

«Тәрбислеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуак +» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балалан+» күшті

Балалардың жасы: ?

Жоспардың күрылу кезеңі: 31.03-04.04. 2025 оку жылы

Антанның даңық сөзі: Кон енбек сткенте бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балалардың күбындау	Дидактикалық ойын: «Достық комес» Максаты: Балалардың зейн коюна, мейірімділікке, досына комектесуге тәрбислеу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың УОБ нұсқаудығы 58-бет). Казахстан Республикасының Уранны	«Шұакты қохтем» Максаты: Балалар балабақшага жалырап күлпіп келулерін қыдагалау.	«Кел, балалар, күлдейік» Максаты: Достарға жақсы тілекетер айтуда.	«Жарқырап күнде ашылды» Максаты: Балалар балабақшага жалырап күлпіп келулерін қадагалау.	«Салем балажай» Максаты: Достарға жақсы лебіздер бітіруду.
Күй күмбірі	«Сарыарқа» күйі.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды оқылдерімен кенес, әнгімелесу, Онегелі 15 минут	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың дамуындағы езгерістер жөнінде әнгімелесу.	Гарышкерлер күніне орай тәрбие сағат жөнінде әнгімелесу.	Ата-аналардың жақсы қоид-күймен карсы алу.	Ата-аналарға балабақшага кешкіней келулері жөнінде әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу.
Балалардың дербес арекеті (аз кімнілдік, үстел үсті ойындары, бейнеслеу іс-арекеті, кітаптарды	Кімнілдік ойын: «Доп» Максаты: Балалардың ұжымшылдықта, адамгершілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Максаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сактау, көру,	Дидактикалық ойын: «Көліктер кандай түсті?» Максаты: Басты түстердин күнделікти айтылуын	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Максаты: шашшандылыхта, ептілікке баулу.	Кімнілдік ойын: «Паровоз» Максаты: Балалардың бірнің артына бірі тіркеліп түрлі паровоз сиякты

карау және басқылар)		ажырату кабілеттерін дамыту.	калыптастыру, ажырату болу.		жүрге, олән жолдарын кайталап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Танғы жаттығу кешені құралмен				
Танғы ас	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру. Кіміндегі олқылдықты байшу және оны өз бетінше, ерсектердің комегімен ретке келтіру. (Дене тәрбиесі**)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинаиды?» Максаты: Көксинстер мен жемістерді ажыраты білуге үйрету. Ойынга деген қызыгуышылдыктарын Арттыру.	Дидактикалық ойын: «Коянға көмектес» Максаты: Заттарды санауга және олардың екі тобын салыстырып, олшеміне, пішніне және түстерінсөйнік ажыратуға үйрету.	Кімбылды ойын: «Параво'з» Максаты: Балалардың біріннің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүрге, олән жолдарын кайталап айтуға үйрету.	Кімбылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: ойынды спілдікпен ойнай алауды.	Дидактикалық ойын: «Дыбыстар кайда орналаскан» Максаты: Дауысты дыбыстарды ажыраты білуге үйрету.
Мектепке дейінгі үйым кеестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	1.Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колданың белгілітерін, ның белдеуінің бүлшік еттерін дамытуға және нығайтуға ариналған жаттыгулар. Колдан артқа кою, оларды бүгіп, жазу. 2.Негізгі кімбылдар: Жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. 3.Спорттық жаттыгулар: Уш дөнгелекті велосипедке отыруга үйрету. (Дене шынықтыру) «Ақпаз, кара, сарымыз,	«Балабакша» Максаты: Таныс олештерді оқыған кезде баладарға сөздерді айтуға мүмкіндік беру (коркем адебиет). «Сиқырылы таякшашар» Максаты: Колемі, олшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика).	1.Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колды шапалактау. 2. Негізгі кімбылдар. Тепе-тендік сақтау жаттыгулары. Тұру, колдарын жогары кетеру, тұсу. Спорттық жаттыгулар: Уш дөнгелекті велосипедке отыруга, одан ерсектердің көмегімен түсуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	(Музика пән жетекшісі жоспары бойынша). «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» Максаты: (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?) Кашан әкелді? Кашан әкелді?) сұрактарға жауап беру арқылы өз ойын айта білу (сейлеуді дамыту).	1.Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колдарды алға,артқа сермеу. 2.Негізгі кімбылдар. Тепе-тендік сақтау жаттыгулары. заттардан (білдігі 10-15 сантиметр): курсаудан курсауга аттап оту; 3.Спорттық жаттыгулар: Уш дөнгелекті велосипедке отыруга, одан ерсектердің комегінен түсуге үйрету. (Дене тәрбиесі)

<p>Агайынбыз боріміз! Максаты: Балаларды педагогтін көмегімен олениң толық кайталауға ынталандыру. (коркем адебиет).</p> <p>«Күн» Максаты: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мұсіндеу).</p> <p>Тіл ұстарту жаттыгулары: Үз-үз-үз Жанырылғы күз Рах-рак-рак Саудайды жапырақ Максаты: Сейлеу қарқынын, дауыстың жогарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз түркестерінің анық айтылуына назар аудару. (сойлеуді дамыту).</p> <p>«Үлкен-кіші» Максаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып заттарды атайды.</p>	<p>бекіту үстінен, жаңына кою. (құрастыру).</p> <p>«Келіктер» Максаты: Көлік күралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (коршаган ортамен таныстыру).</p> <p>«Ағаштар» Максаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дәнгелек сұзықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуға үйрету. (сурет салу).</p> <p>«Кемпіркосақ» Максаты: Ересектермен бірге түстерді таңдауға. (қарама-карасы түстер) үйрету. Ермексаз және онын касиеттері туралы білімдерін калыптастыру. (жансыру, мұсіндеу).</p> <p>«Түрлі-түсті шарлар» Максаты: Заттардың түсіннату. (сойлеуді дамыту).</p>	<p>беруге баулу. (сойлеуді дамыту).</p> <p>«Анашым, анам» Максаты: Балаларды педагогтін көмегімен олениң толық кайталауға ынталандыру. (коркем адебиет).</p> <p>«Дені саудын-жанысау» Максаты: Балалардан білім денгейін, ойындарды обната отырып, арі қарай жан-жасты дамыту, тіл байлығын жетілшіру, сөздік корын молайту. Үлкендеге сибетін құрметтесуге, сыйлауға адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Кірпілер» Максаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). (сенсорика).</p> <p>«Ойыншықтар» Максаты: корашка құрылымы болшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру).</p> <p>«Табигат әлемі»</p>	<p>сөзлерді айтуда баулу. (коркем адебиет).</p> <p>«Әдемі шарлар» Максаты: Заттардың түсі бойынша салыстыру. (сенсорика).</p> <p>«Конструктор» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атап. (құрастыру).</p> <p>«Женіл көліктер» Максаты: Көлік күралларының кейбір түрлерімен танысу. (коршаган ортамен таныстыру).</p> <p>«Тұйықталған дәнгелек» Максаты: Тұйықталған дәнгелек сұзықтарды қағаз бетінде женилжүргізу. (сурет салу).</p> <p>«Үлттық ойын: «Тенге алу»</p>	<p>«Досымның заттары» Максаты: Балаларды зат есімнің көпші түрші колдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің еткен шагымен байланыстыру. (сойлеуді дамыту).</p> <p>«Біз бақытты баламыз» Максаты: Таныс әлендерді оқыған кездес косылым бірге атады. (коркем адебиет).</p> <p>«Сикырлы таяқшалар» Максаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, одармен ойнау, қарапайым құрастыру дәғдиларын бекіту; үстінен, жаңына кою. (құрастыру).</p> <p>«Аспан мем бұлт» Максаты: Кескінде конструктивті тәсілмен жаисыру.</p>
---	---	---	--	---

	(сенсорика). «Үйлер күрастыру» Максаты: Құрдастарым ең бірге күрастыруға бауду. (күрастыру) Ұлттық ойын: «Асык яту» Максаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Аксерек-коксерек» ойыны. Максаты: Балаларды ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жениске талпынуга үйренеді.	Максаты: Табигат әлемі туралы түсніктерді калыптастыру. (коршаган ортамен тәнестіру). Кауіпсіздік сабагы максаты — балаларга күнделікті емірде каупсіздікке мюнаш еттегі дәғдүларды үйрету; жеке басын коргау мен айналасыншагыларға саналы, жауапты көзқарас қалыптастыру. «Бұлттар» Максаты: Калимды үш саусақлен, катты қыспай сурет салу (сурет салу), Ұлттық ойын: «Орамал тастиу» Максаты: балаларды сазгерлікке, шапшаңдыққа тәрбиелейді		(жапсырку). Ұлттық ойын: «Аркан тарту» Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шы мырлыққа, шапшаңды қылдау, шыммырлакқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кешіде балалар өзінے қызмет көрсетуге дәғдиландыру.	Балаларды ретімен киндері, дұрыс киннуді бакылау (өзін-өзі қызмет ету дәғдилары).	Аяқ киімдерін дұрыс киненін қадағалау.	Серуенге шығарда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалармен зігімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 9
Серуениң оралу үнемді тұтыну	Күстарды бакылау. Жаңық көзі»	Көгершіндер мен торғайларды бакылау. «Біздін	Ауа райын бакылау. Біз суды дұрыс	Күниш көзін бакылау. «Не үшін суды	Күстарды бакылау. «Энергия тұтынуды қалай

