

**«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»**

Мектепке дейінгі ұйым: «Күншуақ» жеке балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Той-той» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы: 3  
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04, 2025ж. ж.  
Дәйек сөз: Көп еңбек еткенге бақыт басын неді.

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                                | Қайырлы таң<br>Қазақстан<br>Республикасының<br>әнұраны                                                                                                              | Көңіл-күйлерін сұрап,<br>амандасып қарсы алу.                                                                                                     | Балаларды<br>«Көңілді смайликтер»<br>қарсы алу                                                                                                                             | Көңілді әуенмен қарсы<br>алу                                                                                                                                                               | Балаларды<br>«Көңілді смайликтер»<br>қарсы алу                                                                        |
| Күй күмбірі:                                                                                                                                      | "Сарыарқа" күйі                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру. Өнегелі 15<br>минут                                                                                   | Ата-аналарды мектепке<br>дейінгі ұйымның<br>қызметіне тарту.                                                                                                        | «Қазақстанның<br>қалғалдақтары»<br>бейнеролік<br>ұйымдастыру                                                                                      | Үйдесгі қызығушылығы<br>жайлы сұрау.                                                                                                                                       | Кешке бала қай<br>уақытта ұйықтаға<br>жататынын әңгімелеу.                                                                                                                                 | «Ғарыш әлемі» сурет<br>көрмесі ата-анамен<br>бірігіп ұйымдастыру                                                      |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (аз<br>қимылды, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті, аспаптарды<br>қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер) | Аз қимылды ойын:<br>«Паравоз»<br>Мақсаты: Балалардың<br>бірінің артына бірі<br>тіркеліп тұрып паравоз<br>сияқты жүруге, өлең<br>жолдарын қайталап<br>айтуға үйрету. | Үстел үсті ойыны:<br>«Есте сақта және тап»<br>Мақсаты:<br>Балаларға 3-4<br>картинада берілген<br>суреттерді есте<br>сақтап, оларды атау<br>қажет. | Дидактикалық ойын:<br>«Вагондарға дөңгелек<br>таңдау»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға,<br>қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау<br>қабілетін дамыту. | Қимылды ойын:<br>«Түсті автокөліктер»<br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>денсаулыққа, ойынға<br>деген құштарлықтарын<br>дамыту, бұзық еттерін<br>жетілдіру, ойын арқылы<br>көңіл күйлерін көтеру. | Үстел үсті ойыны:<br>«Түсін тап»<br>Мақсаты:<br>Түстер туралы<br>түсініктерін арттыру,<br>ойлау қабілетін<br>арттыру. |
| Ертеңгілік<br>жаттығу                                                                                                                             | Ертеңгілік жаттығу №1 Құралмен (текшемен)                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене тәрбиесі)**                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                            | <p>Тамақтанып бөлгесін алғыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Орманға саихат»<br/><b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br/>(қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>«Менің отбасым»<br/>Отбасы туралы әңгімелеу<br/><b>Мақсаты:</b> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br/>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.<br/>(қоршаған ортамен танысу)<br/>«Аспаптар сыйы»<br/>Сылдырмақ<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br/>(музыка*)</p> | <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқалтылыспен қарауға баулу.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>                 | <p>«Әжеме арналған жинал»<br/><b>Мақсаты:</b> ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойлан құрастыру.<br/>(құрастыру)</p>                                                                                                              | <p>«Көңілді пішіндер»<br/><b>Мақсаты:</b> Құмға таншалармен пішіндер суретін сурет салуға мүмкіндік беру (сурет салу)</p>                                                                                                                           |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>«Сиярлы пішіндер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br/>(математика негіздері)<br/>«Робототехника</p>                                                                                                               | <p>Суреттер сөйлейді»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану<br/>(сөйлеуді дамыту)<br/>«Жаман жолдас»</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>«Бауырсақ ертегісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.<br/>(сөйлеуді дамыту)<br/>“Шаштараз” рөлдік</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>«Ү- дыбысы»<br/><b>Мақсаты:</b> Ү-дыбысын ездігінен дұрыс айту<br/><br/>«Түлкі мен тырна»<br/><b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br/>(көркем әдебиет)<br/>«Кел, санайық санамаю»</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>(таза ауада)<br/><b>Мақсаты:</b> қолдарын жоғары, апарып шапалақтау<br/><b>Секіру.</b> іліппі тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>орталығы»<br/> <b>Мақсаты:</b> қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br/> <b>(құрастыру)</b><br/>         «Көңілді смайликтер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br/> <b>(сурет салу)</b><br/>         «Әкесінің тақиясы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.<br/>         Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>(жапсыру)</b><br/>         «Гүлдерге арналған құмыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.<br/>         Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды талқашамен безендіру <b>(мүсіндеу)</b><br/>         «Сазсырнағ»</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>         Тапқыс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br/> <b>(қазақ тілі**)</b><br/> <b>“Мамандықтар”</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандықтар несі туралы түсіндіру. Боқу арқылы, қолмен жұмыс жасап көзбен көріп есте сақтау.<br/> <b>(сурет бояу)</b><br/>         «Қызғалдақтар бағы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және күрніштерді қалау <b>(құрастыру)</b><br/>         «Гүлге арналған құмыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>(жапсыру)</b></p> | <p>ойын. <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапқатары қызығушылығы туралы түсініктерін дамыту. Шапқатары мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу.<br/>         «Торсық»<br/> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.<br/>         Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. <b>(жапсыру, сурет салу)</b><br/>         «Шалқан» ертегісі<br/>         Сюжеттік ойын<br/> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br/> <b>Дене тәрбиесі</b><br/>         «Доптармен ойыныс» (құралмен)<br/> <b>Мақсаты:</b> қолдарын алдына жоғары, апарып шапалақтау</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, санамақ айтқызу <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/>         «Менің сүйікті жемісім»<br/> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.<br/>         Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. <b>(жапсыру, сурет салу)</b><br/>         Қызылды ойын<br/>         «Сиярамы геометриялық кідемше»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды жерге беру <b>(математика негіздері)</b></p> | <p><b>(көркем әдебиет)</b><br/> <b>Музыка</b><br/>         (сөз жетекшінің жоспары бойынша)<br/>         Суреттер сөйлейді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/>         «Кеңістікті бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(математика негіздері)</b><br/> <i>(Танымдық және логикалық дағдыларды дамыту ортамызымен жұмыс)</i><br/>         «Кітап бұрышымен жұмыс»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуды ажырата білуді жетілдіру.<br/>(музыка***)</p> <p><b>«Көктем»</b><br/>Көктем келді шуақты<br/>Балаларды қуантты<br/>Алақай ау, алақай<br/>Құстар сайрап, бақтар<br/>жайнап гүл атты<br/>Үш-үш-үш кел құстар<br/>үш<br/>(МДТМО үлгілік оқу бағдарламасы)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбысты "ү" дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)<br/>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.<br/>Қол және пыяк белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып тартылақтау.<br/>2. Негізгі қимылдар.<br/>Домалату, дақтыру, қығып алу; оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) дақтыру.<br/>3. Спорттық ойын.<br/>«Көңілді күресулер»</p> | <p><b>Ұлттық ойын:</b> Төрте алу<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> | <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. велосипедтер, өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>Мен білетін бір ертегі»<br/>Бауырсақ</p> <p>(көркем әдебиет)<br/><b>Ұлттық ойын:</b><br/>«Омпы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Асықтың тұрысын үйрету.</p> | <p>«Үйшік»<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, баулу. (қазақ тілі**)</p> <p>«Жабайы жануарға арналған тор»<br/><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)<br/><b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p> | <p>«Үйшік»<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша ашымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту. қазақ тілі**)</p> <p>«Мен ересек боламын»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнана жинауға баулу (қоршаған</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Максаты: қымыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу, қымылды ойындарды ойышту (Дене тәрбиесі)</p> <p>Ұлттық ойын: «Бұқа тартыс» Максаты: Көңіл күйді көтеру және жағымды сезім мен эмоцияны қалыптастыру</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ортамен танысу) «Гүлзарға арналған қоршау» Максаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (мүсіндеу) Ұлттық ойын: Арқан тарту Максаты: Балаларды ұйымшылдығына, шымырлыққа тәрбиелеу</p> |
