

Келісуші:
«Күншуақ» жөке балабақшасы
Әдіскері:  Алияскарова А.С.

«Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй - тәй» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025о. ж.

Дәйек сөз: «Әділ заң-аспан тірегі».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Эмоционалды жайлылық орнату және балаларда жағымды көңіл-күй калыптастыру. Қазақстан Республикасының күйі		Балаларды қабылдауда педагог өзі көтеріңкі көңіл күйде болып, баланы қарсы алу.	Қимылдық ойын: «Адалдық шеңбері» Максаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	Әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесуге болады.
Күй күмбірі:	Түркеш "Көңіл ашар" күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілде рімен кенес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	«Бала тазалығы» жөнінде ақыл-кеңес		«Отан отанда ыстық», «Отан отбасынан басталады» мақал- мәтел жаттайық айлары.	Балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістігі туралы ата-аналарды ақпараттандыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптард	<i>Кітаппен жұмыс:</i> Кітап бұрышындағы қызықты кітаптарды қарау.		<i>Еркін ойын:</i> Мозайкалардан түрлі заттар құрастыру.	<i>Үстел-үсті ойыны:</i> «Гүлдерді жапырақтарымен сәйкестендір» («Таным» дағдылары бойынша заттық-	<i>Қимылдық ойын:</i> «Кім жылдам» Максаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта

ы карау және басқалар)				дамытушы ортамен жұмыс)	қолдарын аркасына апару, (Неб картотека)
Таңғы жаттығу	Ертенгілік жаттығу № 1 Құралмен (текшемен)				
Таңғы ас	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. (Дене тәрбиесі**) -Балаларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс орталығында жұмыс: « Құрылысшы» Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, түрлі бейне құрастыру арқылы білімін бекіту. (Құрастыру)		Шығармашылық орталығындағы жұмыс: Жапстыру Тақырыбы: Ақкала Максаты: Балалардың өздерінің еңбек етуге деген құлшыныстарын арттыру. Аққаланы ақ қағазды қайшымен дөңгелетіп кыпп желім арқылы жапсырып әрі пішіндерді үйрену.	О.Асқар «Қар» Жапалақ қар себелеп Жердің бетін қаптаған Секілді көп көбелек Қонарға жер таппаған (Мәңгілік ел тағылымы хрестоматиясы 18-бет) Максаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Сөздік ойын: «Қар қасиеті» тақырыбын да әңгімелесу Максаты: Қардың ерешелігін атау, қасиетін зерттеу, түрлі түске боялатынымен бөлісу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, 2. Негізгі қимылдар. Секіру; Тұрған орнында көз аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру Дене тәрбиесі. 1. Қыс мезгілі туралы жұмбақ жасыру 2. Қыс мезгілінің		1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту 2. Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Суретке қарап, қыстың белгілерін ата. 2. Тірек-суреттердің көмегімен қысқы ауа-райы туралы әңгімеле Максаты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай күйін белгілеу. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) Қоршаған ортамен	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және шық бездеуіне арналған жаттығулар; қолды жоғары, алға көтеру. 2. Негізгі қимылдар. Жүру, Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. 3. Қимылдық ойын: «Допты кім тез алады»

	ерекшеліктері туралы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «с- з дыбысынан келетін заттарды атау» Мақсаты: Дауыссыз (с) дыбысын заттар аттарымен анық айту. (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын: «Қар» (бояулармен) Мақсаты: қыс қызығын түсіндіре отырып, қар бейнесін салуға үйрету (Сурет салу) Ұлттық ойын: Қыз куу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу		шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Дене тәрбиесі. Суретті ойын: Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (Сөйлеуді дамыту) О. Асқар «Қыс» Міне аптақ қар Аяз боран бар Төрлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада Мақсаты: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойыны: «Қар жамылған теректер» мүсіндеу» (бұйымдар жасауға арналған материал-камыр) Мақсаты: ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: Асық ату	танысу Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оны қолдану. Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 3. Сергіту сәті №13 Танымдық ойыны: «Дене мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. (Математика негіздері) Шығармашылық ойыны: «Менің өнерім» бұйымдар жасауға арналған материал-саз) Мақсаты: Сазбалшыстан мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу) «Сүйкімді жануарлар» Мақсаты: Жануарларға деген қызығушылығын арттыру «ө» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ тілі «Төрт түлікті ата» Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. «Ө» әріпін дұрыс айта білу. Ұлттық ойын: Тенге алу	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) «Қасқыр» ертегісін оқу. Мақсаты: Мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Музыка. 4. Сергіту сәті №14 Үстел-үсті ойыны: «Піскен алмалар» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Жапсыру) 6. Ы. Алтынсарин «Бақша ағаштары» QR код арқылы әңгімені тыңдату. (Мәңгілік ел тағылымы хрестоматиясы 32-бет) Мақсаты: Заттардың
--	---	--	---	--	--

			Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу	айырмашылықтары мен атауларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Қ.Ыдырысов «Қыс» Қар жауады себелеп Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар (Мәңгілік ел тағылымы хрестоматиясы 18-бет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру.Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.		Танымдық ойын: «Бірдей жапырақты тап»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік
Серуен	Серуен картотекасы 1		Серуен картотекасы 3	Серуен картотекасы 4	Серуен 5

	№ 1		№ 3	№ 4	картотекасы № 5
Серуеннен аралу Үнемді тұтыну	Қыс ерекшеліктерін түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. «Су тіршілік көзі» Мақсаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлармен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.		Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күн көзінен, шамнан жалынынан және т.б) туралы түсінік бекіту жылуға байланысты заттың агрегаттық күйін өзгеруін көрсету.	Құстардың қолқы тіршілігін байқадыңыздар енді біздер құстарға қалай көмектесеміз? «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: суды тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, өзімізге керек мөлшерде пайдалануды түсіндіру.	Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету сипаттау. «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Балаларға суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғат ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Суды, энергияны үнемдеуді өзімізден бастайық.
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Мақал жаттау. Мағанасын түсіндіру. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (https://stud.kz/mal-al-matilder/list/31) (Қазақ тілі)		тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 128-бет) (Қазақ тілі)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бақ берсін Не берсе де бақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (Қазақ тілі***)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 22-бет)
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры»		Б. Аманжол «Әділділігі бопем-ай»	Даналық әліппесі «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауына

	№ 3. Орындаған: К.Тұрғынбекова «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. (Музыка** ***)		Мақсаты: Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: (Музыка****)	№ 3. Орындаған: К.Тұрғынбекова «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. (Музыка****)	жағымды жағдай орнату. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 27-бет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 1 Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру. (Дене тәрбиесі**) - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.		Үстел басында отыру мәдениеті	Шанышқыны пайдалану әдебі.	Тамақтанған кезде дұрыс, түзу отыруды қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<i>Г.Т.Касымбекова «Жыл мезгілдері»</i> Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелекте тұрған су, Мұз болып катады, (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 92-бет) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) Бейнелеу іс-әрекеті «Өз орынына жабыстыр» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.		Шығармашылық ойны: «Күлше жапырақтары» (жапсыруға арналған материал-мата) Мақсаты: Жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Жапсыру) Тақырыбы: Бір Мақсаты: «бір немесе бірнеше бірдей затты табу» («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Математика негіздері)	Шығармашылық ойны: «Қияр» Мақсаты: көгөністер бейнелеу («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Сурет салу) Дидактикалық ойны: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру (№21 қорғасын) (Құрастыру)	Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру (Музыка****) Аз қимылды ойны: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс ерекшелігін атау. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	(Жапсыру) Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру <u>А.Исмаилов</u>		Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді бала лардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту <u>Рахым</u>	Шешендікке, әлеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; <u>Мидилов</u>	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру <u>Айгу</u>
Серуенге дайындық	Сөздік ойын: Қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу.Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) (№33 картотека) (Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Жануар әлемі» мүсіндеу.(Мүсіндеу)		Логикалық тапсырма: «Қай жыл мезгіліне жатады?» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру.(«Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Құрастыру)	Аз қимылды ойын: «Оюлы ыдыстар» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (№14 картотека) (Жапсыру)	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Дидактикалық ойын: «Серуен кезінде бақылаған бакбак гүлін мүсіндеу» Мақсаты: ермексазд ан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу)
Серуен	Көленкесі бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көленке құбылысына қызығушылықты ояту, көленкенің жарық – күнмен байланысын көрсету, байқағыштыққа тәрбиелеу.		Аула құстарын бақылауды жалғастыру. «Құстар және түлкі» қимыл – қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша	Дидактикалық ойын: «қыстайтын құстарды ажырат»	Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты: Шанамен бір бірін сырғанату, биік емес төбеден сырғанау.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кенес: «Отбасы мен балабақша бірлігі»		Медбике кенесі: «Көп ауырмау үшін дұрыс тамақтану және денеле	Әңгімелесу: «Балабақша күні тәртібі»	Ата-анаға ұсыныс: «Қыс қызығы» атты әдемі сурет салу

Келісіді
«Күншуақ» жеке балабақшасы
Әдіскері *Алия* Алиясқарова А.С.

«Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тай-тай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025 о. ж.

Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының күйі.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Көңілді смайликтер» әдісімен қарсы алу.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Күй күмбірі:	"Ақсақ құлан" күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілде рімен кенес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Бала тәрбиесінде жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді балаларға жеткізу.	Бала дамуында жіберілетін қателіктер туралы әңгімелесу.	Әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату.	Балалардың ата-аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы	Еркін ойын: «Пішіндердің орын тап» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуымен ойын ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтағы тапсырмалар» Мақсаты: Жұмбақтарды шешу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы	Үстел-үсті ойыны: «Тағамдарды топтастыр» Мақсаты: жасалу құрамына қарай тағамдарды ажырату.	«Кітапхана» Кітапхана өмірімен таныстыру. Білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру. (кітапханаға саяхат)

	орындауға ынталандыру, достық қарым – қатынас құруға тәрбиелеу.		ортамен жұмыс)	(№2 картотека)	
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. №2 Құралсыз				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсаты: өзін өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Конструктордан қамба құрастыру» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (№10 картотека) (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: Қарлы мүсіндеу Мақсаты: Еркемсаздың мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс). (Мүсіндеу)	Аз- қимылды ойыны: «Қыста» дайын суретті бояу. Мақсаты: қыс қызығын бейнелеу. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Аққала мүсіндеу» Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (үлестірмелі материалмен жұмыс) (Мүсіндеу)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастырудан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҰІӨ) Тақырыбы: Ертегі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (Сөйлеуді дамыту) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған	Тақырыбы: Дәстүрден тыс сурет салу. Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден әдіс-тәсілдері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу)	1. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. 2. Дамытушылық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Зат есімдерді артында көмекші сөзімен бірге	(Кіріктірілген ҰІӨ) Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Танымдық ойын Тақырыбы: Тәулік	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) Танымдық ойын: «Айырмашылықтарды тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (Кіріктірілген ҰІӨ)

	жаттығулар; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 2.Негізгі қимылдар. Домалату,лақтыру,қағып алу; Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Дене тәрбиесі. Дидактикалық ойны: «Бауырсақ» Максаты: Көлденең және тік сызықтарды салу («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс). (Сурет салу) Ұлттық ойын:Арқан тарту Максаты:Балаларды ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа,шымырлыққа,тәрбиелеу.	Логикалық ойны: «Машина» Максаты:суреттегі үлгісін қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру (Кұрастыру) Ы Алтынсарин «Өрмекші, қарлығаш құмырсқа» Максаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: Асық ату Максаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	қолдану. (Сөйлеуді дамыту)1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар; аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 2.Негізгі қимылдар. Еңбектеу,өрмелеу; Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Дене тәрбиесі. «Қарлығаш пен дәуіт» Ертегісі арқылы тыңдау Максаты: (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: Қолғап. Максаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. (Жапсыру) Ұлттық ойын: Қыз куу Максаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Максаты: тәулік бөліктерін бағдарлау:кешке (Математика негіздері) Қазақ тілі Тақырыбы:«Өтеш» Максаты: «Ә»дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұлттық ойын: Тенге алу Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы:Суретке карап әңгіме құрастыру. Максаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Коршаған ортамен танысу) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар;тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, 2.Негізгі қимылдар. Секіру;Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру Дене тәрбиесі. 4. Сергіту сәті№11 Шығармашылық ойны: «Бауырсақ» Максаты:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру) Танымдық тапсырма «Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру»
--	--	--	--	---	---

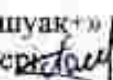
					Максаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру (Математика негіздері) Логикалық ойны: «Астық толды қамбаға» Мақаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндерді бейнелеу. (Сурет салу) Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.
Серуенге дайындық	Тұрмыстық-шаруашылық еңбек – ойыншықтарды жинастырып үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Өзіне қызмет көрсету – шкафтарын жинастыру.	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптай білуге үйретуді жалғастыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 13
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Күз ерекшеліктерін түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. «Су тіршілік көзі» Максаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың	Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. «Жылу қайда тұрады?» Максаты: жылу көздері (күн	Құстардың қысқы тіршілігін байқадыңыздар енді біздер құстарға қалай көмектесеміз? «Суды үнемді тұтыну» Максаты: суды	Күзде тырналар жылы жаққа кетеді, неліктен деп ойлайсыздар? «Энергия үнемдеу» Максаты: ол отын-энергетикалық	Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету сипаттау. «Үнемді тұтыну» Максаты: Балаларға суды,