	Максаты: жарык көзі не ушин қажет, жарыкты қалай үнемде тұтынудың керек екенін түсіндіру.	балабақшадағы электр қуаты» Максаты: екі түрлі зат арасындағы байланы нәтижесінде электр разрядтарын болтуге болатынын түсіндіру	пайдаланамыз ба?» Максаты: судың адам еміріндегі маныздылығын түсіндіру, суды ысырап қылуга болмайдылығын үтіндиру.	үнемдеу керек?» Максаты: Суды үнемдеу жолдарын түсіндіру, судың қажеттілігін айтуды.	ақайтуға болады?» Максаты: Энергия көтөнни қалай пайдалануды турағын түсіндіріп, оны үнемдеу жолдарын түсіндіру
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындал, кнімдерін сұламай жуыну.	Өзінің жеке сұлғасын тани болтуге үйрету. Сұлғын дүрыс коллануды, орнына үш көюмын калыптастыру.	Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың ламді болуын тілеу.	Балалардың жылдам жетінин ескере отырып, оларды асықтырмай, көрсінше тамакты жақсылап шайнауга үйрету.	Тамакты дүрыс ішу. Касыкты дүрыс ұстau, наң килемнін шаштай, сорпамен сусыннын төкпей ішуді үйрету
Түскі үйкес	Ертегі оку. «Тұлқі мен қасқыр» (Мектепке дейнігі нұсқаудылығы 152-бет) (музыка**)	«Бесік жыры» (Мектепке дейнігі нұсқаудылығы 136-бет) (музыка**)	Ертегі оку. «Тұлқі мен қоян» (Мектепке дейнігі нұсқаудылығы 145-бет) (музыка**)	Ертегі оку. «Жеті лак» (Мектепке дейнігі нұсқаудылығы 146-бет) (музыка**)	Ертегі оку. «Тұлқі мен қасқыр» (Мектепке дейнігі нұсқаудылығы 152-бет) (музыка**)
Біртіндеп үйкедін оту, сауықтыру шаралары.				Үйкес ашар жаттығуы Сауір №1 кешені.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару.	Бата айтып үйрену.	Ас кайтарып үйрету.	Рахмет айтып үйрету.	Устел үстінде орындыққа дүрыс отыруын үйрету.
Балалардың дербес зерекшегі (аз кимылда, устел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар жағру және т.б.)	«Жайдарлы күн» Максаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай үстau. (сурет салу). «Жүк көлігі»	«Тік ұшак» Максаты: Құрластарымыс и бірге құрастыруға баулу. (құрастыру).	«Тостаган» Максаты: сазбалының ездігінен илес үйрету. Жекелеген боліктерден, ерсекстермен бірге жаңсыру. (жинаңсыру, мүсіндеу).	«Кесектер» Максаты: кесектерді үлкен боліктерден болап алу. ерсекстермен бірге баулу. (мүсіндеу, жаңсыру).	«Көнілді пишиңдер» Максаты: түсі, көлемі, олшемі, тишиңі бойынша артекті заттарды салыстыру.(сенсорика).

бискалар)	Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (жапсыру). «Өзі жөнінде сұрау» Максаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағашда жауап беруге үйрету. (коршаган ортамен таныстыру).				«Текемет» Максаты: Тұйықталған деңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женил жүргізу. Ермексаз қасиеттері калыптастыру. (мүсіндеу, сурет салу).
Балалармен жеке жұмыс	Минез-құлық мәденистінің дәғдиларын менгерген: амандасады, коштасады, алғыс айтады <u>Исағаш</u>	Желімдеу техникасының бағтақты дәғдиларын игерту. <u>Исағаш</u>	Коршаган ортамың заттары мен табигат юбылыстарына қызыгуышылық танытады. <u>Серуен</u>	Дене шынықтыру жаттығуларына қызыгуышылық білдірелі, салауатты омір салтын үстануға тәрбиелсу <u>Серуен</u>	Заттарды қашықтықка лактыруды, донтарды кедергілер арқылы лактыруды және қағып алуды дамыту. <u>Серуен</u>
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киинүүн қалыпташу.	Сыртқы киімдерін дұрыс киинүүн қалыпташу.	Өзін-өзі қызмет көрсету дәғдиларын (өз бетінде киин мен шешінүүді) жетілдіру.	Аяқ киімдерін дұрыс киоге үйрету.	Серуенге кажетті ойыншыстарын дайындау.
Серуен	Еңбек әрекеті: Ағаш түбін консыту	Кимылды ойын: «Мысық пен тышкан»	Еңбек әрекеті: Күстарға жем шашу.	Кимылды ойын: «Арқан тартым»	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әнгімелесу.	«Акпазжара, сарымыз, Ағайының бәріміз! Энін үйден кайталап жаттақызыңн қалыпташу.	Баланың көніл-күйі, денсаулығы жайында мәлімет беру	Тамактарын тауысып ішү туралы кенес беру.	Демалыс күндерінс сәттілік тілеу.

Келесілді:
 «Күншуақ+» жекебалибакшасы
 Әліскер, Галимжарова А.С.

«Тәрбиелу - білім беру процесінің номограммасы»

Мектепкедейінгі үймы: «Күншуақ+» жекебалибакшасы

Мектепкедейінгі үйымдағы топ: «балалану тобы»

Балалардың жасы: 2

Жоспардың күрылук сезіні: 07.04 – 11.04.2025 о. ж.

Аптаның даңысқ сезі: Енбек-куаныш, жалқаулық-айырытмас азап (Абай)

Күнтартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың ылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Казахстан Республика Уралы.	Дидактикалық ойын: «Мақтаусаудерайту» Максаты: достыққарым-катьнасқа, арадамның қызықынен тәрбие түрлерін көрсетуге. (Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ 59 бет)	Дидактикалық ойын: «Дос болайтық беріміз» Максаты: ұжымдағырт қызықтың тәсілдерін жағдай жасау. (Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ 59 бет)	Балалар ушин колайлы жағдай жасау.	Балалылардың бүтінгі көңіл-күй туралы, оның ғызықтыратыны туралы зерттеу, жеке пікір белгілірүгө баулу.
Күй күмбірі					
	«Ақсанқ құлан» күйі				
Ата-аналармен немесе себаланыңнан ынталандырудан көрінісін сипаттау.	Ата-аналармен бала денсаулығы женинде зерттегендесу.	Баланың үйдеңі және кешедегі күн тәртібі туралы зерттегендесу.	Аудио-роликтерге сай киндері туралы зерттегендесу.	Балабакшага немен келді, кім экелгені туралы сұрау.	Балабакшага келе жатканда айналасында қандай өзгерістер байқалғаны туралы зерттегендесу.
Балалардың дарбес арекеті (ағынында, үстеде үсті)	Үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті доштес». Максаты: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезін жабайын». Максаты: Түстеріне жарай терезелердің үсік суреттерден бір	Үстел-үсті ойын: «Мозайка». Максаты: Балаларға үсік суреттерден бір	Аз кимылды ойын: «Ит пен коян». Максаты: Шапашындықта, спортивке	Аз кимылды ойын: «Күн мен жанбыра». Максаты: Балаларды шапашаңдықта, спортивке

оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітапта рды қарau және баскалар)	түстерді салыстыра білуге, түстер жүйесін нығайтуға үрету. «Анашым» (С. Мауланов) (Мектепке дейнің тәрбис мен оқытудың №ОБ 109 бет) Максаты: Балаларды педагогтін комегімен вленді толық қайталауга ынталандыру. (коркем алебиет)	ажыратуға жаттығыру. Оилау кабилетін дамыту Такырыбы: «Асатаяқ, сырнай» Максаты: Казак халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (музыка**)	мазмұнды сурет құрастыруға үйрету. Ой-орисін дамыту. Такырыбы: «Менің ауламдағы жеміс ааштар» Максаты: Заттардың түсін, көлемин, пішінін, дәмін белдіретін сын есімдермен байту (сойлеуді дамыту).	ептілікке бауду.	бауду-
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 15 Сәуір 1-2 апта.				

Таңғы ас

Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына шу. Дене тәрбиесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусак жаттығу: «Саусактар жүреді» Максаты: Екі саусакпен 5-ке дейнің тұра және кері санап, арга-артка жүреді.	Аз қимылды ойын: «Ұшактар» Шарты: Балалар ойын алаңына еркін түркізу. Тәрбиеші «ұшактар үшады» деген кезде барлық бала үшак болып үшады. «Ұшактар қонады» деген кесде барлық бала өз орындарына келіп қонады (отырады).	Дидактикалық ойын: «Ұй жануарлары» Максаты: Ұй жануарларының дене мүшелерін атауға үрету.	Кимылды ойын: «Доп шеибердс» Максаты: Балаларды шашашандыққа, ептілікке бауду. Ойынга деген қызыгуышылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Сынарынды тап» Максаты: Гулаер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп бағтауга тәрбиелеу, түстерді ажыратуға үрету.
Мектемесе дейнің үйам кестесі бойынша	1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және	Кіріктірілген іс-әрекет. «Көктемгі басқа саяхат» Максаты: Көктемгі бактың корінісін	1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және шаңтың бұлшық еттерін	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін

<p>үйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>омыртканың иілгіштік касиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар; Шалқасынан жатсан калыпта аяқтарын котеру және түсіру.</p> <p>2. Негізгі кимылдар: Такырыбы: «Енбектейміз, ерінбей!» Максаты: Біктігі 10 см, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге ермелуе.</p> <p>3. Спорттық жаттыгулар: Уш деңгелекті велосипедке отырута, ез бетінше редлібасқаруға үрету (дене тарбиеци).</p> <p>Такырыбы: «Балабақшага кіммен келдін?» Максаты: Карапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үрету. (сойлеуді дамыту). «Біреу және көп» Максаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардын турағын жауап беруге үрету. (сенсорика).</p>	<p>тамашалап, балалар мүсіндеудін карапайым тәсілдерін үрету. (мүсіндеу + коршатан орта)</p> <p>Такырыбы: «Жапырақтар» Максаты: Балалар каламмың үш саусақпен, катты қыспай жапырақ суреттін бояйды. (сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Біз балшмыз» Максаты: Балаларды педагогтік көмегімен вленді толық қайталууга ынталандыру (қөркем адебиет).</p> <p>Такырыбы: «Әр түрлі тастар» Максаты: Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-карсы түстер) үрету. (жапсыру).</p> <p>Такырыбы: «Көктем келді» Максаты: (Не экелді? Кімге экелді? Неге экелді? Кашан экелді?) сұрақтарға жауап</p>	<p>дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар. Таяныштан үсталдыру.</p> <p>2. Негізгі кимылдар: Такырыбы: «Домалату, лактыру» Максаты: Екі колмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастанкы калыпта 0,5-1,5 метр аракашыктыстагы нысанада (томен, жогары) лактыру.</p> <p>3. Спорттық жаттыгулар: Уш деңгелекті велосипедті ез бетінше редлібасқаруға үрету.</p> <p>Такырыбы: «Көктемде, көктемде» Максаты: заттардың санын ажыратуға</p>	<p>Такырыбы: «Көктемгі орман көрінісі» Максаты: Сөз түркестерін күра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердин дұрыс айтылуын мемгерту. (сойлеуді дамыту).</p> <p>Такырыбы: «Женіс туы желбіреп!» Максаты: Балаларды педагогтік көмегімен оленди толық қайталууга ынталандыру. (қөркем адебиет).</p> <p>Такырыбы: «Гүлдер» Максаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша заттарды салыстыру. (сенсорика).</p>	<p>дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар Аяқтың үшімен түрлі, тартылу 2. Негізгі кимылдар: Такырыбы: «Секіру» Максаты: Бір орында түрлі көс аяқпен сскіруге, алға кәрі үмтүла көс аяқпен затка дейін (10-15 сантиметр) сскіруге баулу. (дене тарбиеци).</p> <p>Такырыбы: «Шуақты көктем» Максаты: Сойлеу қарқынның, дауыстың жогарылығы мен күшін сскіріп, назар аудару (сойлеуді дамыту).</p> <p>Такырыбы: «Менің әжем» Максаты: Таныс олендерді оқыған кезде балаларға создерді айтуда мүмкіндік беру (қөркем адебиет).</p> <p>Такырыбы: «Кемпіркосаю» Максаты: түсі, көзі, олшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға</p>
---	---	--	--	---

	<p>«Үй және қакпа» Максаты: Тұрғызылған қаралайым күрылыштарды атап, корапка күрылыс белшектерін ұсыптылықпен жинау (құрастыру).</p> <p>«Еңбекке баулу» Максаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атаута (тәрбиешінің комекшісі ыңғыз жуалы, тамак әкеледі, сұлтілерді аудыстырады) үйрету (коршаган ортамен таныстыру).</p> <p>«Тік және тұйықталған дөңгелек» Максаты: Тік және тұйықталған дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женил жүргізу. (сурет салу).</p> <p>«Әдемі құлдар» Максаты: Ермексаз және онын қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мұсіндеу).</p> <p>Ұлттық ойын:</p>	<p>беруге, вз ойын айтуға үйрету (сойлеуді дамыту).</p> <p>Такырыбы: «Көктемгі ағаштар» Максаты: Әртүрлі көлемдерін заттарды Атауга үйрету. (сенсорика).</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Тенге Ԥу»</p> <p>Максаты: Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту.</p> <p>Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сактай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту</p>	<p>(біреу-көп) үйрету. (сенсорика).</p> <p>Такырыбы: «Табигат және біз» Максаты: Қаралайым күрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына кою (су қюю, күм тасу, тәгу, жинау, мұсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (құрастыру, коршаган ортамен таныстыру),</p> <p>Такырыбы: «Денгелек» Максаты: Денгелек сыйыктарды қағаз бетінде жәнділ жүргізуге баулу. (сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Құстар» Максаты: Ермексаз және онын қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруға баулу. (мұсіндеу).</p> <p>Ұлттық ойын: «Үш табан»</p>	<p>Такырыбы: «Пирамида» Максаты: Тұрғызылған қаралайым күрылыштарды атап (құрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Көлік күралы» Максаты: Көлік күралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (коршаган ортамен таныстыру). Қауіпсіздік сабагы.</p> <p>Максаты: Балаларға үйдегі және балабакшалагы каупсіздік ерекш еліктерін түсіндіру. Үйде, көшелде, балабакشا да сактау көрек каупсіздік ер ежелері туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Балықтар» Максаты: Суреттің қаралайым</p>	<p>үйрету, (сенсорика). «Гарыш алеміне сақрат»</p> <p>Максаты: Максаты Гарыштарын туралы түсініктерін көңілтү.</p> <p>Создік көрлирін молайту. Ой-ористерін, көріл белу набистерін дамыту. Ұсыммен бірлесіп әрекет жасауда тәрбиелу.</p> <p>Такырыбы: «Конструктор» Максаты: Корапка күрылыс белшектерін ұсыптылықпен жинау (құрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Топ балмесіне сақрат» Максаты: Заттық- бағдарлық әрекеттерді (қырышқыты жатқызу, пирамиданы жинау және белшектеу, бір тәкисні екіншісін кою)</p> <p>орындауга баулу (коршаган ортамен танысу).</p> <p>Такырыбы: «Жұлдыздар» Максаты:</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>«Алшы»</p> <p>Максаты: балаларды етілікке, мергендікке тәрбиеселсу.</p>		<p>Максаты: балаларды қырагымлыққа, етілікке тәрбиелу</p>	<p>Элементтері ретінде тік және түйікталған донгелек сұзықтарды қаза бетінде женил жүргізу (сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Қыши-құмыра»</p> <p>Максаты:</p> <p>Сәзбалышты өздігінен илеуге үйрету. (мүсіндеу).</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Аксерек-қиксерек» ойныны. Максаты: Балалар етілікке, бірлікке, тобы үшін наимыстанып, жаңаске тапшынуга үйренел.</p>	<p>Каламды үш саусақпен, кітті қыспай үстәу, сүретті бояуга үйрету. (сурет салу).</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Санырауқұлау»</p> <p>Максаты: Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін білутеүйрету. (мүсіндеу).</p> <p>Ұлттық ойын: «Үш табан»</p> <p>Максаты: балаларды қырагымлыққа, етілікке тәрбиселсу.</p>
Серуенге дайындық	Кімдерін(заттарын) шкафка дұрыс орналастыруға үйрету.	Балаларды ез бетінше кинуге үйрету.	Балалардың дербес кімділ белсенділігі үшін жағдай жасау.	Кімдериниң түймелерін дұрыс тағуға үйрету.	Ойын курал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғамелесу.
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 5
Серуенин оралу Үнемді тұтыну	Гүлдейтің ағаштарды бақылау «Ойнышықтар» Максаты: балаларды	Кара торғайларды бақылау «Суды үнемді тұтыну» Максаты: суды тұтыну	Жәндіктердің шілғашқы жандануын бақылау «Жылу қайды тұрады?»	Күстарды бақылау «Біл суды дұрыс пайдаланамыз ба?»	Ауа райын бақылау «Электр қуаты» Максаты: электр қаутының маңыздылығын

	ұқыптылыққа достыкка тәрбиелеу.	бойынша күнделікті табиги ресурстарға ұқыпты қаруады қалыптастыру, өзімізге керек мемшерде пайдалануды түсініру.	Максаты: жылу көздерін күн козинен, шамның жаһынынан және т.б) туралы түсінік бекіту жылуға байланысты заттың агрегаттық күйін озгеруін көрсету.	Максаты: судын адам-емірлігін маңыздылығын түсіндіру, суды ысырап қылуға болмайтындығын үтіндіру. әнгімелессу	түсіндіру, оны тімді пайдалануға, үнемдеуге үйрету
Түскі жс	Колымызды дұрыс жууга үйрету.	Тамакты шашпай ішүге үйрету.	Нанның киқымын жерге түсірмеуге үйрету.	Үстелігे жасын отырып тамактануға үйрету.	Бата айту.
Түскі үйкі	«Бесік жыры» (Мектепке дейнігі нұсқаулығы 135-бет) (музыка**)	«Бесік жыры» (Мектепке дейнігі нұсқаулығы 136-бет) (музыка**)	Ертегі оку «Тұлқі мен коян» (Мектепке дейнігі нұсқаулығы 145-бет) (музыка**)	Ертегі оку «Жеті лақ» (Мектепке дейнігі нұсқаулығы 146-бет) (музыка**)	Ертегі оку «Тұлқі мен касқыр» (Мектепке дейнігі нұсқаулығы 152-бет) (музыка**)
Біртіндеп үйкідан ояту, сауыстыру шаралары.			Үйкіланпар жаттығуы Сәуір № 1 (Дене тәрбиесі**) -жазымды музыкамен біртіндеп ояту;		
Бесін жс					
Балалардың дербес зеркеті (аз кимылды, үстел үсті ойнандары, бейнелеу іс-зекеті, кітаптар қараша	Кимылды ойын: «Шарлы үста» Шарты: Тәрбиеш ортага көп шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тарбиешшін комегімен) балалар	Дидактикалық ойын: «Көкеністер мен жемістер» Максаты: Жемістермен, көкеністерді айыра бінуге, атай білуге үйрету.	Аз кимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Нениң үшатынын, нениң үшпайтынын, ангарымназдықта тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын: «Нениң тәлі жок» Максаты: Үй жануарларын ажыратта білуге, оларды төлдерін ажыратта білуге, қамкорлықта	Кимылды ойын: «Бірге адымдайып» Максаты: Ес, зейіз, тыныс алу ыргатын дамыту.
					Такырыбы:

және тагы басқалар)	шарды ұстан тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаиды сол жеңіске жетеді. «Балапан» Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген боліктерден) үйрету (жапсыру).	Такырыбы: «Көбелектер» Максаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру).	Такырыбы: «Күстін ұсыны жапсыру» Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (жапсыру).	тәрбиселу.	Такырыбы: «Аралар» Максаты: Ересектермен ғана бірге түстерді таңдауга (қарама-қарсы түстер) үйрету (жапсыру).	«Бағдаршам» Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген боліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауга (қарама-қарсы түстер) үйрету (жапсыру).
Балалармен жеке жұмыс	Аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаған, сашта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауда маңыздандыру. <u>Назар</u>	Ойыншық жануарлардың деңе мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін айтызу <u>Монсур</u>	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына қаралтайым композициялар құрастыруды жетілдіру <u>Еттегеад</u>	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына койып айтады <u>Дасын</u>	Zаттарды қашықтықта лақтыруды, дәлтәрді кедергілер арқылы лақтыруды және қызын алуды дамыту. <u>Серуен</u>	
Серуенге дайындық	Аяқ кімдерін дұрыс кию.	Сыртқы кімдерін кию.	Балалардың дұрыс кинунин қадағалау.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда оздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	
Серуен	Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.	Кімнілды ойын: «Дәүіт пен карлығаш» Максаты: Шапшаңдық со баулу.	Еңбек әрекеті: Гүлзарларға гүллерді отыргызу.	Кімнілды ойын: «Мысық пен тышкан» Максаты: Шапшаң әрі ұқыпты кімнілдаута үйрету.	Еңбек әрекеті: Телімдегі қағаз-коқыстарды жинау.	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әнгімелесу.	Медбикс кенесі:	Ата-аналарға балалардың таңы жаттығута үлгертіп алып келу туралы кенес беру.	Тамактарын тауысып ішу туралы кенес беру.	Демалыс күндерін сәттілік тілеу,	

Келісілді:
 «Күншуак+» жекебалабақшасы
 Эдіскер: *Алияскарова А.С.*

«Тәрбиелдеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуак+» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдасты топ: «Балалан» тобы

Балалардың жасы: 2

Жоспардың күрылу кезеңі: 14.04 – 18.04.2025 о. ж.