| Серуенге дайындық                | Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                  | Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?»                                                                                                                                                                                                        | Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу                                                                                                                                                                                       | Сөздік қорды балалардың кнмдерінің, аяқ кнмдерінің атауларымен байыту                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                           | Серуен картотекасы № 15                                                                                                                                                                                                                 | Серуен картотекасы № 10                                                                                                                                                         | Серуен картотекасы № 3                                                                                                                                                                                                                               | Серуен картотекасы № 11                                                                                                                                                                                                                        | Серуен картотекасы № 9                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу<br>Үнемді тұтыну | <p>Жылы жақса қайтқан құстарды бақылау «Жылы кімге қажет?» Максаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру</p>                                                            | <p>Құстарға жем сауыт жасау құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Жарық көзі» Максаты: Жарық көзі не үшін қажет. Жарықты қалай үнемді тұтынуымыз керек екенін түсіндіру</p> | <p>Желді бақылау түрлерімен таныстыру. (салқын жел, жылы жел) «Суды үнемді тұтыну» Максаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байсағыштықтарын артыру. Табиғатты аялауға, суды үнемді</p> | <p>Жеке жұмыс-таппак жаттату: «Жел» жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. «Жылы кімге қажет?» Максаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы</p> | <p>Қымылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» «Энергия үнемдеу» Максаты: ол отын-энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға экономикалық шараларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.</p>                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | пайдалануға тәрбиелеу                                                                                                                                                              | қарапайым түсінік қалыптастыру                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түсінді ас</b>                                          | «Нан, бауырсақ, шәй»<br>Мақсаты: Арықулаңиял<br>ық және дыбыстық<br>аппаратты дамыту.<br>( Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нұсқаулығы, 128- бет)<br>(Қазақ тілі***)                                    | Тағамның жағымды<br>түрі, дәм, иісі, пайдасы<br>туралы әңгімелесе<br>отырып, балалардың<br>назарын тағамға аудару<br>қиыны. | <i>Даналық әліппесі</i><br>«Балалар батасы» № 12<br>Бастарына бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін<br>Қырда жүрген<br>қызырлар<br>Үйлеріне ап келсін!<br>Әумен!<br>(Қазақ тілі***) | Балалардың жылдам<br>жейтінін ескере<br>отырып, оларды<br>асықтырмай, керісінше<br>тамақты жақсылап<br>шағнауға үйрету.            | Май, ірімшік, сүт,<br>айран. Мақсаты:<br>Ауызбен сөйлеуде<br>түрлі балалар<br>әрекеттерінде<br>қоршаған орта<br>заттарды қолдануды<br>қалыптастыру.<br>(Қазақ тілі***)<br>( Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нұсқаулығы, 128- бет) |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                       | <i>Даналық<br/>әліппесі</i> «Бесік жыры»<br>Тыңдау керек анасын<br>Өсу үшін үлкен бөп,<br>Ақ бесікте тербеліп<br>Ұйықтау керек<br>бөпешім,<br>Ұйықтау керек бөпешім<br>Мақсаты: Музыкалық<br>шығарманы соңына<br>дейін тыңдауға.<br>(Музыка****) | Е.Ташев «Бөбектер әні»<br>Е.Ташев.<br>Мақсаты: Балаларды<br>музыкалық<br>аспаптармен.<br>Музыка****                         | Ө.Әбдіұров «Бесік<br>жыры» Мақсаты: Ән<br>айту дағдыларын<br>дамытуға ықпал ету.<br>Музыка****                                                                                     | Е. Хасанғалиев, К.<br>Жұмағалиев. «Біз<br>бақытты баламыз»<br>Мақсаты: Музыкалық<br>шығарманы соңына<br>дейін тыңдау<br>Музыка**** | «Бесік жыры»<br>Әлди-әлди,<br>шырағым,<br>Көлге біткен<br>құрағым.<br>Жапанға біткен<br>тірегім,<br>Жамаң күнде<br>керегім!<br>Мақсаты: музыкалық<br>музыканың сипатын<br>түсінуге үйрету.<br>(Музыка****)                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары.</b> | Ұйқы ашар жағтығуы № 1<br>Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. (Дене тәрбиесі**)<br>-жағымды музыкамен біртіндеп ояту.                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                            | Сүттің, айранның,<br>ірімшіктің, құрттың<br>пайдасы туралы<br>әңгімелесу                                                                                                                                                                         | Үстел жанында дұрыс<br>отыру                                                                                                | Қағаз майлықтарын<br>қолдану.                                                                                                                                                      | Дастархан басындағы<br>әдептілікке<br>үйрету, тамақты<br>тауысып жегуге үйрету.                                                    | Алғыс айтуды<br>ұмытпау.                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (а) қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | <p>«Түйе-бота»<br/> <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>(қазақ тілі**)</b><br/> <b>«Үйшік»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br/> <b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>«Биік ғимараттар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Менің сүйікті ойыншығым<br/> <b>Мақсаты:</b>Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> | <p>«Әке мен бала»<br/> <b>Мақсаты:</b> шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. <b>(қазақ тілі**)</b><br/> <b>«Поездға арналған жол»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету <b>(құрастыру)</b><br/> <b>«Барабан»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(музыка***)</b><br/> <b>«Бәйшешек»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p>«Мейірімді балалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу <b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br/> <b>«Кел,білелік»</b><br/> Домбыра күйі<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(музыка***)</b><br/> <b>«Құстар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p>«Шанырақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(жапсыру)</b><br/> <b>«Кел,білелік»</b><br/> Сылдырмақ<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру <b>(музыка*)</b></p> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                               | Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға                                                                                                                                                                                                                                                                             | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жетілеу және салыстыруға мүмкіндік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.<br><u>Ерасол</u>                                                            | ынталандыру<br><u>Амсерген</u>                                                                                                                                | <u>Росине</u>                                                                                                                    | беру<br><u>Мефина</u>                                                                                                                                     | ойнауға ынталандыру<br><u>Айару</u>                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық      | Шығармашылық ойыны: «Жемістер»<br>Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.<br>(Жапсыру)                  | Достық қарым-қатынас нығайту ойыны: «Менің достарым»<br>Мақсаты: өзін, құрдастар ынқоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету.<br>(Қоршаған ортамен танысу) | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен жүну және шешінуді үйрету, кәсіптерін шаңқартуға салуға, дербестікке дағдыландыру. | Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Құмырадағы гүлдер»<br>Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br>(Мүсіндеу) | Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны: «Бөлшектерді орналастыру»<br>Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>(Қоршаған ортамен танысу) |
| Серуен                 | Дидактикалық ойын «Көктемде не киіміз?» көктем мезгіліне байланысты ағамдардың киім-кешімі үлгісін көрсете түсіндіру | Мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту ойыны: «Таза қолдар»<br>Мақсаты: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>Дене тәрбиесі **     | Еңбек «әдемі гүлдер» гүлараағы гүлдерді суару                                                                                    | Мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту ойыны: «Кішкентай көмекшілер»<br>Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.<br>Дене тәрбиесі**      | Көшедегі машиналарды бақылау машинаның жүрісін бақылау                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Ғарышкерлер күніне сурет көрмесін ұйымдастыру                                                                        | Мед. білім кенесі Сауалнама                                                                                                                                   | Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.                                                                                              | Ғарышкерлер күніне көрме ұйымдастыру                                                                                                                      | Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.<br>Мед.білім кенесі                                                                                                 |

