: «Қиыңтай көмекшілер» Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Дене шынықтыру**	Көшедегі машиналарды бақылау машинаның жүрісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу;	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Бүгінгі күн ұнады ма? Мен ертең сені күтемін. Сен ертең келесің ба? Біз ертең тағы да қызықты ойындар ойнаймыз!	Мейірбикеден кеңес: «Қыс мезгіліндегі балалардың имундық жүйесін нығайту»	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында мәлімет беру.

Келісімі:
«Күншуақ +» жеке балабақшасы
Әдіскері:  А.С.Галияскарова

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ +» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан +» жіңі топ

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12. 2024. ж. 3-апта

Аптаның дәйек сөзі: Бірлік болмай тірлік болмас.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларға түрлі-түсті шарлар сыйлау.	Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	Балаларды көңіл әуенмен қарсы алу.	«Паравоз» Ойынның мақсаты: Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.
Күй күнбірі	Дина Нұрписова «Әсем қоныр» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут.		Ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аудару.	Балалардың ата-аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналарды педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Сыпайы кездесу» Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 63- бет)	Еркін ойын: «Көлік тұрағы» Мақсаты: Бала өмірін ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.	Қимылдық ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 51- бет)	«Киімдер» Мақсаты: жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру.

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру(Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Танымдық ойын: «Сияқарлы пішіндер» Максаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру(Сенсорика)	Қ Мырзағалиев «Суреттер сөйлейді» Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет)	«Жаңа жыл келді» Максаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, (Сөйлеуді дамыту)	Логикалық тапсырма: «Кім схемін тапшы?» Максаты: Негүрлым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?); (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		(Кіріктірілген ҮІӨ) «Түнгі қала» Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет). Логикалық ойын: «түрлі түсті текшелер» Максаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) 5. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «шырыш ойыншығын мүсіндеу» Максаты: Дайын	(Кіріктірілген ҮІӨ) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Максаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) «Дара бізде қонақта» Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту «Балибакша мен үйдегі қауіпсіздік» Максаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге	(Кіріктірілген ҮІӨ) Музыка (музыка жетекшісі) «Аяз ата» Максаты: Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Білік ұшқан балапан» Максаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Логикалық ойын: «Моншактар тізбегі» Максаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Бояулар» Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 2. Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 3. Спорттық жаттығу: Шананы жібінен сүйретуге ойыншықтарды шамамен сырғинатуға үйрету.

болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Тенге алу» Максаты: балаларды егітілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	үйрету. (Көркем әлебинет) 1.Жалпы дамытушы жағтың улар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жағтың улар 2.Негізгі қимылдар. Заттардан (биіктігі 10- 15 сантиметр): күрсаудан күрсауға аттан өту; Дене шынықтыру. (Музыканың сүйемелдеуімен) «Қарға» Максаты:Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; (Сөйлеуді дамыту) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Кішкентай үйшік» Максаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру	іріктеуді жетілдіру ; (сенсорика) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Максаты:Балаларды ұйымшылдыққа,шымыр лыққа,шапшаңдыққа,ш ымырлануға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. <i>Шығармашылық тансырма:</i> «Шамлар» Максаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шарында), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету (Жапсыру) <i>Дидактикалық ойын:» Бағдаршам»</i> Максаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Максаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
---	--	--	--

		болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	үйрету. (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар 2. Негізгі қимылдар. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): күрсаудан күрсауға аттап өту; Дене шынықтыру. (Музыканың сүйемелдеуімен) «Қарға» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; (Сөйлеуді дамыту) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Кішкентай үйшік» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру	іріктеуді жетілдіру ; (сенсорика) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. <i>Шығармашылық тапсырма:</i> «Шамдар» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету (Жапсыру) <i>Дидактикалық ойын:</i> «Бағдаршам» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету
--	--	--	---	--	---