Анттың дәйек сөзі: Болашагы зор мамандықтар жок, тек болашагы зор мамандар бар.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды жақсы коніл-күймен карсы ату. Казахстан Республикасының Уранны.	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Максаты: Шапшаңдауқка баулу, тәрбиелдеу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Максаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра бүтеге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мені ұста» Максаты: Балалар тез жүтіріп, жылдамдықта бауду	«Амандасу әдебі» Максаты: Достарымен «Калың калай досым?» сұрақтары аясында диалог кұра білуге, байланыстырып сейлеуге үйрету.
Күй күмбірі	«Көңіл ашар» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды екілдерімен женес, әнгімелесу. Опегелі 15 минут.	Ата-аналармен бала денсаулығы жөнінде әнгімелесу.	Баланың үйдегі және кешелегі күн тәртібі турағы әнгімелесу.	Ауа-райына сай киндері турағы әнгімелесу.	Балабақшага немен келді, кім экелгені турағы сұрау.	Балабақшага келе жатқанда айналасында қандай өзгерістер байқаганы турағы әнгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруу және басқалар)	Үстел-үсті ойын: «Бау байлан үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Улкен кіші таңбасын анықта» Максаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын мениргу.	Үстел-үсті ойын: «Жемістер» Максаты: Жемістердің атауын атауга үйрету.	Аз кимылды ойын: «Пішіндер мен алакан» Максаты: Нейроожаттығу арқылы балалардың ми күрткисының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Максаты: Үстелге досынын атын алғып шақыру, орын ұсыну.

Ертеңгілік жаттығу	Танғы жаттығу Құралмен		Танғы ас алдында колдарын жуу, колды сұрту және орамалды орынна ілу. Дене тәрбиесі***		
Танғы ас алдында колдарын жуу, колды сұрту және орамалды орынна ілу. Дене тәрбиесі***					
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойны: «Ұлкен-кіші» Максаты: Ұлкен-кіші үйымдарды білуге үйресту.	Аз кимышы ойны: «Тортайлар» Максаты: Еліктеп торғай кимышын жасауды үйресту.	Дидактикалық ойны: «Күн мен жаңбыр» Максаты: Балалардың денесінің кимыл шамасын жетілліріп, белгі бойынша бір-бірмен кактығыс пай көңистікі бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйресту.	Кимышты ойны: «Өз үйінді тап» Максаты: Түрлі қозғалыс кимышын (секіру, жүтіру, жүзу) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйресту.	Дидактикалық ойны: «Ұшактар» Максаты: Еліктеп көрсетілген кимышын дүріс орындауды дамыту.
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	1. Жадыны дамытушы жаттыгулар. Колдың блектерін, нық белдеуінің бүлшік еттерін дамытуға және нығайтуға ариалған жаттыгулар (Көркем адебиет). 2. Негізгі кимышлар: Тақырыбы: «Домалату, лактыру» Максаты: Екі қолмен, әргүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калынта 0,5-1,5 метр	Тақырыбы: «Көктем аруы» Максаты: Конакка келген көктем аруының себестіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұраптарға (Кім? Не? Не істейді? Және негұртый курделі (Не экелді? Кімге экелді? Неге экелді?) Кашин экелді?) сұраптарға жауап беруге, оз ойын айтуға үйресту. (сейлеуді дамыту). Тақырыбы:	1. Жадыны дамытушы жаттыгулар. Колдың блектерін, нық белдеуінің бүлшік еттерін дамытуға және нығайтуға ариалған жаттыгулар. Колдарды алға-артқа сермеу. 2. Негізгі кимышлар: Тақырыбы: «Секіру» Максаты: Бір орында тұрып кос аяқлен секіруге, алға қарай ұмтыла кос аяқлен затка дейін (10-15	Музыка (нан жетекшісі жоспары бойынша) Тақырыбы: «Үй жануарлары және оларды толдерін атзу» Максаты: Ересектердің сезін түсінуге, шаян әнгімелерді көрнекі сүйсмелдеусіз тұндауга пайдыландыру. (сейлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Кауіпсіздік сабагы «Үйдегі кауіпсіздік ережесі» Максаты: балаларға	1. Жадыны дамытушы жаттыгулар. Арканын бүлшік еттерін және омыртканын нолғаштық касиетті дамытуға және нығайтуға ариалған жаттыгулар. Шалқасы нан жаткан калыпты ақтартын көтеру және түсіру. 2. Негізгі кимышлар: Тақырыбы: «Кимышты ойындар» Максаты: Балалардың ойынга қызыгуышылығын дамытуға ықпал етс отырып, негізгі

	<p>аракашыктығасы нысанага (төмен, жоғары) лактыру.</p> <p>3. Спорттық жаттыгулар: Үш дөңгелекті велосипедке отырута үйрету. (Дене тәрбиесі).</p> <p>Такырыбы: «Көктемгі бүршік жарған ағаштар»</p> <p>Максаты: Сөздер мен сез тіркестерінің діник айтылудың назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Такырыбы: «Күн»</p> <p>Максаты: Қаламды үш саусақтан, катты қыспай ұстауга үйрету (сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Бата»</p> <p>Максаты: Балаларды педагогик комегімен батыны</p>	<p>«Қырышакқа ариналған ашекей білесік жасау»</p> <p>Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген биліктерден), ерессектермен бірге түстерді таңдауга (карама-карсы түстер) үйрету (жапсыру).</p> <p>Такырыбы: «Ермектаздан күрышакқа шарлар жасау»</p> <p>Максаты: Ермексаздың және оның қасиеттері турали білімдерін калыптастыру. (мүсіндеу).</p> <p>Такырыбы: «Үй»</p> <p>Максаты: Өз қашаулары бойынша күрьымдар құрастыру.</p> <p>Тұрғызылған қаралайым күрьыштарды атау, корапка күрьыш болшектерін</p>	<p>санитиметр) секіруге үйрету.</p> <p>3. Спорттық жаттыгулар: Үш дөңгелекті велосипедке отырута одан ерессектердің комегімен түсуге үйрету. (Дене тәрбиесі)</p> <p>Такырыбы: «Топ, топ баллакан»</p> <p>Максаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін колдануга, сын есімді зат есіммен, стістіктін откен шашымен байланыстыру, соң тіркестерін кура білуге (сын есім + зат есім, зат есім + стістік), сөздердің дүрыс айтылуын менгерту.</p> <p>Такырыбы: «Күствар»</p> <p>Максаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерине байланысты тандауды жүзеге асыра отырып салыстыру. (Сенсорика).</p> <p>Такырыбы: «Біреу-</p>	<p>үйлегі кауіпсіздік шаралары турали түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сактана білуге үйрету, қауіпсіздік шаралары турали білімдерін көңілтү, сөздік корларын дамыту, ез жеке басының қауіпсіздігін дүрыс ұстан сактауга</p> <p>Такырыбы: «Менин ажем»</p> <p>Максаты: Таныс елдерді оқыған кезде балаларға сөздерді айтуга мүмкіндік беру. (коркем әзебиет).</p> <p>Такырыбы: «Көпір»</p> <p>Максаты: Тұрғызылған қаранайым күрьыштарды атау, корапка күрьыш</p>	<p>кимылларды (журу, жүтіру, лактыру, домашту) жетілдіру.</p> <p>3. Спорттық жаттыгулар: Үш дөңгелекті велосипедке отырута одан ерессектердің комегінен түсуге үйрету. (Дене тәрбиесі).</p> <p>Такырыбы: «Коныз»</p> <p>Максаты: Ермексаздың қасиеттерімен танысу. (мүсіндеу).</p> <p>Такырыбы: «Түрлі түсті донтар»</p> <p>Максаты: Ерессектермен бірге түстерді таңдауга (карама-карсы түстер) үйрету. (Жапыру).</p> <p>Такырыбы: «Тік және дөңгелек сыйыктар»</p> <p>Максаты: Тік және түйікталған дөңгелек сыйыктардың көзбетінде женил жүргізу. (Сурет салу).</p>
--	---	--	---	--	---