Келісінді:  
«Күншуақ» жеке балабақшасы  
Әдіскері  Галинскарова А.С

**«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»**

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ортаңғы

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025 ө. ж.

Дәйек сөз: Еңбек - қуаныш, жалсаудық - айырымас аял

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                        | Бейсенбі                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                               | Эмоционалды жағымдылық орнату және балаларды жағымды көңіл-күй қалыптастыру.<br>Қазақстан Республикасының әнұран | Дидактикалық ойын: «Мейірімді адамдар»<br>Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. | Балаларды қабылдауда педагог өзі көтеріңкі көңіл күйде болып, баланы қарсы алу. | Қимылдық ойын: «Адалдық шеңбері»<br>Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.                         | Әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол ұйда немен айналысты, не істеді, қайда қызырып барды және т.б. туралы әңгімелесуге болады. |
| Күй күмбірі                                                                                                      | "Ақсақ құлан" күйі                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.                                                | «Бала тизалығы» жөнінде ақыл-кеңес                                                                               | «Сүйікті қалам» қала күніне арналған қабырға газеті, ширма.                                                                                | «Отан отанда ыстық», «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел жаттайық айдары.    | Балабақшаның күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.                                                                 | Балалардың жетістігі туралы ата-аналарды ақпараттандыру.                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Кітаппен жұмыс: Кітап бұрышындағы қызықты кітаптарды қарау.                                                      | Аз қимылды ойын: Еңбек әрекеті бөлме гүлдерін суару, жапырақтарын сүрту. (№4 картотека)                                                    | Еркін ойын: Мозаикалардан түрлі заттар құрастыру.                               | Үстел-үсті ойыны: «Гүлдерді жапырақтарымен сәйкестендіру» («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) | Қимылдық ойын: «Кім жылдам»<br>Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; (№6 картотека)  |