			(Құрастыру) Ұлттық ойын: «Сакина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.		
Серуенге дайындық		Киімдерін шкафтарға салуда, дербестікке дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Қарлағы іздер?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа- райын белгілеу	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну		Құстарға жем сауыт жасау құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Энергия үнемдеу» Мақсаты: отын энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға тәрбиелеу.	Аязды бақылау түрлерімен таныстыру. «Сулы үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтардың дамыту.	Жеке жұмыс-тапнақ жаттату: «Аққала» Сөздерді анық қайталау, мәнерлі айтуға үйрету. «Жарық көзі» Мақсаты: жарық көзі не үшін қажет, жарықты қалай үнемді тұтынуымыз керек екенін түсіндіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыруға арналған ойын: «Үшәктер» «Найзағайды қалай көруге болады?» Мақсаты: табиғат құбылысының бірі найзағай туралы түсіндіру.
Түскі ас		Даналық әліппесі «Дастархан батасы» Дастарханға берекесі берсін, Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.	Нанның қасиеті жайында әңгімелесіп беру жерге тастамау, аяққа бастау керектігін ұғындыру.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

		берсін, Бастарына амандық; берсін. <i>Менің</i>		<i>Менің</i>	
Түскі ұйқы		Даналық әліппесі «Бесік жыры» Мақсаты: Белсенділікті және қозғыштықты төмендетуге, баланы тыныштандыруға әсер етеді. (Музыка****)	Ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою;	Ұйқыға дайындық балалардың күншілгі ұйқысы үшін жағдай жасау, тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек. Жағымды әуен қосу. Музыка****	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры». Мақсаты: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асапак, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқышар жаттығуы № 5 Сауықтыру –шынықтыру шаралары : Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту;		
Бесін ас		Үстел жанында дұрыс отыру, жапыңдағы достарына келергі келтірмеу.	Өзге достарының тамағына қол сұқпауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «құрылысшы» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Шырша жанында» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету; (Жапсыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Аяз сурет салды» Мақсаты: Дөңгелек	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: « құстарға жем шашайық» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сурту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Шығармашылық тапсырма «Қырау» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қар тазалайтын күрек» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды

	ойыны: «қар жауып тұр» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Достық қарым-қатынас нығайту ойыны: «күргізуші» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; (Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «түнгі қала» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету; (Жапсыру)	және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «аққала иелері» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; (Мүсіндеу)	(Мүсіндеу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «қыс» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету; (Жапсыру) Танымдық ойын: «көліктер» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Құлыншақ» Мақсаты: Үй жануарларын ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу; (Қоршаған ортамен танысу)	қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; (Мүсіндеу) Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны: «Қар басқан жолдар» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Құрастыру ойыны: «құрылысшы» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерін	коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру <u>Молжан</u>	балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету <u>Ахмед</u>

		байыту _____		қатынас орнатуына жағдай жасау	
Серуенге дайындық		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу;	Мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту;	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.
Серуен		Мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; Дене шынықтыру***	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып тұр болғанын көрсету	Дербес қимыл белсенділігі: Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу; Дене шынықтыру**	Күрескелермен жолдарды қарзан тазалау;
Балалардың үйге қайтуы		Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жағында мәлімет беру	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Тәрбиешіден кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Менің отбасым» тақырыбында көрме ұйымдастыру

Келісілді:
«Күншуақ +» жеке балабақшасы
Әдіскері:  А.С.Галияскарова

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ +» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12. 2024ж. Ж

Аптаның дәйек сөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қазақстан Респ Ән Ұраны.	Балаларды көңіл әуенмен қарсы алу.	Дидактикалық ойын: «Сипырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу, қабілетін қалыптастыру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күйбірі	Құрманғазы «Ақсақ кнйк» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.Өнегелі 15 минут.	Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету.	Ата-аналарды педагогикалық пронеске белсенді қатысушылар ретінде тарту.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.	Балалардың ата-аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту.	Ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аудару.
Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығу №1 Құралмен (текшемен) 1. "Түсіріп алма" Еденге отыру.Текше қолда.Текше жоғары көтеру, Қолды бүгіп,бастан асыру.Текше жоғары көтеру 2. "Текшені бастан асырып ұстау" Тізерлеп отыру,текше төменде,текшені көтермелеп қолды алдыға созу.Қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, тамақ				

	ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру; (Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Автобус» қоғамдық көліктегі мәдениет Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп; (Сөйлеуді дамыту)	Жубаниязова Нургүл Сағындыковна «Батыр менің күшігім» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен әлемді толық қайталауға ынталандыру; (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,9 - бет)	Танымдық ойын: «Шашалып жатқан пішіндер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (Сенсорика)	Сөздік ойын: «Қысқы бақтағы көрініс» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу.Неғұрлым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?);(Сөйлеуді дамыту)	Логикалық тапсырма: «Қар ұшығын» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу.Неғұрлым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?); (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҮІӨ) (Көркем әдебиет). Қ. Әбілдақызы «Қайырлы таң балалар» Мақсаты: Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,106- бет) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар 2.Негізгі қимылдар Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр	(Кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: «Шырша» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп; (Сөйлеуді дамыту) Логикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) 3. <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Алғашқы қар»	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Қалалағы қыс» Мақсаты: (Көркем э Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту әдебиет) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру; 2.Негізгі қимылдар. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу; Дене шынықтыру. (Музыканың сүйемелдеуімен)	(Кіріктірілген ҮІӨ) Музыка жетекшісінің нұсқауымен (Музыка) Дидактикалық ойын: «жол қауіпті» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Ә. Табылды. Тәтті қыс» Мақсаты: Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем Қауіпсіздік сабағы: «Абайлаңыз терезе» Мақсаты:Терезеден құлау жазатайым	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Жасыл шырша жанында » Мақсаты: Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 2.Негізгі қимылдар: Секіру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру 3.Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау Дене шынықтыру. Шығармашылық тапсырма: «шана іздері» Мақсаты:

арқақтыққа дөңгелігі, домалығы. 3 Спорттық жаттығу Шапаны жөбінен сүйретуге, ойыншықтарды шапанымен сырғанауға үйрету. Дене шынықтыру: (таза ауада) Шығармашылық ойыны: «ақшақар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл-белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	Мақсаты Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жаппамдыққа тәрбиелеу міндеті Ойын ережесін түсініп ойнауын және ережесін бұзбауын ескерту.	«Алғашқы қар» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрлерін жазуға дағдыландыру, ескерту. (Сөйлеуді дамыту) <i>Зерттеу ж. әрекетін дамыту ойыны:</i> «Мұнара» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жаппамдыққа тәрбиелеу.	ойындарын басқару үшін балаларға пәтердегі жанындағы міндет-құлық қағидаларын үйрету және: Шығармашылық ойын «Қызыл жұлдыз» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Ұлттық ойын: Хан «алшы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шалшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тақырыбы: Төрлет құтты жана жыл. Мақсаты: Жана жыл туралы тақпақтарды айтқызып, отырып, олардың өткен жыл мен келер жыл туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ой өрістерін кеңейту.	Фланелеграфта міндетін орындауға орналастыруға түсіндірілген. (Жапысыру) <i>Диджиталдык ойын «Түрлі түсті жапондар»</i> Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым-қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы «сәт» дәстүрлерін сақтап білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген ынталы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. «к» аттар мақсаты.
--	---	--	--	---