<p>тольк кайталауга ынталандыру Асын асын асына, Береке берсін басына Денсаулығым мол болсын, Дастананым жөп болсын. Әумоп! (Көркем әдебиет).</p> <p>Такырыбы: «Түрлі- түсті шарлар» Максаты: Берилген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таптауды жузеге асыра отырып, түсі бойынша салыстыру (Сенсорика).</p> <p>Такырыбы: «Жук қолігі» Максаты: Курдастар ымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (Құрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Дон» Максаты: Мүсіндеудін</p>	<p>ұрыттылықпен жинау дағдыларын кашыптастыру (құрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Кектем» Максаты: Балаларды педагогтиң көмегімен таныс көктем әлеңди тольк кайталауга ынталандыру Ересектердің сезіп түсінүте үйрету.(көркем әдебиет, сыйлеуді дамыту).</p> <p>Такырыбы: «Джайыл коржын» Максаты: Берилген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таптауды жузеге асыра отырып, түсі, колемі, олшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика).</p>	<p>коп» Максаты: Заттарды и санын ажырату (біреу-көп), артурлі колемдегі заттарды атау.(Сенсорика).</p> <p>Тадырыбы: «Менин үйім» Максаты: Құрастыру дағдыларын жетілдіру (Құрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Ойыншыктар» Максаты: Заттың- бағдарлық әрекеттерді (куышшакты жаткызу, пирамиданы жинау және белшектеу, бір текшерін екіншісіне кою) орындауга баулу.(Коршаган ортамен танысу).</p> <p>Такырыбы: «Дон» Максаты: Денгелек сызыктарды қағаз бетінде женил жүргізу. (Сурет салу).</p>	<p>белшектерін ұрыттылықпен жинау (құрастыру).</p> <p>Такырыбы: « Максаты: суреттін карапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған сызыктарды қағаз бетінде женил жүргізу үйрету.(Сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Тәтті алма» Максаты: Ермекш және онын қасиеттері туралы білімдерін кашыптастыру (мүсіндеу).</p> <p>Такырыбы: «Кемпіркосаю» Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген белкітерден) үйрету. (Жапсыру).</p> <p>Ұлттық ойын: Сокыр теке. Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапша ндық пен тапқырлыққа тәрбислеу.</p>	<p>Такырыбы: «Өле көлістері» Максаты: Көлік куралдарының кейір турлерімен тәнестыру. (Коршаган ортамен танысу).</p> <p>Такырыбы: «Күшік үйішк құрастыру» Максаты: Күрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, карапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (устине, жаңына кою). (құрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Көнілі шарлар» Максаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп), артурлі колемдегі заттарды атау.(Сенсорика).</p> <p>Такырыбы: «Келді көктем!» Максаты: Кектем мезгілінде болатын өзгерістер жайлы айту. Балаларды педагогтиң көмегімен тольк кайталауга ынталандыру. Балаларды зат</p>
--	--	---	--	---

	<p>карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен белгітерден болап алу. (Мұсінлеу).</p> <p>Такырыбы: «Күстарға ұя жасау» Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауга үйрету. (Жапсыру).</p> <p>Үлттық ойын: «Аксерек-көкеерек» ойыны. Максаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін наимыстынып, женіске талпынуга үйренеді.</p>	<p>Такырыбы: «Санырауқудаю» Максаты: Қаламды үш саусақпен, қаты кыслай үстай суретті бояуга үйрету. (Сурет салу), Үлттық ойын: «Асық ойыны» Максаты: Асық туралы түсінік беру Балаларды мергеншікке, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиеleу</p>	<p>Такырыбы: «Жәндіктер» Максаты: Мұсіндеудін карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен белгітерден болап алу дагыларын жастілдіру, тәрбиелу. (Мұсінлеу). Такырыбы: «Акварумдағы балыктар» Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген боліктерден) жапсыру. (Жапсыру). Үлттық ойын: «Аркан тарту» Максаты: Балаларды үйимшылдыққа, шымырлыққа, шашандыққа, шымырл ақса тәрбиеleу.</p>	<p>Үлттық ойын: «Қыз куу»</p> <p>Максаты: балаларды шашанлыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>есімнің көші түрін колдануға, син есімді зат есіммен, етістіктің откен шағымен байланыстыру. (Сайлеуді дамыту, көркем адебиет).</p> <p>Үлттық ойын: «Ұш табао»</p> <p>Максаты: балаларды қырагышында, ентілікке тәрбиеleу.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін(заттарын) шкафка дұрыс орналастыруға үйрету.	Балаларды ез бетінше киінуге үйрету.	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағута үйрету.	Ойын қуал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 5

Серуеннең оралу Ұнемді тұтыну.	Аула сыйырушы енбегін бақылау. «Медір су» Максаты: Су біздің айналамызды коршаң тұрганына көз жеткізу арқылы тәнімдүк ойлау қабілеттерін, байқағыштықтарын дамыту. Табиғатты аялуға тәрбиелу	Күнді бақылау. «Жылу кімге кәжет?» Максаты: жылудың маныздылығы және оның адам еміріндегі маңызы туралы айтуду	Ауа-райын бақылау. «Энергия тұтынуды қалай ақайтуға болады?» Максаты: Энергия кезінің қалай пайда болатынығы туралы түсіндіріп, оны ұнемдеу жадарын түсіндіру.	Аспанды бақылау. «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Максаты: судың адам еміріндегі маныздылығын түсіндіру, суды мұсырап қылуга болмайтындығын үгіндіру өрбілеу.	Транспортты бақылау. «Нелістен шам жарқырайды?» Максаты: жарық көзінің адам еміріндегі маңызы туралы түсіндіру
Түскі ас	Колымызды дұрыс жууга үйрету.	Тамакты шаштай ішүге үйрету.	Наныш қиқымын жерге түсірмесуге үйрету.	Үстелге жақын отырып тамактануға үйрету.	Бата айтуду.
Түскі үйкі	«Бесік жыры» (Мектепке дейінгі нұсқаулығы 135- бет) (музыка**)	«Бесік жыры» (Мектепке дейінгі нұсқаулығы 136- бет) (музыка**)	Ертең оку. «Тұлға мен коян» (Мектепке дейінгі нұсқаулығы 145- бет) (музыка**)	Ертең оку. «Жеті лак» (Мектепке дейінгі нұсқаулығы 146-бет) (музыка**)	Ертең оку. «Гүлкі мен қасқыр» (Мектепке дейінгі нұсқаулығы 152-бет) (музыка**)
Біртіндел үйкелден ояту, сауықтыру шаралары.	Үйкешар жаттығуы Сәуір № 2 (Дене тәрбиеци**) -жагымды музыкамен біртіндел ояту.				
Бесін ас	Колымызды дұрыс жууга үйрету.	Тамакты шаштай ішүге үйрету.	Наныш қиқымын жерге түсірмесуге үйрету.	Үстелге жақын отырып тамактануға үйрету.	Бата айтуду.
Балалардың дербесар екеті (аз іонмайды , үстелустійндері, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарға раужанет ағыбасқалар)	Құмылды ойын: «Ақ коян» Максаты: Балаларды жылдамдастыру, мыстылықта бауду. Тақырыбы: «Кел	Дидактикалық ойын: «Каленкесін тап» Максаты: Балалардың зейнін арттыру.	Аз кимылды ойын: «Түсіне қарай ориаластыр» Максаты: Балаларды түстерді ажыратып, дұрыс аялуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Максаты: Ұй жануарларының төлдерін турағы білімдерін жетілдіру.	Құмылды ойын: «Провозик» Максаты: Балаларды саппен жүруді үйрету.

	«Гүлдер егейік» Максаты: Табиғатпен әрекет сту түрлері (су юю, күм тасу, жинау) туралы түсніктерді калыптастыру және эксперимент жасау. (коршаган ортамен тәнису).				
Балалармен жеке жұмыс	Мемлекеттік әнуаранды биледі және оны қеудесінін сол жағына койып айтады <i>Ісшіл</i>	Заттарды кашықтыңка лақтыруды, долтарды кедерілөр арқылы лақтыруды және кагыл алуды дамыту <i>Сәзім</i>	Денс шынықтыру жаттыгуларына қызыгуышылық білдірелі, салуатты әмір салтын үстануга тәрбиелесу <i>Анна</i>	Озине-өзі қызмет көрсету дағдыларын. Салуатты әмір салты дағдыларын калыптастыру. <i>Жаніхан</i>	Коршаган ортаниң заттары мен табиғат құбыльстарына қызыгуышылық тәнисады, <i>Мансур</i>
Серуенгедайындық	Алқ киімдерін дұрыс кию.	Сыртқы киімдерін кию.	Балалардың дұрыс кииуін қалағалау.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті үстауларын түсіндіру.
Серуен	Енбек әрекеті; Ағаш түбін копсыту, су кую.	Кіммелди ойын: «Мысық пен тышкан»	Енбек әрекеті; Күстарға жем- шашу	Кіммелди ойын: «Аркан тартыс»	Енбек әрекеті; Жәндіктерге қан қыкымын беру.
Балалардыңүйгекшай түс	Ертеғілер кітабын бірге карауга кенес беру.	Кенес: «Баланың тамаққа тәбеті жайлы әнгімелесу»	Ата-аналарға балаларын танғы жаттығуға үлгертіп алып келу туралы кенес беру.	Тамактарын тауымсып ішу туралы кенес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісілді:
«Күншуак+» жекебалабакшасы
Әдіскер: Галинскарова А.С.

«Тәрбиелу - білім беру процесінің оқынушылығы

Мектепке дейінгі үйымы: «Күншуак+» жекебалабакшасы

Мектепке дейінгі үйымдағы топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2

Жостардың күрүлү көзені: 21.04—25.04.2025 о. ж.