| Ертеңгілік жаттығу                                              | Ертеңгілік жаттығу № 1 Құрамымен (текшемен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                        | Сөзін мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. (Дене тәрбиесі**)<br>-Балаларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап ішайтуға, ұсынылғанның бәрін тауысып жегуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | <b>Құрылыс орталығында жұмыс:</b><br>«Көңілді текшелер»<br>Мақсаты: Және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)                                                                                                                                                                                                                        | <b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> «Көңілді күн»<br>Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Шығармашылық орталығындағы жұмыс:</b> «Көлемде» дайын суретті бояу (боямақтар)<br>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу)                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ө. Ақынбекке «Көктем»</b><br>(Мәңгілік ел тағылымы хрестоматиясы 157-бет)<br>Мақсаты: Балаларды табиғаттар мен ішкі әлемдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сөздік ойын:</b><br>«Көктем»<br>тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: Суреттерден алынған әсерлерімен бөлісу («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | (Кіріктірілген ҮІӨ)<br>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.<br>2. Негізгі қимылдар.<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көзбеу тактай (20-30 сантиметр) жүру.<br>3. Спорттық ойын: «Кедергілер»<br>Мақсаты: Велосипедтебу. | (Кіріктірілген ҮІӨ)<br>Пішіндермен танысу<br>Танымдық ойын:<br>«Таныс пішінді тап»<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру.<br>(дәптермен жұмыс)<br>(Кіріктірілген ҮІӨ)<br><b>(Математика негіздері)</b><br>4. Сергіту сәті №3<br>Коммуникативтік ойын: «Таныс суретті анықта»<br>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. («Коммуникативтік» дағдылары | 1. Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу<br>2. Негізгі қимылдар.<br><i>Жүгіру:</i> Біркеліп, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдымен бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру.<br>3. Ұлттық ойын: «Бес-тас»<br>Мақсаты: Еңгілікке баулу.<br><b>Дене тәрбиесі.</b><br><br>Суретті ойын:<br>Суретке қарап әңгіме құрастыру. Күз мезгілі | <b>Қазақ тілі.</b><br>Логикалық ойын: «Түн мен күн де істелетін әрекеттер»<br>Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. (№23 қорғатқа)<br>1. Суретке қарап, күздің белгілерін ата.<br>2. Тірек-суреттердің көмегімен күзгі ауа-райы туралы әңгімеле.<br>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>3. Сергіту сәті №13 | (Кіріктірілген ҮІӨ)<br><b>(Математика негіздері)</b><br>4. Сергіту сәті №14<br>Үстел-үсті ойыны: «Піскен алмалар»<br>Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)<br><b>(Жапсыру)</b><br>6. Ы. Алтынсарин «Бақша ағаштары»<br>QR код арқылы әңгімені тыңдату.<br>(Мәңгілік ел тағылымы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Дене тәрбиесі.</b><br/>1.Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру<br/>Дидактикалық ойын: «А-дыбысынан келетін жемістер айтау»<br/>Мақсаты: Дауысты (а) дыбысын жеміс аттарымен анық айту.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>Шығармашылық ойын: «Дәмді алмалар»<br/>(бояулармен)<br/>Мақсаты: жемістер бейнелеу.<br/><b>(Сурет салу)</b><br/><b>Ұлттық ойын:</b><br/>«Омпы»<br/>Мақсаты: Асықтың тұрысын үйрету.</p> | <p>бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)<br/><b>(Көркем әдебиет)</b><br/>Танымдық ойын: «Жүзім»<br/>(ұсақ құрылыс материалдарын қолдану)<br/>Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.<br/><b>(Құрастыру)</b><br/><b>Музыка.</b><br/>Достық<br/>Е.Елубаев<br/>И.Нүсіпбаев<br/>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 185 бет)<br/>«Екі лах» ертегісін аудиокітаптан тыңдату.<br/>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы көрсету.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/><b>Ұлттық ойын:</b> Теңге алу<br/>Мақсаты: Балаларды еттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> | <p>туралы әңгімелеу.<br/>Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>1.Көкөністер туралы жұмбақ жасыру.<br/>2.О.Асқар «Күзде»<br/>Сап-сары ала теректер,<br/>Сап-сары ала атырап,<br/>Сол тербесе самал жел,<br/>Түсіп жатыр жапырақ.<br/>(Мәңгілік ел тағылымы хрестоматиясы 18-бет)<br/>Коммуникативтік ойын: «Күз мезгіліне байланысты суреттерді топтастыру»<br/>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br/><b>(Көркем әдебиет)</b><br/>Шығармашылық ойын: «Сәбізді мүсіндеу»<br/>(бұйымдар жасауға арналған материал-қазыр)<br/>Мақсаты: ермексалдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.<br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/><b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз куу»<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p> | <p>Танымдық ойын: «Дене мүшелерін орналастыр»<br/>Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау.<br/>(дөптермен жұмыс)<br/><b>(Математика негіздері)</b><br/>Шығармашылық ойын: «Менің сүйікті жемісім»<br/>бұйымдар жасауға арналған материал-саз)<br/>Мақсаты: Салбылшықта н мүсіндеуге баулу.<br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/><b>Ұлттық ойын:</b> Арқан тарту<br/>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шығармашылық тәрбиелеу</p> | <p>хрестоматиясы 32-бет)<br/>Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қалыптастыру.<br/><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b><br/>«Ғарыш әлемі»<br/>Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру.<br/>Балалардың сөздік қорын байыту,<br/>12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру.<br/><br/>(Кірістірілген ҰҰӨ)<br/>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.<br/><i>Қол және шық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға көтеру.<br/>2.Негізгі қимылдар.<br/><i>Жүру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру;<br/>3.Қимылдық ойын: «Допты кім тез алады»<br/>Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | Дене тәрбиесі.<br>Ұлттық ойын:<br>Қазақтың ұлттық<br>аспабы домбыраны<br>таныстыру. Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық<br>аспаптармен<br>таныстыру.                                                                                                                |
| Серуенге<br>дайындық             | Табиғат бұрышында<br>гүлдерді күтіп баптау.                                                                                                                                                                           | Табиғат бұрышын<br>дағы күнтізбемен<br>жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                         | Танымдық ойын:<br>«Бірдей жапырақты<br>тап»                                                                                                                              | Табиғат бұрышындағы<br>күнтізбемен жұмыс                                                                                                                                                               | Табиғат бұрышын<br>дағы кезекшілік.                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                           | Серуен картотекасы<br>№                                                                                                                                                                                               | Серуен картотекасы<br>№                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуен картотекасы<br>№                                                                                                                                                  | Серуен картотекасы<br>№                                                                                                                                                                                | Серуен картотекасы<br>№                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу<br>Үнемді тұтыну | «Жаны сауым, тәні<br>сау» тазалық<br>ережелерін сақтау.<br>«Жылу кімге<br>қажет?»<br>Мақсаты: балаларда<br>жылудың<br>маңыздылығы және<br>оның адам өміріндегі<br>маңызы туралы<br>қарапайым түсінік<br>қалыптастыру. | «Жақсы - жаман» -<br>гигиена ережелерін<br>бекіту.<br>«Суды үнемді<br>тұтыну»<br>Мақсаты: су біздің<br>айналамыздағы<br>қоршап тұрғанына<br>қозғалып жатқанын<br>арқылы танымдық<br>ойлау қабілеттерін<br>байқалғандықтарын<br>артыру. Табиғатты<br>ақтауға, суды үнемді<br>пайдалануға<br>тәрбиелеу | Дәрігер Салауаттың<br>кеңесі.<br>«Жарық көзі»<br>Мақсаты: Жарық көзі<br>не үшін<br>қажет. Жарықты қалай<br>үнемді тұтынуымыз<br>керек екенін түсіндіру                   | Таза қолдар Сабынды<br>пайдалану ережелері.<br>«Жылу кімге қажет?»<br>Мақсаты: балаларда<br>жылудың<br>маңыздылығы және<br>оның адам өміріндегі<br>маңызы туралы<br>қарапайым түсінік<br>қалыптастыру. | «Тазалық денсаулық<br>кешілі» мақаланың<br>мағанасын түсіндіру.<br>«Энергия үнемдеу»<br>Мақсаты: ол отын-<br>энергетикалық<br>ресурстарды тиімді<br>пайдалануға және<br>үнемді жұмсауға<br>экономикалық<br>шараларды іске асыру<br>арқылы энергияны<br>үнемдеу. |