	қажеттілігін, оның даңын, құстың жануарлармен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.	көзін, шамның жалынынан және т.б) туралы түсінік бекіту жылута байланысты заттың агрегаттық күйін өзгертуін көрсету.	тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, өзімізге керек мөлшерде пайдалануды түсіндіру.	ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға экономикалық шараларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.	тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғат ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Суды, энергияны үнемдеуді өзімізден бастайық.
Түскі ас	«Ас атасы-нан» Мақал жаттау. Мағанасын түсіндіру. Мақсаты: Арикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Қазақ тілі)	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин! Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (Қазақ тілі***)	Тіла ұстарту. за-за-за Болсын қолың таза. та-та-та Ата, берші бата. Мақсаты: Жуан түбір сөздерді ажырату. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 155- бет) (Қазақ тілі)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин! Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (Қазақ тілі***)	Балалардың назарын тағамға аудару, түскі астың құрамымен таныстыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)
Күндізгі ұйқы	Даналық әліппесі. «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, (Музыка****)	Аудиоқітаптан. «Алтын сақа» ертегісін тыңдау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	«Балбырауын» күйін тыңдау. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка****)	Даналық әліппесі. «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. Мақсаты: музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 2. Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қоллау. (Дене тәрбиесі**) -Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі				

	ережелерді сақтау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында мәдени-гигиеналық дағдылар.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлықтарды салу)	Ауызды толтырып сөйлемеуге тәрбиелеу	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Үстелді даярлау заттарымен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Трек кесте ойыны: «Нан дүкенге қайдан келді?» әңгімесін айтып беру. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны: «Кейіпкерлерді өз ретімен жабыстыр» жоғардағы әңгіме желісімен орналастыру. Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру)	Музыкалық қимылдық ойын: «Әуен бойынша қимылда» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен казак би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. (№12 картотека) (Музыка****)	Шығармашылық ойыны: «Масак дәндері» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс). (Жапсыру) Құрастыру ойыны: «Комбайнды құрастыр» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойыны: «Бидай» Мақсаты: Көзденен және тік сызықтарды салу (Сурет салу) «Дүниеде не күшті?» Ертегісі QR код арқылы тыңдау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (кітап бұрышымен жұмыс) (Көркем әдебиет)	Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы кобыз таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. (Музыка****) Сөздік ойыны: «Сөздерді жалғастыр» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру <u>Машке</u>	Өнер туындыларына, көрмеге шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу <u>Рәушан</u>	өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру <u>Машке</u>	Қарапайым математикалық ұғымдарды біледі, есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету <u>Машке</u>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру <u>Машке</u>

Серуенге дайындық	Сөздік ойын: Қар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) («Әлсуметтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс). (Қоршаған ортамен танысу)	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру. (Дене шынықтыру**)	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен кию дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық ойыны: «Суреттерді ретімен жапсыру» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (№41 кортатека) (Жапсыру)	Бала өз бетінше әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)
Серуен	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсияны жалғастыру. Мақсаты: балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейінзейін салып қатысуға бейімдеу.	Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуды үйрету, құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.	Ауа – райы жағдайын бақылау. Мақсаты: Тұман табиға құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мысықты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау, мәтін құрастыруды үйрету.	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға көшеде жүрген жүргіншілерді бақылату, ересек адамдар мен балалар арасындағы ұқсастығын және айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік жасау.
Балалардың үйге қайтуы.	Кенес: «Отбасы мен балабақша бірлігі»	Балалық жетістіктері туралы ата-аналарға айту.	«Қызықты қыс» суретті көрме	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ата-анаға ұсыныс: «Нан-тамақтың атасы» мақал айту

Келісілді:

«Күншуақ» жеке балабақшасы
Әдіскері  Галияскарова А.С.

«Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй – тәй» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025 а. ж

Дәйек сөз: «Тәртіп- тәрбие бастауы».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Бауырсақ» Максаты: Ертегілер көргеннен кейін әсерлерімен бөлісуге өз ойын айтуға үйрету, түрлі заттардың суретін салуда негізгі түстері қолдану. Қазақстан Республикасының әнұраны.	Табиғат бұрышына саяхат» Максаты: Ауа райының жағдайын анықтау, ойыншықтарды қолданып ойнату.	Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Максаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай	Көңілді аспаптар Максаты: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып бірге ән айту суреттерді, заттарды құрастыруда өз ойын айтуға үйрету	Қуыршақтың көйлегі» Максаты: Бір заттың суретін салуда қызыл, Көгілдір, сұр қолдануға үйрету, би қимылдарына өз бетінше орындауына мүмкіндік беру
Күй күмбірі:	"Ақ жауын" күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут.	«Бала денсаулығын нығайту»	Жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында кеңес парақтарын үлестіру.	Ата-аналардың толғандарына жүрген сұрақтарына жауап беру	Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау	Балаларға берген тапсырмаларды үйде көмектесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Жыл құстары» Максаты: әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру, («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен	Еркін ойын: «Құстар, құстар» Максаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз, қоршаған ортадан көргендерінің бәрін ойынға енгізеді.	Дидактикалық ойын: «Құстардың дене мүшелерін тап» Максаты: құстардың өз ерекшеліктерін таба білу. (№24 картотека)	Үстел-үсті ойыны: Жыл құстары туралы әңгімелеу. Максаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (№10 картотека)	Қимылдық ойын: «Қарлығаш пен көгершіндер» Максаты: шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. (№9 картотека)

	жұмыс)				
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. №2 Күралсыз				
Таңғы ас	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. (Дене тәрбиесі**) - массаж жолдармен жүргізу; - тыныс алу жаттығулары;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойыны: «Құрылысшы» Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Құрастыру)	Шығармашылық ойыны Торғайды мүсіндеу Максаты: ермексаздың мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойыны «Құстар қайтып барады» дайын суретті бояу. Максаты: олардың қиылысуын жүргізе білу бейнелеу. (Сурет салу)	Шығармашылық ойыны «Аққала мүсіндеу» Максаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу)	Сөздік ойын: Суретке карап әңгіме құрастыру. Максаты: Суреттерді, заттарды қарастырудан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Құстар туралы жұмбақ жасыру 2. Жыл құстары туралы мағлұмат беру. 3. Х.Талғаров «Торғай» Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. (Мәңгілік ел тағылымы хрестоматиясы 31-бет) Максаты: Дауыссыз (т) дыбыс анық дыбыстап айту. (Сөйлеуді дамыту) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Дербес қимыл	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) Танымдық ойыны: «Дене мүшелерде орналастыр» Максаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) Уақытты бағдарлау тәулік бөліктерін ба (Математика негіздері) Ою өрнектерді бояу. Максаты: Балаларға ұлттық ою өрнек туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны.	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Суретке карап әңгіме құрастыру. Жыл құстары туралы әңгімелеу. Максаты: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Сөйлеуді дамыту) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. 2. Негізгі қимылдар. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Максаты: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Кіріктірілген ҮІӨ) Тақырыбы: Суреттегі құстар неліктен жыл құстары деп аталады? Максаты: табиғат құбылыстары маусымдық бақылау. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Қоршаған ортамен танысу) 3. Сергіту сәті №16 4. Танымдық ойын «Суретте қандай құс жасырылған?» Танымдық дағдыларын дамыту	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Құстар туралы жұмбақ жасыру. 2. Танымдық ойын: «Үй құстарын тап» 3. Суретке карап әңгіме құрастыру Максаты: табиғат құбылыстары маусымдық бақылау (Қоршаған ортамен танысу) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу 2. Негізгі қимылдар. <i>Жүгіру:</i> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. 3. Ұлттық ойын:

	белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 2. Негізгі қимылдар. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Дене тәрбиесі. Шығармашылық ойыны: «Торғай» Максаты: Көлденең және тік сызықтарды салу («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Соқыртеке». Максаты: Балаларды дыбысты естуге сезінуге үйрету. Балаларды сынау арқылы тану.	«Екі саны» Максаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру (Құрастыру) Х.Талғаров «Торғай» Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Максаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Максаты: Ойын арқылы балалардың жылдамдық, шыдамдылыққа, төзімділікке, әділдікке тәрбиелеу. Балалар арасындағы спортқа қызығушылығын арттыру.	сантиметр) жүру. 3. Спорттық ойын: «Кедергілер арасымен өту» Максаты: Велосипед тебу. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Дүниеде не күшті?» қазақ халық ертегісі Максаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойыны: «Торғайды мүсіндеу» Максаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (үлестірмелі материал) (Мүсіндеу) Логикалық ойыны: «Құстарды құрастыр» Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру) Ұлттық ойын: Хан «Алшы» Максаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке,	ойыны «Геометриялық пішіндерден құстың бейнесін жаса» Максаты: балаларды геометриялық фигуралармен құстың бейнесін жасау. (Математика негіздері) Қазақ тілі «Аққала» әңгімесі максаты: қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру «ө» дыбысын дұрыс айтқызу. Ұлттық ойындар «Арқан тарту» Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	«Ханталапай» Максаты: Асықтың тұрысын үйрету. Дене тәрбиесі. 4. Сергіту сәті №17 Шығармашылық ойыны: «Жем сауыт» Максаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (үлестірмелі материал) (Жапсыру) Шығармашылық ұжымдық ойын: «Құстар тізбегі» Мақаты: Көлденең және тік сызықтарды салу. (№32 кортатекә) (Сурет салу) Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) Танымдық ойыны: «Айырмашылықтарды тап» Максаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (дәптермен жұмыс) Ұлттық ойын: «Омпы» Максаты: Асықтың тұрысын үйрету.
--	---	--	--	---	---

			шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Танымдық ойын. «Бірдей ағаш жапырақтарын жинау»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. «Жылу кімге қажет?» Мақсаты: балаларды а жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	Күз ерекшеліктерін түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. «Энергия үнемдеу» Мақсаты: ол отын-энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға экономикалық шараларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.	Құстардың қысқы тіршілігін байқадыңыздар енді біздер құстарға қалай көмектесеміз? «Жарық көзі» Мақсаты: Жарық көзі не үшін қажет, Жарықты қалай үнемді тұтынуды керек екенін түсіндіру.	Күзде тырналар жылы жакка кетеді, неліктен деп ойлайсыздар? «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын артыру Табиғатты аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	Күзде тырналар жылы жакка кетеді, неліктен деп ойлайсыздар? «Энергия үнемдеу» Мақсаты: ол отын-энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға экономикалық шараларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.
Түскі ас	«Құстар біздің досымыз» Мағанасын түсіндіру. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Қазақ тілі)	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумін! (Қазақ тілі***)	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумін! Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Қазақ тілі)	Балалардың назарын тағамға аудару, түскі астың құрамымен таныстыру. Эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді; Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)

				(Қазақ тілі***)	
Күндізгі ұйқы	<i>Даналық әліппесі</i> «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. (Музыка****)	<i>Аудиокітаптан.</i> «Жыл басына таласқан хайуанттар» ертегісін тыңдату.	«Ерке сылқым» күйін тыңдату. Мақсаты: музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка****)	<i>Даналық әліппесі.</i> «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы № 2. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру. (Дене тәрбиесі**) -Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.				
Бесін ас	Үстел басында дұрыс отыру мәдениеті	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Таңғы ас ашында мәдени-гигиеналық дағдылар.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлықтарды салу)	Сүт тағамдарының пайдасы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір уыс мақта» ертегісін QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойыны «Жыл құстары». Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (үлестірмелі материал) (Жапсыру)	Музыкалық қимылды ойыны: «Әншілер» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. (Музыка****) Коммуникативтік ойыны: «Сипатағын суретті тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (№42 қорғатөке) (Сөйлеуді дамыту)	Аз қимылды ойыны: «Құс» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Жапсыру)	Шығармашылық ойыны: «Торғай» Мақсаты: жануарлар бейнелеу. (Сурет салу) «Әтеш пен бұлбұл» ертегісін QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебиет) («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	Қазақтың ұлттық аспабы Сырнамен таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. (Музыка****) Дидактикалық ойыны: «Таныс кейіпкерлерді белгіле» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (№34 қорғатөке) (Көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды ойындарды, арқылы балалардың денсаулығын нығайту <u>Арман</u>	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту <u>Мерген</u>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <u>Арман</u>	Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <u>Аман</u>	Қарапайым математикалық ұғымдарды біледі, есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету <u>Шынар</u>
Серуенге дайындық	Логикалық тапсырма: «Құстар жаққа жаққа неге кетеді?» балалардың өз ойларын сұрау. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атайды (Қоршаған орта)	Дидактикалық ойыны: «Дене мүшелерді орналастыр» Мақсаты: Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. (№20 картотека) (Дене тәрбиесі**)	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен кию дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойыны: «Жылы жаққа ұшқан құстар» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (№27 картотека) (Жапсыру)	Бала өз бетінше әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)
Серуен	Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шыны	Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық дербестік танытуға баулу.	Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Медбике кенесі: «Бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі тиімді түрлері»	«Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны» тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерден көрме ұйымдастыру.	«Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»	Ата-анаға ұсыныс: «Қыран құстың баласы ұшса келмес ұяға» мақал-мәтел жаттату айдары.