Аптаның дайек сөзі: Білікті білім жинап көспін естер, білімнің дамін татын осіп өнер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Казакстан Республикасының Қызылорда облысының Акжайық ауданының Акжайық ауылында Атасынан берілген Балалардың кабылдау жеріндегі үйрету.	Балалардың көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау.	Тәрбисшімен салемдесудың үйрету. Сәлеметсіз білік Сөзін сөздік корына косу	Баладан қандай коніл күймен келгенні сұрап, сұрактарға жауап беру дәғдышын калыптастыру.	«Амандаусу әдебі» Максаты: Достарымен «Калың қалай доым?» сұрактар кою арқылы диалог құра белуге үйрету.
Күй күмбірі	«Акку»қүйі				
Ата-аналармен немесе баланың зәңды оқілдерімен көңілесу, аңғимелесу. Онегелі 15 минут	Ата-аналармен бала денсаулығы жөнніде аңғимелесу.	Баланың үйдегі және кошелегі күн тәртібі туралы аңғимелесу.	Ая-райына сай қипидіру туралы аңғимелесу.	Балабакшага немен келді, кім экелгені туралы сұрау.	Балабакшага көле жатқанда айналасында қандай өзгерістер байқаганы туралы аңғимелесу.
Балалардың дербес әрекеті (әт кимылдау, үстел үсті ойындары, бейшелеу іс- әрекеті, міншіліктерді сараптауда және басқалар)	Үстел-үсті ойын: «Гажайып дорба» Максаты: Балалар тәжірибелідор болып түсу, атал беру.	Дидактикалық ойын: «Кім шапшан» Максаты: Балаларды жылдамдықтау, шептілікке баулу.	Үстел-үсті ойын: «Жоғалған зат» Максаты: Балалардың есте сактау, көрү қабилетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелу.	Аз кимылды ойын: «Коленкесін тап» Максаты: Балаларды есте сактау, көрү қабилетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелу.	Танымдық ойын: «Кеп және бреу» Максаты: Кон же бре катынастарын белуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу.				

Танғы ас

Танғы ас алдында колдарын жуу, колды сурту және орамалды орнына ілу. Дене тәрбиесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайында	Устел-үсті ойын: «Тұрлі-түсті пирамида» Максаты: Шаманы (улкенине кішісіне карай) кабылдауды дамыту.	Аз қимылды ойын: «Бағдаршам» Максаты: Бакылагыштықты, тыныс алу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көліктегер» Максаты: Қол күралының түрлері мен жіктеу қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Доп кімде» Максаты: Қол жылдамдығын, бақылагыштықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Максаты: Ойлауды, зейнінді дамыту.
Мектепке лейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Жалпы дамытуны жаттыгулар. Колдан блектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар; колды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. 2. Негізгі қимылдар: Такырыбы: «Жұру» Максаты: Белгі бойынша тоқтап иректелген лентаның бойымен журуге үйрету. 3. Спорттық жаттыгулар: Үш деңгелесті велосипедке отыруға үйрету. (дене тәрбиесі). Такырыбы: «Мен бакшага барымын»	Такырыбы: «Ағаштар мен жапырақ» Максаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін билдіретін сын сәмдермен байту (сойлеуді дамыту). Такырыбы: «Көктем келді» Максаты: Таныс елнендерді оқыған кезде балашарға сездерді айтуда мүмкіндік беру. (керкем әдебист)	1. Жалпы дамытуны жаттыгулар. Колдан блектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар; колды шашаластау, колдарды алға-артқа сермеу. 2. Негізгі қимылдар: Такырыбы: «Тептепендік сактау жаттыгулар» Максаты: Тұру, колдарын жогары көтеру, тұсу; заттардан (біншілік 10-15 сантиметр) күрсаудан күрсауга аттан аттуға үйрету.	Музыка (пән жетекшісі жоспары бойынша) Такырыбы: «Доп» Максаты: Сейлеу каркынан, дауыстың жоғарылығы мен күшин ескеріп, дыбыстардың, сездер мен сез тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. Балаарды педагогтін комегімен еләнді толық кайталауга ынталандыру. (Мектепке лейінгі нұсқаулық 107-бет (сойлеуді дамыту, көркем әдебист)). 3. Спорттық жаттыгулар: Үш деңгелесті велосипедке отыруға одан ересекстердин комегінсіз тұсуге үйрету.	1. Жалпы дамытуны жаттыгулар. Арканың бұлшық еттерін және омыртканың иілгілік касиеттің дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар; Шалқасынан жатсан калыпта аяқтарын көтеру және тусіру. 2. Негізгі қимылдар: Такырыбы: «Енбектеу, ормелеу» Максаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге ормелеуге үйрету. 3. Спорттық жаттыгулар: Үш деңгелесті велосипедке отыруға одан ересекстердин комегінсіз тұсуге үйрету.

	<p>Максаты: Сейлеу каркынын, дауыстың жогарылығы мен күшин ескеріп, дыбыстардың, сөзлер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту.</p> <p>(Мектепке дейінгі нұсқаулық 105-бет Ф.Оңгарсынова.)</p> <p>(сейлеуді дамыту).</p> <p>Такырыбы: «Әжеме»</p> <p>Максаты: Балаларды педагогтің комегімен олешілі толық кайталауга ынталандыру.</p> <p>(Мектепке дейінгі нұсқаулық 109-бет Б.Тисебасева)</p> <p>(керкем адебиет)</p> <p>Такырыбы: «Түстер»</p> <p>Максаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруга үрету.</p> <p>(сенсорика).</p>	<p>Такырыбы: «Қакпа»</p> <p>Максаты: карапайым күрастыру</p> <p>дағдыларын бекіту: үстіне, жанына кою (күрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Адамгершілік тарбиесі»</p> <p>Максаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды менгеруінс ықпал ету (коршаган ортамен танысу).</p> <p>Такырыбы: «Жұлдыз бер күн»</p> <p>Максаты: суреттің карапайым элементтері ретінде суреттерді бояу.</p> <p>Кескінді конструктивті тәсілмен жасап жапсыру.</p> <p>(сурет салу, жапсыру)</p> <p>Такырыбы: «Ара»</p> <p>Максаты: Мусиндеудін карапайым тәсілдерін</p>	<p>велосипедке отырга одан ересектердің комегімен түсуге үрету.</p> <p>(дene тәрбиесі)</p> <p>Такырыбы: «Мениң балабакшам»</p> <p>Максаты: карапайым сұraktarға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не экелді? Кімге экелді? Неге экелді?) Қашанкесіш?) сұraktarғa жауап беруге, оз сыйнайтуга үрету.</p> <p>(сейлеуді дамыту).</p> <p>Такырыбы: «Пирамида»</p> <p>Максаты: Тұрғызылған карапайым күрылыштарды атау, корапка күріліс болшектерін үкітпейтінен жинау.</p> <p>(күрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Максаты: «Мен» бейнесі, Есімін атағанда жауап беру, озін айнадан және фотосуреттерден тануға үрету.</p> <p>(коршаган ортамен танысу).</p> <p>Такырыбы: «Көлем»</p> <p>Максаты: Қаламды үш саусақпен, катты қыспап суретті бояу (сурет салу).</p>	<p>(дene тәрбиесі).</p> <p>Такырыбы: «Балабакшам»</p> <p>Максаты: Сейлеу каркынын, дауыстың жогарылығы мен күшин ескеріп, дыбыстардың, сөзлер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту.</p> <p>Балаларды педагогтің комегімен олешілі толық кайталауга ынталандыру.</p> <p>(Мектепке дейінгі нұсқаулық 81-бет (сейлеуді дамыту, коркем адебиет).</p> <p>Такырыбы: «Көнілі доптар»</p> <p>Максаты: көлемі, олшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>(сенсорика).</p> <p>Такырыбы: «Пирамида»</p> <p>Максаты: Тұрғызылған карапайым күрылыштарды атау, корапка күріліс</p>
--	--	---	--	---

<p>«Күстар біздің досымыз» Максаты: Балашарға күстар тұралы білімдерін толықтыру, күстарға деңгез сүсілешшілік селімге, қамкорлық жасауга тәрбислеу</p> <p>Максаты: Такырыбы: «Пазылды құрастыру»</p> <p>Максаты: Күрдастар ымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту (құрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Табигат алемі»</p> <p>Максаты: Өлі табигат (жылы, сүйк су, құргак, ылғал күм, ломалак, катты тас) туралы түсінктерді қалыптастыру.</p> <p>(коршаган ортамен таныту)</p> <p>Такырыбы: «Балапан»</p> <p>Максаты: Каламды үш саусақпен, катты</p>	<p>(кесектерді үлкен белгілерден беліп алу) мүсіндеу, (мүсіндеу).</p> <p>Ұлттық ойын: «Сакина жасыру»</p> <p>Максаты: Баланың зейнин тапқырлығын дамыту.</p>	<p>өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (сенсорика).</p> <p>Такырыбы: «Үй және қакпа»</p> <p>Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атау, қорапка құрылыш белшектерін үқыптылықпен жинау (құрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Досына кемектес»</p> <p>Максаты: Кейбір сибек әрекеттерін білуге және атауга (төрнешшін көмекшісі ыдыс жуады, тамак әкеледі, сүлгілерді аудыстырашы) үрету.</p> <p>(коршаган ортамен танысу).</p> <p>Такырыбы: «Тік және түйікталған жоластар»</p> <p>Максаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталғандонгелек</p>	<p>Такырыбы: «Күрттар»</p> <p>Максаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен белгілерден беліп алу) мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы: «Торғайлар»</p> <p>Максаты: Кескінде конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген белгілерден), ересектермен бірге түстерді таңлауға (қарама-карсы түстер) үрету.</p> <p>«Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Максаты: Білімділік. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үретуді жалғастыру.</p> <p>«Ақсерск-көксерск» ойныны.</p> <p>Максаты: Бала пар сиптілікке,</p>	<p>белшектерін үкіптылықпен жинау (құрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Максаты: «Мен» бейнесі. Есімін атаганда жауап беру, озінайнадан және фотосуреттерден тануга үйрету.</p> <p>(коршаган ортамен танысу).</p> <p>Такырыбы: «Жемістер»</p> <p>Максаты: Каламды үш саусақпен, катты қыспай ұспай суретті бояуга үйрету.</p> <p>(сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Жандістер»</p> <p>Максаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен белгілерден беліп алу) жаңыруға үрету.</p> <p>(жапсыру).</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Түйлген орамал»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдыққа</p>
--	--	---	--	--