| Түскі ас                         | «Ас адамның арқауы»<br>Мақал жаттау.<br>Мағанасын<br>түсіндіру. Мақсаты:<br>Балалардың<br>ересектермен және<br>құрдастарымен<br>қарым-қатынас                                                                         | Даналық әліппесі<br>«Бабалар батасы» №12<br>Бастарына бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін<br>Қырда жүрген<br>қызырлар<br>Үйлеріне ап келсін!<br>Әумен!                                                                                                                                              | тоқаш, сусын, сорпа,<br>ботқа, тамағыңды іш,<br>ас болсын!<br>Мақсаты: Ауызекі<br>сөйлесудің қарапайым<br>түрлерін меңгерту.<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен оқытудың | Даналық әліппесі<br>«Бабалар батасы» № 12<br>Бастарына бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін<br>Қырда жүрген<br>қызырлар<br>Үйлеріне ап келсін!<br>Әумен!                                               | Балалардың назарын<br>тағамға<br>аудару; мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс; адеп ережесі.<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен оқытудың                                                                                                    |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | жасауына жағдай жасау. ( <a href="https://stud.kz/makal-motolder/list/31/">https://stud.kz/makal-motolder/list/31/</a> )<br>(Қазақ тілі***)                                                                                                                                                              | (Қазақ тілі***)                                                                                                                                                                                                                                | үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 128- бет)<br>(Қазақ тілі***)                                                                                                                                                                                                                    | (Қазақ тілі***)                                                                                                                                                                                                                                                                  | үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 22- бет)                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ұйқы                                                                                                          | <i>Даналық әліппесі</i> «Бесік жыры» № 3. Орындаған: К.Тұрғынбекона «Бесік жыры»<br>Максаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.<br>(Музыка***)                                                                                                                                                     | «Балбырауын» күйін тыңдау.<br>Максаты: Музыкалық сүйемелдеумен қапак би жимылдарының қарапайым элементтерін орындау. ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fr4lQnx9oj0">https://www.youtube.com/watch?v=Fr4lQnx9oj0</a> )<br>(Музыка****) | Б. Аманжол «Әлдімәлді бөнем-ай»<br>Максаты: Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.<br>(Музыка****)                                                                                                                                                                                  | <i>Даналық әліппесі</i> «Бесік жыры» № 3. Орындаған: К.Тұрғынбекона «Бесік жыры»<br>Максаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.<br>(Музыка****)                                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 27- бет)                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                          | Ұйықтау жаттығуы № 1<br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру. (Дене тәрбиесі**)<br>- қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару;                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тамақтың құрамымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                  | Үстел басында отыру мәдениеті                                                                                                                                                                                                                                                       | Шанышқыны пайдалану әлебі.                                                                                                                                                                                                                                                       | Тамақтанған кезде дұрыс, тузу отыруды қалағалау.                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (аз жымылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | <i>Г.Т.Қасымбекова «Жыл мезгілдері»</i><br>Астық толып қамбаға, Жеміс пісіп бақшада. Жапырақтар сарғайып, Күз де келді далама...<br>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 92-бет) Максаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>(Көркем әдебиет)<br>Бейнелеу іс-әрекеті | Логикалық ойын: «Менің кішкентай мысығым»<br>Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Ғылым бұрышымен жұмыс)<br>(Қоршаған ортамен танысу)                                                                         | Шығармашылық ойын: «Аспан әлемі»<br>(Максаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру)<br>(Жанетару)<br>Логикалық ойын: Дөңгелекті тап<br>Максаты: Балаларды геометриялық фигуралармен дөңгелекпен таныстыру. («Таным» дағдылары бойынша | Шығармашылық ойын: «Әлемі шарбақ»<br>Максаты: (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)<br>(Сурет салу)<br>Дидактикалық ойын: «Балдыбақша ауласындағы ағаштар»<br>Максаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (№21 | Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.<br>(Музыка****)<br>Аз жымылды ойын: «Құмыра» Максаты: (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс). |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | «Өз орнына жабыстыр» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        | заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Математика негіздері)                                                                                                                  | кортатека) (Құрастыру)                                                                                                                                 | (Сурет салу)                                                                                                                                                           |
| Балалармен жеке жұмыс   | Қарапайым математикалық ұғымдарды біледі, есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету<br><i>Ерасим</i>                                                                                                                                         | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру<br><i>Хизаф</i>                                                                                                            | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br><i>Маша</i>                                                                                     | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға маңыстандыру.<br><i>Салма</i> | Ермексазбен жұмыстануды қалыптастыру.<br><i>Арман</i>                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық       | Сөздік ойын: Көктемгі ауа-райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) (№33 картотека) (Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Серуенде бақылаған жапырақты мүсіндеу» Мақсаты: Саз балшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (Мүсіндеу) | Шығармашылық ойын: «Әдемі суреттер» сурет кітапшаларын бояу. Мақсаты: Көлдесен және тік сызықтарды салу. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Сурет салу) | Логикалық тапсырма: «Қай жыл мезгіліне жатады?» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Құрастыру) | Аз қимылды ойын: «Көкөністерді біріктірі» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (№14 картотека) (Жапсыру)                               | Балалардың жіну реттілігін бақылау. Дидактикалық ойын: «Серуен кезінде бақылаған бақбақ гүлі мүсіндеу» Мақсаты: ермексаздың мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу) |
| Серуен                  | Серуен картотекасы № 3                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен картотекасы № 3                                                                                                                                                                 | Серуен картотекасы № 2                                                                                                                                                 | Серуен картотекасы № 2                                                                                                                                 | Серуен картотекасы № 5                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналарға Көрме «Мен ғарышкер боламын»                                                                                                                                                                                                                            | Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту.                                                                                                                                         | Медбике кеңесі: «Көп ауырмау үшін дұрыс тамақтану және денелерін шыңдастыру»                                                                                           | Әңгімелесу: «Балабақша күні тәртібі»                                                                                                                   | Апталық мадақтамаларын табыстау.                                                                                                                                       |