аракаттыққа дөптарды домалату. 3 Спорттық жаттығу: Шанданы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шапшамен сыртанатуга үйрету. Дене шынықтыру. (таза ауада) Шығармашылық ойыны: «Ақшақар» Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Сақина салу».Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолдамықыл пәуберекпен сурту. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Түйілген өрімал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу міндетті.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ережесін бұзғылауын ескерту.	«Алғашқы қар» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде тұрыс қолданылуын ескеріп. (Сөйлеуді дамыту) <i>Зерігісу іс-әрекетінің байланысу ойыны:</i> «Мұнара» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	өкілдерін белгілеу үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету. әдебиет) Шығармашылық ойын «Көңілді жас» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Ұлттық ойын: Хан «алшы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тақырыбы:Төрлет құтты жаңа жыл. Мақсаты: Жаңа жыл туралы тақпақтарды айтығыза отырып,олардың өткен жыл мен келер жыл туралы білімдерін тиянақтау.Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,ой өрістерін кеңейту.	Флиппетрафта машинаны орналастыруды түсіндірсе. (Жапсыру) <i>Дидактикалық ойын</i> «түрлі түсті вагондар» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Тенге ілу» Мақсаты:Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтау білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. к.к. аттар мақсаты
--	---	---	---	---

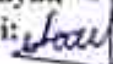
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету.	Кімдерін икафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Дидактикалық ойын «Қардағы тілер?»	Табиғат бұрынындағы күнтізбесмен жұмыс ауырайын белгілеу	Сөздік жорты балалардың жиналғының аяқ жиналғының атауларымен байыту
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 8
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	құстарды бақылау. «Жылу кімге қажет?» Мақсаты:балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	Құстарға жем сауыт жасау құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Жарық көзі» Мақсаты: Жарық көзі не үшін қажет. Жарықты қалай үнемді тұтынуды керек екенін түсіндіру.	Бақылау: Торғайды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шаш. Жеке жұмыс «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесібұлтыйып, «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын артыру. Табиғатты аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу	Ақ қарға гуаши бояуымен әртүрлі сурет салу. «Жылу кімге қажет?» Мақсаты:балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Т.Елеусізділігі. «Қысқы қарағай» Қысқы аяға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. «Энергия үнемдеу» Мақсаты: ол отын-энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға экономикалық шараларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.
Түскі ас	«Сүт» Мақсаты: дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу тіліне ықпал жасау Сүт Май аладысүттен,	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік	Даналық әліппесі «Дастархан батасы» Дастарханға береке берсін, Бастарына мереке берсін.	Нанның қасиеті жайында әңгімелесіп беру.жерге тастамау,аяққа бастау керектігін ұғындыру.	Май, ірімшік, сүт, айрақ. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды

орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Биік мұнара»</i> Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру) <i>Логикалық ойын: «Сықырлы түстер»</i> Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) <i>Шығармашылық ойыны: «Ақшақар»</i> Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызылстарда, шаршада), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қонжық бізде қонақта»</i> Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) <i>Достық қарым-қатынас нығайту ойыны: «Қайсысы ұнайды?»</i> Мақсаты: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу (Қоршаған ортамен танысу) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> Мақсаты: «Үйшік» Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. (Жапсыру) <i>Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»</i> Мақсаты: Білімділік: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік	(Жапсыру) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Күн мен аспан»</i> Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (Сурет салу) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Құс ұясы»</i> Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) <i>Үстел үсті ойыны: «Көшеден өту»</i> Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу)	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Торғайларға жем шашамыз»</i> Мақсаты: Қолды дымқыл шүберекпен сұртуді, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруға үйрету (Мүсіндеу) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Пингвин»</i> Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Жапсыру) <i>Танымдық ойын: «Үй мен қақпа»</i> Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру)	«тәтті бөлке» Мақсаты: Қолды дымқыл шүберекпен сұртуді, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруға үйрету (Мүсіндеу) <i>Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны: «аула тазалаушы»</i> Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (Қоршаған ортамен танысу) <i>Құрастыру ойыны: «Шаршы құрастыр»</i> Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру)
---	--	--	--	--