	<p>кыстай үстай суретті болу. (сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Кесе жасау»</p> <p>Максаты: Сазбалшықты ездігінен илеу) үйрету. (мұсіндеу).</p> <p>Такырыбы: «Бұлттар»</p> <p>Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген бөліктерден) үйрету. (жапсыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тасқа тастау»</p> <p>Максаты: Балаларды затты сезінуге үйрету.</p> <p>Жан-жақты дамыту. шашандық; мұжияттылыққа тәрбиелеу</p>		<p>сызыктарды қағаз бетінде жәңіл жүргізу. (сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Күрттар»</p> <p>Максаты: Ермексаз және оның касиеттері туралы білімдерін калыптастыру. (мұсіндеу)</p> <p>Такырыбы: «Бұлт пен жанбыр»</p> <p>Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауда (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Кыз күү»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бірлікке, тобы үшін на мыстанып, женіске талпынуга үйренелі.</p>	<p>тәрбиелеу міндетті. Ойын ережесін түсніп ойнауын және ережесін бұзылмауын ескерту.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін(заттарын) шкафка дұрыс орналастыруға үйрету.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағута үйрету.	Ойын құрал-жабдықтарлы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 5

Серуеннен ораду Үнемді тұтыну.	Күнді бакылау. «Электр разрядтары туралы түсінік» Мақсаты: Екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разядтарын болуге болатынын көрсету	Ая-райын бакылау. «Неліктен шам жарқырайдь» Мақсаты: Электр іұрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру	Аспанды бакылау. «Жылу қмге кәжет?» Мақсаты: балаларда жылудын маныздылығы және оның адам оміріндегі манызы туралы карапайым түсінік кеңілтастыру.	Транспортты бакылау «Жылу жайлда туралы?» Мақсаты: жылу көздері(күн көзине,шамнын жалынын және т.б.) туралы түсінік бекіту жылуға байланысты заттын агрегаттық құйін озгеруін көрсету.	Аудадагы сирекендерді бакылау. «Суды үнемлі тұтыну» Мақсаты: су бізді айналамыздың коршал тұрганын: көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау кабілеттерін байқағыштыстарын пірту. Табигатты аялауга, суды үненіді пайдалануға тәрбелесу.
Түскі ас	Колымызды дұрыс жууга үйрету.	Тамакты шаштай ішуге үйрету.	Нанның киқымын жерге түсірмеуге үйрету.	Үстелге жақын отырып тамактануға үйрету.	Бата айту.
Түскі үйкі	«Бесік жыры» (Мектепке дейінгі нұсқаулығы 135- бет) (музыка**)	«Бесік жыры» (Мектепке дейінгі нұсқаулығы 136-бет) (музыка**)	Ертеңі оқу. «Тұлға мен кояң» (Мектепке дейінгі нұсқаулығы 145-бет) (музыка**)	Ертеңі оқу. «Жеті лақ» (Мектепке дейінгі нұсқаулығы 146-бет) (музыка**)	Ертеңі оқу. «Тұлға мен касқыр» (Мектепке дейінгі нұсқаулығы 152-бет) (музыка**)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру ширалары.				Үйкі ашар жаттығуы Сауір №2 Сауықтыру- шынықтыру шаралары «Тауық» Дене тәрбиесі***	
Бесін ас	Колымызды дұрыс жууга үйрету.	Тамакты шаштай ішуге үйрету.	Нанның киқымын жерге түсірмеуге үйрету.	Үстелге жақын отырып тамактануға үйрету.	Бата айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз	Кімбылды ойын: «Бақалар»	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыру»	Аз қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын:	Кімбылды ойын: «Өз үйінді тап»

Кимылды «Устелүстөйнідар ы, бейнелеуіс- әрекеті, кітаптар жауғане тағыбасқалар)	Максаты: Балалардың жекестіктерін жылдам житиңдерін, батылдық кабілеттін дамыту.	Максаты: Түстер мен шілдер арқылы курастырып үйрету. Есте сактау, кіру ажырату кабілеттерін дамыту.	Максаты: Балаларды ептілікке, жылзамдықсая баулу.	«Ағаштарды ата» Максаты: Ағаштар атау, күтім жасауды үйрету.	Максаты: Түстерді шырында білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Кімымдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелден, онындар ойнайды <u>Исаюш</u>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып ірі және ұсақ курылым материалдарынан заттар курастыруды үйрету <u>Лішабебі</u>	Кейбір көгөністер мен жемістердин шыныны оли, суретті танилы және атайды, <u>Горбунов</u>	Алқтан үшімен, тізен жогары көтеріп, шынында, салта бір- бірінін артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауда маныктандыру <u>Жолтақ</u>	Ойнишык жануарлардың деңе мүшшелерін, түрмистік және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін айтуы <u>Пәнисур</u>
Серуенге дайындық	Аяқ кімдерін дұрыс кию.	Сыртсы кімдерін кию.	Балалардың дұрыс кіннүн қадағалау.	Серуенге қажетті оныншықтарды дайындау.	Серуенге шынсанда өздерін тортып ұстауларын түсініру.
Серуен	Енбек әрекеті: Еріген суга жол ашу.	Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Енбек әрекеті: Жалырактарды жинау.	Кимылды ойын: «Күйспак»	Енбек әрекеті: Аланы жинау. Тазальюса лагдыландыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ертегілер кітабын бірге карауга кенес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын танғы жаттығуға ултартпі алып келу туралы кенес беру.	Тамактарын тауысып ішу туралы кенес беру.	Демалыс күндеріве сәттілік тілеу.

Көлісілді:
 «Күншуак+» жекебалабақшасы
 Әдіскер  Галияскарова А.С.

«Тәрбиелу - білім беру процесінің клограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуак+» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан+» тобы

Балалардың жасы: 2

Жоспарлын күрьзуге кезең: 28.04 – 02.05.2025 о. ж.

Анттының дәйес сөзі: Бірлік пен жасампазың.

Күншартылған	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың жасы: 2	Балалардың жасы: 2	Дидактикалық ойын: «Мактаусозлердайту» Максаты: достықарым- қатынасқа әрадамның да қызынастинкоребилугета тәрбиелу. (Мектепкедейнің тәрбие мен оқытудың УОБ 59 бет)	Дидактикалық ойын: «Досболайық беріміз» Максаты: ұжымда бірлік ктикалықтастыру. (Мектепкедейнің тәрбие мен оқытудың УОБ 59 бет)		Балашын бүтінгі қында- куй туралы, оның ең қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіріруге бауду.
Күй күмбірі					«Аксак құлданың күйі
Ата-аналярмен немесе баланың занының оқылда- римен көнегес, әнгімелесу. Онегелі 15 минут.	Ата-аналярмен бала денсаулығы жөніде әнгімелесу.	Баланың үйдегі және кешелегі күн тәртібі туралы әнгімелесу.	Ая-райына сай кинилдіру туралы әнгімелесу.		Балабақшага көз жатқызы айналасында кандай взгерістер байқаганы туралы әнгімелесу.
Балалардың дербес арекеті (ағылшында, устел үсті онындағы, бейнеслеу іс- шынындағы жекебалабақшасы)	Үстел-үсті ойын: «Тұрлі-тұсті дөңгелесі» Максаты: Балаларды түстерді салыстыра быту, түстер	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезін жабайық» Максаты: Түстердің карий-терезелерін жыныратуга жеткістыру. Ойнаву кабилетін дамыту	Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Максаты: Баладарга ұсак суреттерден бір мазмұнын сурет құрастыруға үйрету.		Аз қонындағы облық «Күн мен жаңбыро» Максаты: Балаларды шашшандықса, сплихке бауду.

әрекеті, кітапта рды қирау және басқалар)	жүйесін ныгайтуға үйрету. «Анашым» (С. Мауленов) (Мектепке дейінгі торбие мен оқытудың УОБ 109 бет) Максаты: Балаларды педагогтін комегімен өлсенді толық кайталдауға ынталандыру (коркем адебиет)	Такырыбы: «Асатаяқ, сырнай» Максаты: Казак халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен тәнисстыру. (музыка**)	Ой-өрісін дамыту. Такырыбы: «Мениң ауламдагы жеміс агаштар» Максаты: Заттердің түсін, көлемін, пішіннін, ләмін білдіретін сын есімаермен байту. (сайлеуді дамыту).					
Ертегілік жаттығу	Ертегілік жаттығу № 15 Сәуір 1-2 апта.							
Танғы ас Танғы ас алдында колдарын жуу, колды сұрту және брамалды орнына ілу. Дене тәрбиесі**								
Үйымдастыры лғаніс- әрекеткедайын дық	Саусак жаттығу: «Саусактар жүреді» Максаты: Екі саусаклен 5-ке дейін тұра және көрі санағ, арга-артқа жүреді.	Аз кімбылды ойын: «Ұшактар» Шарты: Балалар ойын аланына еркін тұрғызу. Тәрбисіш «ұшактар ұшады» деген кездे барлық бала ұшак болып ұшады. «Ұшактар конады» деген кезде барлық бала өз орындарына келіп конады (отырады).	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауга үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сынарынды тап» Максаты: Гүлдер гуралы толық түсінік беру. Гүлдердің күтіп бағтауга тәрбиелеу, түстерді ажыратуға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырыл	1. Жалпы дамытушы жаттыгулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның илгіштік	Кіріктірілген іс-әрекет. «Көктемгі баюда саяхат» Максаты: Көктемгі бақтын көрінісін тамашалап, балалар	1. Жалпы дамытушы жаттыгулар. Іштің жоне ақытың булшық еттерін дамытуға және	1. Жалпы дамытушы жаттыгулар. Іштің жоне ақытың булшық еттерін дамытуға және				