Келісінді:  
«Күншуақ» жекке балабақшасы  
Әдіскері *Тай* Галиясқарова А.С

**«Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектісі»**

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жекке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тай-тәй» ортаңғы

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 а. ж.

Дәйек сөз: Балаңағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                               | Қайырлы таң<br>Қазақстан<br>Республикасының<br>әнұраны                                                                 | Көңіл-күйлерін сұрап,<br>амандасып қарсы алу.                                                                                                                                                                      | Балаларды<br>«Көңілді смайликтер»<br>қарсы алу                                                                                            | Көңілді әуенмен<br>қарсы алу.                                                                                                                                                                      | Балаларды<br>«Көңілді<br>смайликтер» қарсы<br>алу                                                                                                                                                                         |
| Күй күмбірі                                                                                                      | «Көңілашар» күйі                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен немесе баланың танды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут.                              | «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                                              | Салзатты өмір салтын насихаттау, ата-аналарды спорттық ойындарға тарту.                                                                                                                                            | «Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.                                                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің бейнежазбаларын және режисмдік сәттерді қарау.                                                                                                                     | «Балалардың имунитеті» туралы мед. білмеден кеңес алу.                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <i>Аз қимылды ойын</i><br>«Санамақ» ойын-әрекеті.<br>Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) | <i>Дамытушылық ойыны</i><br>«Есінде қалған ертегі»<br>Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі***) | <i>Ұлттық ойын</i><br>«Кім жылдам» ойыны<br>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | <i>Үстел үсті ойын</i><br>«Ертегідегі кейіпкерлер»<br>Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | <i>Аз қимылды ойын</i><br>«Қоршылдар»<br>Ойынның мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (Сөйлеуді дамыту) |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (Қызақ 'ізі'***)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ертеңгілік жаттығу                                            | Ертеңгілік жаттығу. №2 Құралсыз                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                      | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене тәрбиесі**)<br>-Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Зерттеушілер» ойыны<br>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Құрастыру)                                                                                 | «Қайсысы артық» ойыны<br>Мақсаты: заттарға көсу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Математика негіздері) | «Машинналар»<br>Мақсаты: Жерде жүретін көлік түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                        | «Сияқты қорашпа»<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)                                                                            | «Көктемгі еңбек»<br>Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелесу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Қоршаған ортамен танысу)                                                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | (Кіріктірілген ҮІӨ)<br>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>2. Негізгі қимылдар. Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана | (Кіріктірілген ҮІӨ)<br>Шағдық шеңбері №18<br>2. Қ.Ыбырайұлы «Көктем»<br>Көктем қызға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бойнәшектер құшырып, Ден тұрғандай: «Көр мені!»<br>Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.        | (Кіріктірілген ҮІӨ)<br>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шапалақтан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>2. Негізгі қимылдар. Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тиізіп, тұрған орнанап жоғары секіру. | (Кіріктірілген ҮІӨ)<br>«Не дәмді?» ертегісі<br>Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 146-бет) («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы | (Кіріктірілген ҮІӨ)<br>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Аяққа арналған жаттығулар: колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>2. Негізгі қимылдар. Жүру: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>биіктігі-1,2 метр) лақтыру.</p> <p>3.Спорттық ойын: «Көңілді құрсаулар»</p> <p>Максаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу, қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дене тәрбиесі (музыка сүйемелдеуімен)</p> <p>«Көңілді құлыншақ» дайын боямақ.</p> <p>Максаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(Сурет салу) (Кіріктірілген ҮІӨ)</p> <p>Танымдық ойын: «Көктемдегі тіршілік»</p> <p>Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үлестірімелі материалдармен жұмыс.</p> <p>«Менің оң қолым</p> | <p>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 140- бет) (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кемпіркөсаю»</p> <p>Максаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Көктемгі егістік»</p> <p>Максаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Ютуб» әлеуметтік желіден алынды.</p> <p>«Көктем» әні</p> <p>Максаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>(Музыка***)</p> | <p>3. Спорттық ойын. «Марғаулар мен күшіктер»</p> <p>Максаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>«Абай бөл жолдан»</p> <p>Максаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p> <p>«Салыстырып көр»</p> <p>Максаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірауы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ені, биіктігі, жалпы шамасы</p> | <p>ортамен жұмыс) (Көркем әдебиет)</p> <p>«Түрлі түсті юзгалдақтар»</p> <p>Максаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)</p> <p>«Сәулетті үйшік»</p> <p>Максаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Ұлттық ойын «Ақшамиық» ойыны</p> <p>Бұл – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сәуона салу, сәуона тастау деп те айтады.</p> | <p>жүру</p> <p>3. Спорттық ойын. «Көңілді құрсаулар»</p> <p>Максаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі (таза ауада)</p> <p>«Көрікті көктем» дайын суреттерді бояу.</p> <p>Максаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)</p> <p>«Түйме қыз» ертегісі</p> <p>Максаты: Таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі*)</p> <p>«Тұмар»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>және сол қолымен»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(Математика негіздері)</b><br/> <b>«Құмыра»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таңқашамен безендіру. <b>(Мүсіндеу)</b><br/> <b>Ұлттық ойын:</b><br/>         Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.<br/>         1. Жалпы дамытушы жаттығулар.<br/>         Кеудеге арналған жаттығулар, солға, оңға бұрылу (отырған калыпта).<br/>         2. Негізгі қимылдар.<br/>         Терең-тереңдікті сақтау бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта</p> | <p><b>Ұлттық ойын «Айгөлек»</b><br/>         Айгөлек – халқымыздың ұлттық ойындарының бірі. Ойын шарты бойынша ойлаушылар екі топқа бөлінеді. Олардың сандары да, жас шамалары да бірдей болулары керек. <b>(Дене тәрбиесі***)</b></p> | <p>бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жапына қою тәсілдері арқылы салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b><br/> <b>«Мамандық»</b><br/>         Мен суретші боламын. Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып Бірінші орын аламын. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, тиянақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. <b>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 132-бет)</b> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/> <b>«Қоянның көжектері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(Мүсіндеу)</b><br/> <b>Ұлттық ойын:</b><br/> <b>«Омты»</b> <b>Мақсаты:</b> Асықтың тұрысын үйрету.</p> | <p><b>(Дене тәрбиесі***)</b><br/> <b>Қазақ тілі</b><br/> <b>«Ү- дыбысы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ү-дыбысын өзлігінен дұрыс айту.<br/>         Біртұтас тәрбие бағдарламасына сүйене отырып "Кііз үй" туралы ашық сабағымызды өткіздік. <b>Мақсаты:</b> Кііз үйдің жасау-жабдығын көрсету. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таңқашамен безендіру. <b>(Мүсіндеу)</b><br/> <b>«Күшігіме арналған үйшік»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b><br/> <b>«Тәулік бөліктері» жұмыс дәптері.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қарма-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b><br/> <b>«Көңілді күн» әні</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыныстардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>(Музыка***)</b><br/> <b>Ұлттық</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>орналасқан тәктайшалардың үстінде теңе-теңдікті сықтау</p> <p>3. Спорттық ойын: «Кедергілер»</p> <p>Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу.</p> <p>Дене тәрбиесі «Доптармен ойналғы» (құралмен)</p> <p>Мақсаты: қолдарын алдына жоғары, апарып иппалақтау</p> <p>Қимылдарам орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>велосипедтер, өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>Мен білетін бір ертегі» Бауырсақ</p> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                               | <p>ойын: Арқан тарту</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.</p>                    |