	Күрталадысүттен Сүт алды молырақ, Малдан баптап күткен (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,137- бет)	беру	Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін.		жадыптастыру (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,128- бет)
Түскі ұйқы	Даналық діннесі«Бесік жыры» Мақсаты: Белсенділікті және қолыштықты төмендетуге, баланы тыныштандыруға әсер етеді. (Музыка****)	«Аққан батыр» Мақсаты: ұйықтар алдында балаларға кпіш оқу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы,71 бет)	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыка****	Ұйқыға дайындық балалардың күндізгі ұйқысы үшін жағдай жасау, тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек. Жағымды әуен қосу. Музыка****	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындықта ұрыпты бүктеп қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқышар жаттығуы № 1 Сауықтыру –шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту;		
Бесін ас	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайласы туралы әңгімелесу	Үстел жанында дұрыс отыру, жанындағы достарына кедергі келтірмеу.	Өңге достарының тамағына қол сұқпауға үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету	Алғыс айтуды ұмытпау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «құмыра» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Жаяу жүргінші жолы» Мақсаты Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыруды түсіндіру.	Логикалық ойын: « Құыршақтың көйлегі» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Шығармашылық тапсырма: «Бағдарлам көздері» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны.

	(Жансыру) Логикалық ойын: «Жолдан өткіде» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым- қатынас ортасын құру <i>Малжан</i>	жүру, жүтіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе- теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін ойын түрлерін дамыту <i>Мамыр</i>	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір- бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру <i>Асн</i>	балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым- қатынас орнатуына жағдай жасау. <i>Мамыр</i>	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету <i>Асн</i>
Серуенге дайындық			Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ішпектерді қолдана білу;		
Серуен	Дидактикалық ойын «Қыста қалай киеміз?» қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кеші үлгісін көрсете түсіндіру	Мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты пұызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлеспеу, үстел басында дұрыс отыру, «Дене шынықтыру**»	Еңбек «әдемі гүлдер» гүлзардағы гүлдерді суыру	Дербес қимыл белсенділігі: Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалдас танытуға баулу. Дене шынықтыру**	Көшедегі машиналарды бақылау машинаның жүрісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	«жана жалдық» күнінің жоспарымен бөлісу, киімдері жайында мәлімет беру;	Баланың көңіл- күйі, денсаулығы жайында мәлімет беру	Бүгінгі күн ұнады ма? Мен ертең сені күтемін. Сен ертең келесің ба? Біз ертең тағы да қызықты ойындар ойнаймыз!	Музыка жетекшісінің кеңесі. Балалардың музыкаға деген қызығушылығы, ырақт	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

				ы жұмыста ісқимділігі жыйында.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Келісіді:
«Күншуақ +» жеке балабақшасы
Әдіскері:  А.С.Галин斯卡рова

«Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ+» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан +» кіші топ

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2025.

Аптаның дәйек сөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр аламының жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қазақстан Респ Ән Ұраны. «	Балаларды көңіл әуенмен қарсы алу.			«Ата мен әжеге көмектес» Ойынның мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу
Күй күмбірі,	Нұрғиса Тілендіев «Аққу» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету.	Ата-аналарды педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту.			Ата-аналардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аударуға, ата-аналар өз баласын жақсы білуіне, оны басқа, өзі үшін таныс емес жағынан көруге, педагогтермен өзара қарым-қатынаста болуға бағытталады.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Бірдей қолғаптар» Мақсаты: қолғап түрін ажырата білуге дағдыландыру. («Таңам» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Келергін бұзу» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.			«Кітап бұрышындағы қызықтар» Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын ояту, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1	Күралмен (текшемен)			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру(Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайтала» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (Сөйлеуді дамыту)	Қ.Мырзағалиев «Қыс» Мақсаты: Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128-бет)			Логикалық тапсырма: «Менің жанұям» Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) дағдыландыру; (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҮІӨ) (Көркем әдебиет). Қ. Әбілдақызы «Боран» Мақсаты: Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. І. Жалпы дамытушы жаттығулар.	(Кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: «Сырғанақта» Мақсаты: Сөздік қорды қалыптастыру. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен (Сөйлеуді дамыту) Логикалық ойын:			(Кіріктірілген ҮІӨ) «Ай мен күн» Мақсаты: Оқып беруді басқа да көрсеткі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу; (Көркем әдебиет) І. Жалпы дамытушы

	Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлашық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимылдар: Біліктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу 3. Спорттық жаттығу: Шананы жөбінен сүйретуге, ойыншықтарды шамамен сырғанатута үйрету Дене шынықтыру. (таза ауада) Шығармашылық ойыны: «Қар кесегі» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Түйінген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу міндетті Ойын ережесін түсініп ойнауын және	«Көңілді қорат» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика) 5. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Күштігіме арналған табақ» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.			жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. 2. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. 3. Спорттық жаттығу: Шамамен сырғанау Дене шынықтыру. Ұлттық ойын: Қыз қуу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. Шығармашылық тапсырма: «Сылдырмақ» Мақсаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерден) үйрету; (Жалпы) Дидактикалық
--	--	---	--	--	---

	срежесін бұзылмауын ескерту.				ойын: «Орынның тап» Мақсаты: Өлшемі, пішіні біркелкі заттарды топтастыру; (Сенсорика) Шығармашылық тапсырма: «Түрлі-түсті баспалдақтар» Мақсаты: Бейнелерді қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу; (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру			Сөзлік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 4			Серуен картотекасы № 3
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	«Электр разрядтары туралы түсінік» Мақсаты: Екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету	Құстарға жем сауыт жасау құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Неліктен шам жарқырайды» Мақсаты: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру			Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауа алабылуын қамтамасыз ету. «Неліктен шам

					жарқырайды» Мақсаты: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру
Түскі ас	«Сүт» Мақсаты: дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу тіліне ықпал жасау. Сүт Май алады сүттен, Күрталады сүттен. Сүт алады малырақ, Малың баптап күткен. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезніп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.			Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Мақсаты: Белсенділікті және қозғыштықты төмендетуге, баланы тыныштандыруға әсер етеді. (Музыка***)	«Ақжан батыр» Мақсаты: ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 71 бет)			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқышар жаттығуы № 1 Сауықтыру – шынықтыру шаралары : Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауала болу ұзақтығын қамтамасыз ету Дене шынықтыру**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту.			
Бесін ас	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	Үстел жанында дұрыс отыру, жанындағы достарына кедергі келтірмеу.				Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<i>Шығармашылық ойын: «жасыл шырша»</i> Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Көңілді пішіндер»</i> Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, шпатель), (Құрастыру)	<i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «поезд жолы»</i> Мақсаты Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «қолғап»</i> Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) <i>Достық қарым-қатынас нығайту ойыны: «Татулық»</i> Мақсаты: Дөрекілікке,				Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Әжеме тосын сый» Мақсаты: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Кесе (Мүсіндеу) <i>Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны: «Ауладағы құстар»</i> Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), бақылау; (Қоршаған ортамен танысу) Құрастыру ойыны: «Дәрігерлер» Мақсаты: сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік

	Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Максаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (Сенсорика) Шығармашылық ойыны: «Аппак қар» Максаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып үйрету (Жапысу) Логикалық ойын: «Менің айналым» Максаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Қоршаған ортамен танысу)	сараңдылыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу(Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойны: «қырау» Максаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету (Жапысу)			беру. (Құрастыру) Қауіпсіздік сабағы: «Абайлаңыз терезе» Максаты: Терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға пәтердегі қауіпсіз мінсіз-құтық қағидаларын үйрету «Әжеме тосын сый» Максаты: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Кесе (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету <i>Ирина</i>	шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; балалардың байқампаздығын дамыту <i>Ирина</i>			Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, азым дап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға машықтандыру. <i>Ирина</i>

Серуенге дайындық					Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу
Серуен	Дидактикалық ойын «Қыста қалай өнеміз?» қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешімі үлгісін көрсете түсіндіру	Мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту ойыны: «Тазалық» Максаты: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру**			Көшедегі машиналарды бақылау машинаның жүрісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			Баланың ортала өзін-өзі ұстауы, балалармен қарым-қатынасы жайлы ата-анамен кеңесу.