Келісілді:

«Күншуақ» жеке балабақшасы
Әдіскері *Тай* алияскарова А.С.

«Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025 а. ж.

Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының күйі.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Көңілді смайликтер» әдісімен қарсы алу.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Күй күмбірі:	“Ақсақ құлан” күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілде рімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Бала тәрбиесінде жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді балаларға жеткізу.	Бала дамуында жіберілетін қателіктер туралы әңгімелесу.	Әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату.	Балалардың ата-аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым –	Еркін ойын: «Пішіндердің орын тап» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуымен ойын ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтағы тапсырмалар» Мақсаты: Жұмбақтарды шешу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	Үстел-үсті ойыны: «Тағамдарды топтастыр» Мақсаты: жасалу құрамына қарай тағамдарды ажырату. (№2 картотека)	«Кітапхана» Кітапхана өмірімен таныстыру. Білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру. (кітапханаға саяхат)

	катынас құруға тәрбиелеу.				
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. №2 Құралсыз				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Конструктордан камба құрастыру» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (№10 картотека) (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: Қарды мүсіндеу Мақсаты: Ермексаздың мүсіндеуге қызығушылыққа баулу («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс). (Мүсіндеу)	Аз-қимылды ойыны: «Қыста» дайын суретті бояу. Мақсаты: қыс қызығын бейнелеу. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Аққала мүсіндеу» Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (үлестірмелі материалмен жұмыс) (Мүсіндеу)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастырудан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҮІӨ) Тақырыбы: Ертегі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (Сөйлеуді дамыту) 1 Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;</i> қолдарын алдына немесе басынан	Тақырыбы: Дәстүрден тыс сурет салу. Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден әдіс-тәсілдері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу) Логикалық ойыны «Машина» Мақсаты: суреттегі	1. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. 2. Дамытушылық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Зат есімдерді артында көмекші сөзімен бірге қолдану. (Сөйлеуді дамыту) 1 Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Кеудеге</i>	(Кіріктірілген ҮІӨ) Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Танымдық ойын Тақырыбы: Тәулік Мақсаты: тәулік бөліктерін бағдарлау: кешке	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) Танымдық ойын: «Айырмашылықтарды тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (Кіріктірілген ҮІӨ) Тақырыбы: Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Туған

	жоғары, артына апарып шапалақтау; 2. Негізгі қимылдар. Домалату, лақтыру, қағып алу: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Дене тәрбиесі. Дидактикалық ойыны: «Бауырсақ» Максаты: Көлденең және тік сызықтарды салу («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс). (Сурет салу) Ұлттық ойын: Арқан тарту Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	үлгісін қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру (Күрастыру) Ы. Алтынсарин «Өрмекші, қарлығаш құмырсқа» Максаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: Асықтау Максаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	арналған жаттығулар; аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта), 2. Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Дене тәрбиесі. «Қарлығаш пен дәуіт» Ертегісі арқылы тыңдау Максаты: (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: Қолғап. Максаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. (Жапсыру) Ұлттық ойын: Қыз куу Максаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	(Математика негіздері) Қазақ тілі Тақырыбы: «Өтеш» Максаты: «Ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұлттық ойын: Тенге алу Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, 2. Негізгі қимылдар. Секіру: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру Дене тәрбиесі. 4. Сергіту сәті №11 Шығармашылық ойыны: «Бауырсақ» Максаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру) Танымдық тапсырма: «Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру» Максаты: Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру
--	--	--	---	--	---