| Серуенге дайындық | <p>Табиғат бұрышы: бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Табиғат бұрышы: Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін салыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң</p> | <p>Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету (Қоршаған ортамен танысу)</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ойыншыстарды,<br>кітаптарды, заттарды<br>орнына жинауға<br>баулу. (Қоршаған<br>ортамен танысу)                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                           | Серуен картотекасы<br>№ 8                                                                                                                                                                                              | Серуен картотекасы<br>№ 3                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуен картотекасы<br>№ 2                                                                                                                               | Серуен картотекасы<br>№ 5                                                                                                                                                                                  | Серуен картотекасы<br>№ 5                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу<br>Үнемді тұтыну | «Жаңы саудын, тәңі<br>сау» тазалық<br>ережелерін сақтау.<br>«Жылу кімге<br>кажет?»<br>Мақсаты: балаларда<br>жылудың<br>маңыздылығы және<br>оның адам өміріндегі<br>маңызы туралы<br>қарапайым түсінік<br>қалыптастыру. | «Жақсы - жаман» -<br>гигиена ережелерін<br>бекіту.<br>«Суды үнемді тұтыну»<br>Мақсаты: су безін<br>айналымындағы<br>қоршап тұрғынына<br>қолдарын жеткізу<br>арқылы танымдық<br>ойлау қабілеттерін<br>байқағыштықтарын<br>артыру. Табиғатты<br>аялауға, суды үнемді<br>пайдалануға тәрбиелеу. | Дәрігер Салсуаттың<br>кеңесі.<br>«Жарық көзі»<br>Мақсаты: Жарық көзі<br>не үшін<br>кажет, Жарықты қалай<br>үнемді тұтынуымыз<br>керек екенін түсіндіру. | Таза қолдар. Сабынды<br>пайдалану ережелері.<br>«Жылу кімге<br>кажет?»<br>Мақсаты: балаларда<br>жылудың<br>маңыздылығы және<br>оның адам өміріндегі<br>маңызы туралы<br>қарапайым түсінік<br>қалыптастыру. | «Тазалық денсаулық<br>кепілі» мақалдың<br>мағанасын түсіндіру.<br>«Энергия үнемдеу»<br>Мақсаты: ол отын-<br>энергетикалық<br>ресурстарды тиімді<br>пайдалануға және<br>үнемді жұмсауға<br>экономикалық<br>шараларды іске<br>асыру арқылы<br>энергияны үнемдеу. |
| Түсетін ас                       | Дене мүшесері мен<br>ағза жүйесін<br>нығайтатын<br>жаттығулармен<br>таныстыру. (Дене<br>тәрбиесі***)                                                                                                                   | «Сондай бала бола<br>ма?»<br>Күнде бетін жумайды,<br>«Жу» десең-ақ<br>жылайды.<br>Өз-өзіне оқталады,<br>Жатып алып тұрмайды.<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нұсқаулығы 118-бет)                                                               | Балаларды<br>адамгершілікке, өзара<br>қолға беруге баулу.                                                                                               | Ересектердің<br>көмегімен жүйелі<br>өздері жинауға<br>үйрету.<br>(Дене тәрбиесі***)                                                                                                                        | Сабын:<br>Дос бол сабын сумен<br>сен<br>Жаңы қолды жуғын<br>сен<br>Танертен де, кешке<br>де<br>Жуғын күндіз, түсте<br>сен.                                                                                                                                     |
| Күндізгі ұйқы                    | Даналық әліппесі.<br>«Бесік жыры» № 3.<br>«Ұйықта бөпес»<br>Сөзі: Г. Жайлыбай.                                                                                                                                         | Аудиоқітаптың<br>«Алтын сая» ертегісін<br>тыңдату.<br>Мақсаты: Балалардың                                                                                                                                                                                                                    | «Балбырауын» күйін<br>тыңдату. Мақсаты: Ән<br>айту дағдыларын<br>дамытуға ықпал ету.                                                                    | Даналық әліппесі.<br>«Бесік жыры» № 3.<br>«Ұйықта бөпес»<br>Сөзі: Г. Жайлыбай.                                                                                                                             | Балалардың тыныш<br>ұйықтауына<br>жағымды жағдай<br>орнату.                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Әні: Б. Оралұлы.<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соғына дейін тыңдауға.<br>(Музыка****)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                             | ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fr4lQnx9oj0">https://www.youtube.com/watch?v=Fr4lQnx9oj0</a> )<br>(Музыка****)                                                                                                             | Әні: Б. Оралұлы.<br>Мақсаты: музыканың сипатын түсінуге үйрету.<br>(Музыка****)                                                                                                                                         | (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Ұйықшап жастығуы № 2<br>Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. (Дене тәрбиесі**)<br>-Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                                                                                          | Бесін ас алдында мәдени-гигиеналық дағдылар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлыстарды салу)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ауызды толтырып сөйлеуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                    | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу                                                                                                                                                                         | Үстелді даярлау заттарымен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көктемгі ағаштың гүлдері»<br>Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)<br><br>«Ертегі тыңдайық»<br>«Қызыл телпек» ертегісін QR код арқылы тыңдау.<br>Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.<br>(Көркем әдебиет)<br>«Сауысқан мен кенес» ертегісін оқып беру.<br>Мақсаты: Таныс | «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>(Мүсіндеу)<br><br>«Үй жануарлары»<br>Суретке қарап аулада не бар? Енесі мен толдарын жұптастыр ойыны.<br>Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қызықтілігі***) | «Күн ойып тұр күлімдеп»<br>Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>(Жапсыру)<br><br>«Дайын боямақтар»<br>Мақсаты: өз бетінше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру.<br>(Сурет салу) | «Әдемі торғайлар»<br>Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>(Мүсіндеу)<br><br>Шығармашылық ойын.<br>«Құстардың ұясы»<br>Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>(Сурет салу) | «Мобильді кітапхана»<br>«Шұбар тауық» ертегісін кітаптан оқып беру.<br>Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу.<br>(Көркем әдебиет)<br>«Балықтар әлемі»<br>Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>(Жапсыру)<br>«Дәрігер»<br>Дәрігермін мен деймін, Көрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Көрілікті жөн деймін. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігімен қайталап айтуға баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 144-бет)(Қазақ тілі***) |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                 | Мақсаты:<br>Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 132-бет)<br>(Сөйлеуді дамыту)<br>Жылабек Аяла<br>Мүсіндеуге үйрету. |
| Баптармен жеке жұмыс | Белгілі бір ретпен кінәсіз және шешінуді жетілдіру—<br><u>Мамия</u>                                                                                                                                                            | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұялты болуға баулу.<br><u>Рахмет</u>   | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және аңыстарға ұялтылықпен қарауға тәрбиелеу <u>Рахмет</u> | Өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру <u>Рахмет</u> | Қарапайым математикалық ұғымдарды біледі, есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету <u>Рахмет</u>                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық    | Табиғат бұрышы: Терезе ашындағы бау бақшаны күтіп баптау жұмыстары жүргізу.                                                                                                                                                    | «Көктем мезгілі» ойыны өзгерістерін атап көрсетуге баулу (Әлеуметтік ортаны ойын) | Табиғат бұрышында ойын: «Аңдардың төлдерін ата»                                         | Табиғат бұрышында кезекшілік міндеттерді қадағалау.                                                                             | Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                            |                                                                                 |                                                                                     |                                                                                         |                                                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                            |                                                                                 |                                                                                     |                                                                                         | түсініктерді меңгеру<br>(Қоршаған ортамен<br>танысу)                                          |
| Серуен                     | Автобустарды<br>бақылау.                                   | Спорттық жеттығулар.                                                            | Естерінде қалған<br>тақпақтарын қайталау.                                           | Ойын алаңындағы<br>ағаштардан түскен<br>шыбықтарды<br>жинастыру.                        | Қызыл ойын:<br>«Қиындықты жеңіп<br>шық»<br>Мақсаты:<br>балалардың<br>белсенділігін<br>дамыту. |
| Балалардың үйге<br>қайтуы. | Бала бойындағы<br>жақсы тұстарын ата<br>анасына әңгімелеу. | Балалардың күнделікті<br>балабақшада үйренген<br>тақпақтарын үйден<br>қайталау. | Балабақшада ойнаған<br>спорттық ойындағы<br>баланың жеңісін ата<br>анасына жеткізу. | Балаларға үй<br>жағдайында аудио<br>ертегі тыңдатап<br>көркем сөздер<br>үйренуге баулу. | «Спорттық<br>ойындарды<br>баланызбен бірге<br>қайталаңыз» ата<br>анаға ұсыныс.                |