тап іс-арекет	<p>жасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар. Шалқасынан жаткан калынта аяктарын көтеру және түсіру.</p> <p>2. Негізгі кимылдар: Такырыбы: «Енбектейміз, ерінбей!» Максаты: Білктігі 10 см, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелуе.</p> <p>3. Спортық жаттыгулар: Уш дөңгелекті велосипедке отырута, өз бетінше роллібасқаруга үйрету (дене тәрбиесі).</p> <p>Такырыбы: «Балабақшаг а кіммен келді?» Максаты: Карапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту), «Біреу және көп» Максаты: Заттардың санын ажырату (біреу- көп), әртүрлі көлемдерді заттарды аттау. (сенсорика).</p> <p>«Үй және ісақпа»</p>	<p>мусіндеудін карапайым тәсілдерін үйрету (мусіндеу + коршиған орта)</p> <p>Такырыбы: «Жапырактар» Максаты: Балалар калады уш саусақлен, кіттің кыспай жапырак суреттін бояйды. (сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Біз бақытты баламыз» Максаты: Балаларды педагогтің комегімен олені толық кайталауга ынталандыру.(қөкрем әдебиет).</p> <p>Такырыбы: «Әр түрлі тастар» Максаты: Ересектермен бірге түстерді таңдауга (қарама-карсы түстер) үйрету (жапсыру).</p> <p>Такырыбы: «Қоқтем келді» Максаты: (Не оқеді? Кімге экелді? Неге экелді? Кашан экелді?) сұрақтарға жауап</p>	<p>нығайтуға арналған жаттыгулар: Таяныштан үстеп отыру.</p> <p>2. Негізгі кимылдар: Такырыбы: «Домалату, лактыру» Максаты: Ежі колмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калынта 0,5-1,5 метр аракашыстықтагы нысанага (төмен, жогары) лактыру.</p> <p>3. Спортық жаттыгулар: Уш дөңгелекті велосипедті өз бетінше реди басқаруға үйрету</p> <p>Такырыбы: «Қоқтемде, коктемде» Максаты: Таныс өлөндерді окыған кезде балаларға сөздерді айтуға мүмкіндік беру. (коркем әдебиет).</p> <p>Такырыбы: «Біреу және көп» Максаты: заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.</p>		<p>нығайтуға арналған жаттыгулар. Айқын ұшымен тұрмып, тартылу;</p> <p>2. Негізгі кимылдар: Такырыбы: «Секіру» Максаты: Бір орнада тұрмып көс аяқпен секіруге, алға карай ұмтыла көс аяқпен затка дейін (10-15 сантиметр) секіруге баулу. (дене тәрбиесі).</p> <p>Такырыбы: «Шуакты көтөм» Максаты: Сөйлеу карқынның, дауыстың жоғарылығы мен күшин ескеріп, назар аудару. (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Такырыбы: «Мениң әжемі» Максаты: Таныс өлөндерді оқыған кезде балаларға сөздерді айтуға мүмкіндік беру. (коркем әдебиет).</p> <p>Такырыбы: «Кемпиркосақ» Максаты: түсі, көлемі, олшемі бойынша әртекі заттарды салыстыруға үйрету (сенсорика).</p>
---------------	---	--	---	--	--

	<p>Максаты: Тұрғызылған карапайым құрылымдарды атап, коралка құрылым белшектерін ұқыптылықпен жинау (құрастыру).</p> <p>«Еңбекке баулу» Максаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауга (тәрбиешінің кемекшісі ыдыс жуалы, тамак әкеледі, сұлгілерді пүстырыады) үйрету. (коршаган ортамен таныстыру).</p> <p>«Тік және түйістілгән дөңгелек» Максаты: Тік және түйістілгән дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндегі жөніл жүргізу. (сурет салу).</p> <p>«Әдемі ғұлдар» Максаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу).</p> <p>Ұлттық ойын:</p>	<p>беруге, өз ойын айтуда үйрету (сийлеуді дамыту).</p> <p>Такырыбы: «Көктемгі ағаштар» Максаты: Әртүрлі колемдегі заттарды Атауга үйрету. (сенсорика).</p> <p>Ұлттық ойын: «Тенге ілу» Максаты: Бір - бірінсі деген сыйластығын, достық карым катынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дастурлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - бірінеге деген шынайы достыкты сезінсіз білу дағдысын дамыту</p>	<p>(сенсорика).</p> <p>Такырыбы: «Табиғат және біз» Максаты: Карапайым құрастыру дағыштарын бекіту. үстіне, жаңына кою (су жюю, күм тасу, тогу, жинау, мүсіндеу) туралы түсніктірді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (құрастыру, коршаган ортамен танистыру).</p> <p>Такырыбы: «Денгелек» Максаты: Денгелек сызықтарды қағаз бетінде жөніл жүргізуге баулу. (сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Құстар» Максаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруға баулу. (мүсіндеу).</p> <p>Ұлттық ойын: «Уш табан»</p>	<p>Такырыбы: «Конструктор» Максаты: Коралка құрылым белшектерін ұқыптылықпен жинау (құрастыру).</p> <p>Такырыбы: «Топ болмасын саяхат» Максаты: Заттық- байдарлық әрекеттерді (құрышқыты жатқызу, пирамиданы жинау және белшектеу, бір тәкшені екіншісіне кою) орындауда баулу (коршаган ортамен танису).</p> <p>Такырыбы: «Жұлдыздар» Максаты: Каламды үш саусақпен, кattы қыстай үстәу, суретті бояуга үйрету. (сурет салу).</p> <p>Такырыбы: «Санырауқұлақ» Максаты: Мүсіндеудін карапайым тасілдерін білуге үйрету. (мүсіндеу).</p> <p>Ұлттық ойын: «Уш</p>
--	---	--	--	--

	«Алтын» Максаты: балаларды етпілікке, мергендікке тәрбиелу.		Максаты: балаларды қыргағылыққа, сиптілікке тәрбиелу		табан» Максаты: балаларды қыргағылыққа, сиптілікке тәрбиелу.
Серуенге дайындау	Киімдерін(заттарын) шкафка дұрыс орналастыруға үйрету.	Балаларды өз бетінше кинуге үйрету.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.		Ойын курал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. 3
Серуен	Серуен картотекасы № <u>1</u>	Серуен картотекасы № <u>6</u>	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №
Серуеннең оралу үнемді тұтыну	Гүлдейтін ағаштарды бақылау «Ойыншықтар» Максаты: Балаларды ұқыптылыққа, дослыққа тәрбиелу.	Қара торғайларды бақылау «Суды үнемді тұтыну» Максаты: суды тұтыну бойынша күнделікті табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, езімізге керек молшерде пайдалануды түсіндіру.	Жәндиктердің алғашқы жандаруның бақылау «Жылу қайды тұрады?» Максаты: жылу көздері(күн кезінен, шамнын жалынын және т.б.) туралы түсінік беріту жылуға байланысты заттың агрегаттық күйін езгерүін көрсету.		Ауа райын бақылау «Электр құяты» Максаты: электр қаутынын маныздылығын түсіндіру, оны тиуді пайдалануға, үнемдеуге үйрету
Түскі ас	Колымызды дұрыс жууга үйрету.	Тамакты шашпай ішүге үйрету.	Нанының киқымын жерге түсірмеуге үйрету.		Бата айту.

Түскі үйкі	«Бесік жыры» (Мектепке дейнігі нұсқаулығы 135-бет) (музыка**)	«Бесік жыры» (Мектепке дейнігі нұсқаулығы 136-бет) (музыка**)	Ертегі оку. « Тұлқі мен коян» (Мектепке дейнігі нұсқаулығы 145-бет) (музыка**)		Ертегі оку. «Тұлқі мен касқыр» (Мектепке дейнігі нұсқаулығы 152-бет) (музыка**)
Біртіндеп үйкідан ояту, сauыстыру шаралары.	Үйкі ашар жаттығуы Сәуір № 1 (Дене тәрбиесі**) -жагымды музыкамен біртіндеп ояту;				
Бесін ас	Ас мазірмен тәнестыру.	Тамак үстінде сейлемеуге үрету.	Аспашыға раҳмет айтып үрету.		Бір-біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға үрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз кимылды дүстел үсті ойындары, бейнелсөй- әрекеті, кітаптар қарасты және тағы басқалар)	Кімбылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Тәрбиесін ортага көп шарларды жайып таставдым. Ойын басталып деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстан тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинайды сол жениске жетеді. «Балапан» Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауда (жекелеген боліктерден) үрету (жансыру).	Дидактикалық ойын: «Көксіністер мен жемістер» Максаты: Жемістермен, көксіністерді айыра білуге, атай білуге үрету. Такырыбы: «Кебелектер» Максаты: Күрластарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру).	Аз кімбылды ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Нениң ұштынын, нениң ұшпайтынын, аңгарымпаздықта тәрбиелейді. Такырыбы: «Кебелектер» Максаты: Күрластарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру).		Кімбылды ойын: «Бірге алымдаңы» Максаты: Ес, зейі, тыныс алу ыргағын дамыту. Такырыбы: «Бағдаршам» Максаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауда (жекелеген боліктерден), сресектермен бірге түстерді тандауда (қарата-қарса түстер) үрету(жансыру).

Балалармен жеке жұмыс	Акылғың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдан, солта бір-бірнін артынан, ертүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындауда машинастыңдауру.	Ойыншық жаңуарлардың дене мүшелерин, түрмистік және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін айтыту <u>Пәннеге</u>	Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарашайым композициялар ісрастыруды жетілдіру <u>Ахмет</u>		Заттарды қашыктықса ластируды, донгарды кедерілдер арқылы лактыруды және қызып алуды дамыту. <u>Серін</u>
Серуенге дайындық	Алқыннан дұрыс кию.	Сыртқы киімдерін кию.	Балалардың дұрыс кинуун изадағалау.		Серуенге шыққанда өздерін тартыпты ұстаударын түсіндеру.
Серуен	Енбек әрекеті: Құстарға жем шашу.	Кіммелді ойын: «Дәуіт пен карлығаш» Максаты: Шапшандықка баулу.	Енбек әрекеті: Гүлзорларға гүлдерді отыргызу.		Енбек әрекеті: Телімдегі қалып-коқыстарды жинау.
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әнгімелесу.	Медбике кенесі:	Ата-аналарға балалардың тәнгі жаттығута үлгертіп алып келу туралы кенес беру.		Демалыс күндеріне сөттілік тәлеу.