					(Математика негіздері) Логикалық ойыны: «Астық толды камбаға» Макаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндерді бейнелеу (Сурет салу) Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.
Серуенге дайындық	Тұрмыстық-шаруашылық еңбек – ойыншықтарды жинастырып үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Өзіне қызмет көрсету – шкафтарын жинастыру.	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптай білуге үйретуді жалғастыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Күз ерекшеліктерін түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. «Су тіршілік көзі» Максаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оны дұрыс пайдалану, құстың, жануарлармен өсімдіктердің тіршілігіндегі	Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. «Жылу қайда тұрады?» Максаты: жылу көздері (күн көзінен, шамның жалынынан және т.б.) туралы түсінік бекіту жылуға байланысты заттың агрегаттық	Құстардың қысқы тіршілігін байқалыңыздар енді біздер құстарға қалай көмектесеміз? «Суды үнемді тұтыну» Максаты: суды тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, өзімізге	Күзде тырналар жылы жаққа кетеді, неліктен деп ойлайсыздар? «Энергия үнемдеу» Максаты: ол отын-энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға экономикалық шараларды іске	Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету сипаттау. «Үнемді тұтыну» Максаты: Балаларға суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғат ресурстарға ұқыпты

	манызы туралы түсіндіру.	күйін өзгеруін көрсету.	керек мөлшерде пайдалануды түсіндіру.	асыру арқылы энергияны үнемдеу.	қарауды қалыптастыру. Суды, энергияны үнемдеуді өзімізден бастайық.
Түскі ас	«Ас атасы-нан» Мақал жаттау. Мағанасын түсіндіру. Мақсаты: Арикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Қазақ тілі)	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин! Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (Қазақ тілі***)	Тіл ұстарту. за-за-за Болсын қолың таза. та-та-та Ата, берші бата. Мақсаты: Жуан түбір сөздерді ажырату. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 155-бет) (Қазақ тілі)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин! Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (Қазақ тілі***)	Балалардың назарын тағамға аудару, түскі астың құрамымен таныстыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)
Күндізгі ұйқы	Даналық әліппесі. «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. Мақсаты: Музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдауға, (Музыка****)	Аудиокимпантан. «Алтын сақа» ертегісін тыңдату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	«Балбырауын» күйін тыңдату. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка****)	Даналық әліппесі. «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. Мақсаты: музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 2 Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. (Дене тәрбиесі**) -Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.				
Бесін ас	Бесін ас алдында мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Ауызды толтырып сөйлемегуге тәрбиелеу	Балаларды үстел басында дұрыс	Үстелді даярлау зағтарымен

	дағдылар.	аспаптарын, майлықтарды салу)		отыруға тәрбиелеу	таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Треккесте ойыны: «Нан дүкенге қайдан келді?» әңгімесін айтып беру. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны: «Кейіпкерлерді өз ретімен жабыстыр» жоғардағы әңгіме желісімен орналастыру. Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру)	Музыкалық қимылдық ойын: «Әуен бойынша қимылда» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. (№12 кортатека) (Музыка****)	Шығармашылық ойыны: «Масак дәндері» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс). (Жапсыру) Құрастыру ойыны: «Комбайнды құрастыр» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойыны: «Бидай» Мақсаты: Көлдене және тік сызықтарды салу (Сурет салу) «Дүниеде не күшті?» Ертегісі QR код арқылы тыңдау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (кітап бұрышымен жұмыс) (Көркем әдебиет)	Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы қобыз таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру (Музыка****) Сөздік ойыны: «Сөздерді жалғастыр» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру <u>Мамыра</u> —	Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу <u>Ридмис</u>	Өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру <u>Мамар</u>	Қарапайым математикалық ұғымдарды біледі, есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету <u>Мамар</u>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру <u>Мамыра</u>

Серуенге дайындық	Сөздік ойын: Кар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс). (Қоршаған ортамен танысу)	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру. (Дене шынықтыру**)	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен кию дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық ойны: «Суреттерді ретімен жапсыру» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (№41 кортатека) (Жапсыру)	Бала өз бетінше әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)
Серуен	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсияны жасалғастыру. Мақсаты: балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейінзейін салып қатысуға бейімдеу.	Қарға мен сауымсқанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қарға мен сауымсқанның айырмашылықтарын айтуды үйрету, құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.	Ауа – райы жағдайын бақылау. Мақсаты: Тұман табиға құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мысықты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау, мәтін құрастыруды үйрету.	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға көшеде жүрген жүргіншілерді бақылату, ересек адамдар мен балалар арасындағы ұқсастығын және айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік жасау.
Балалардың үйге қайтуы.	Кенес: «Отбасы мен балабақша бірлігі»	Балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға айту.	«Қылықты қыс» суретті көрме	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау	Ата-анаға ұсыныс: «Нан-тамақтың атасы» мақал айту