**«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»**

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жөке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Тәй-тәй» ортаңғы

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025 а. ж

Дәйек сөз: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер.

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                               | Балаларға қандай ойындармен ойнаған қызықтырады. Сауал жүргізу. Қазақстан Республикасының әнұраны.                                    | Дидактикалық ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. | Қандай ойындармен ойнағанды ұнататыны туралы әңгімелесу                                                                                              | Қызылдық ойын: «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру                                     | Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.                                                                                                      |
| Күй күмбірі:                                                                                                     | "Ақжу" күйі                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен немесе баланың таныс өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут.                              | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                                                             | Көкөністердің пайдасы туралы кенес беру.                                                                                             | Апта бойына шолу жасап, балаларды міндеттеу.                                                                                                         | Ата-аналарға «Денсаулық – зор байлық» кенес беру                                                                             | «Нұрлы көктем» тақырыбында баламен бірге сурет салуды ұсыну.                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. «жұмбақ шеше білесің?» Мақсаты: дәстүрге | Аз қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. «Мақта қыз бен мысық».           | Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. | Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрету. Кітап бұрышы. «Кітап – біздің досымыз» Мақсаты: | Мозайка ойыны: Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Қайталаймыз бәріміз!» Мақсаты: алдымен сұрақтарға жауап беруге, өздігінен қайталап айтуды |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешу<br><br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                | Мақсаты: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>(көрісем әдебиет)                                                                                                            | «Сиқырлы сөздер»<br>Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару, артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                        | ересектермен бірге ертегілерді тыңдау, бірлескен ойындарға қатысу<br>(көрісем әдебиет)                                                                                   | баулу.<br>(қазақ тілі**)<br>«Түсін ажырат»<br>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.<br>(математика негіздері)                                      |
| Ертеңгілік жаттығу                                            | Ертеңгілік жаттығу. №2 Құрылым                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                      | Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға(көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. (Дене тәрбиесі**)<br>- массақ жолдармен жүргізу;<br>- тыныс алу жаттығулары;                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Жер, су, ауа»<br>Мақсаты: балалар ойын арқылы табиғат атауларын айту, балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер (жылыстар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.<br>(қоршаған ортамен танысу)         | «Пішіннің суретін сал»<br>Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>(сурет салу)                                                                                                        | «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: балалардың үйде мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)                                                               | «Қошқарға қоршау»<br>Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орныластыру және кірпіштерді қалау, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.<br>(құрастыру)                           | «Бұл кім?»<br>Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын үйрету.<br>(қоршаған ортамен танысу)                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | (Кіріктірілген ҮІӨ)<br>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қол және пыяқ белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау.<br>2.Негізгі қимылдар. Домалату, дақтыру. | «Кім қон айтады?»<br>Мақсаты:<br>(сөйлеуді дамыту)<br>«Көңілді бағдарлама»<br>Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту, дәстүрлен тыс сурет салу техникасына қызығушылық таныту.<br>(жапсыру,сурет салу) | Дене тәрбиесі<br>«Кім жылдам?» ойыны<br>Мақсаты: тунель арқылы еркіндікке үйрету.<br>(50-60 секунда ішінде) жүгіру. Қолдарын артына шапалақтау, жартылай отырып жүру, ақта көтеріп қолға тигізу, | Қазақ тілі<br>«Үйшік ертегісі»<br>Мақсаты: Ү-дыбысын өздігінен дұрыс айту<br><br>«Көктем»<br>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін | Дене тәрбиесі<br>«Кім бірінші?» ойыны.<br>Мақсаты: тілініп тұрған затқа қол тигізуге үйрету. Қолдарын жоғары көтеріп жүру, оң және сол қолмен допты беру, қолдарын артына шапалақтау. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кағып алу: он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру.</p> <p>3. Спорттық ойын: «Көңілді құрсаулар»</p> <p>Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу, қимылды ойындарды ойнату. <b>Дене тәрбиесі</b> (музыка сүйемелдеуімен)</p> <p>Кел бірге айтайық»</p> <p>Жұмбақ шешейік</p> <p>Мақсаты: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билегу, жұмбақ шешкізу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«допты тап»</p> <p>Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Досыма сыйлы»</p> <p>Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу барысында</p> | <p><b>Ұлттық ойын:</b> Теңге алу</p> <p>Мақсаты: Балаларлы ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> | <p>сипетінен жатып аяқтарын қозғалту</p> <p>«Бұл қай ертегі?»</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға өз бетінше жауап беру, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ең, биіктігі, жалпы шамасы бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Қуыршаққа гүл»</p> <p>Мақсаты: өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таңқалмамен безендіру, ұжымшылыққа баулу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b></p> <p>«Аударыспақ»</p> <p>Мақсаты: «үстем», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге</p> | <p>дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ағашты құрастыр»</p> <p>Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру, үлгі бойынша құрастыруға қызығушылық арттыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Көбелек»</p> <p>Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. Жалпы барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға</p> <p>(жапсыру, сурет салу)</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p> | <p>тұрған орнынан жоғары секіру.</p> <p>«Мен ақылды баламын»</p> <p>Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(саз жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>«Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Әдемі бұлттар»</p> <p>Мақсаты: ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | қауіпсіздігі сақтауға баулу. (мүсіндеу)<br><br>Ұлттық ойын: «Бұқа тартыс»<br>Мақсаты: Көңіл күйді көтеру және жағымды сезім мен эмоцияны қалыптастыру     |                                                                                                                                               | үйрету.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     | (жапсыру)<br>«Шуақты көктем»<br>Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, үлгі бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)<br>Ұлттық ойын: Арқан тарту<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдықта, шымырлыққа тәрбиелеу |
| Серуенге дайындық                | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау, ұқыпты киіме білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (дене тәрбиесі*)                                     | Серуенге қызығушылық туғыту, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау, ұқыпты киіме білуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.                                                                            | Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию. (дене тәрбиесі*)                                                                                                          | Киіну, реттілік, серуенге шығу. Шкафтарын тазартуға дағдыландыру. Балалармен серуенде ойнау. (дене тәрбиесі*)                                                                                                           |
| Серуен                           | Серуен картотекасы № 1                                                                                                                                    | Серуен картотекасы № 2                                                                                                                        | Серуен картотекасы № 2                                                                                                                                                     | Серуен картотекасы № 5                                                                                                                                                              | Серуен картотекасы № 5                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу<br>Үнемді тұтыну | Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіме білуге, киімдерін серуенге ұқыпты жинауға дағдыландыру. «Суды үнемді тұтыну»<br>Мақсаты: су бiсiн айналымын | Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.<br>«Жарық көзі»<br>Мақсаты: Жарық көзіне үшін қажет, Жарықты қалай үнемді тұтынуды керек екенін түсіндіру | Реттілікпен киімдерін шегу. Ойын – жаттығу:<br>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»<br>«Жылу кімге қажет?»<br>Мақсаты: балаларды жылумен маңыздылығы және оның адам өміріндегі | Қолдарын жууды қалағалау. Ойын – жаттығу:<br>«Таза қолдар»<br>«Энергия үнемдеу»<br>Мақсаты: ол отын-энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға жауапкершілік | Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын – жаттығу:<br>«Біз ұқыпты баламыз»<br>«Энергия үнемдеу»<br>Мақсаты: ол отын-энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға және                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | қоршап тұрғанна көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын артыру. Табиғатты аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу                                                                                         |                                                                                                                                            | маназы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.                                                                                                                                                     | шараларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.                                                                                                                                                                               | үнемді жұмсуды экономикалық шараларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу.                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | «Құстар біздің досымыз» Мағанасын түсіндіру. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. ( <a href="https://bilim-all.kz/tag/proverb">https://bilim-all.kz/tag/proverb</a> ) (Қазақ тілі***) | <i>Даналық әліппесі.</i> «Балалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин! (Қазақ тілі***) | <i>Даналық әліппесі.</i> «Балалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин! Мақсаты: Арикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Қазақ тілі***) | Балалардың назарын тағамға аудару, түскі астың құрамымен таныстыру. Эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, Мақсаты: Ауызпекі сойлауды түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. (Қазақ тілі***) | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы) |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <i>Даналық әліппесі.</i> «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау (Музыка****)                                                                                | <i>Аудиокітаптан.</i> «Жыл басына таласқан хайуантар» ертегісін тыңдау.                                                                    | «Ерке сылқам» күйін тыңдау. Мақсаты: музыканың сипатын түсінуге үйрету. Музыка****)                                                                                                               | <i>Даналық әліппесі.</i> «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка****)                                                                    | Балалардың тыныш ұйымдастыруға жағымды жағдай орнату. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы)                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқышар жаттығуы № 2 Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру. (Дене тәрбиесі**) -Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу. Тамақты                                                                                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға                                                                                  | Най – ардақты адал ас, Кәрі – жас одан                                                                                                                                                            | Балаларға ас ісуге көмектесу, қасықты оң қолға дұрыс                                                                                                                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | ішіп отырғанда<br>сөйлемге керектігін<br>айту.<br>Тамақтану кезінде<br>аузын жауып жеуге<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | баулу бойынша жасау<br>жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | аттамас.<br>Нандай жөк қой<br>исем деп.<br>Жеп үйренген<br>жасының.<br>Дастарханнан нан<br>кетсе,<br>Береке кетер<br>асының.<br>(қазақ тілі**)                                                                                                                                                                                                                   | ұстауға<br>дағдыландыру,<br>ұқыпты ісуге<br>тәрбиелеу.<br>Өз-өзіне қызмет<br>көрсету ұмтылысын<br>қолдау, ұқыптылыққа<br>баулу.<br>(дене тәрбиесі*)                                                                                                                                   | тамақтануға, тамақ<br>басында тыныш<br>отыруға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (биік<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Суретті боямақ»<br>Мақсаты: сурет<br>салуда қауіпсіздікті<br>сактай отырып,<br>дәстүрден тыс сурет<br>салу техникасын<br>үйрету.<br>(сурет салу)<br>«Көңілді қоян»<br>Мақсаты: жануарлар<br>ға таныту.<br>Қазақстанды<br>мекендейтін жануар<br>лар жайлы түсінікте<br>рін қалыптастыру.<br>(қоршаған ортамен<br>танысу)<br>«Ұзын құлақ, сұр<br>қоян»<br>Мақсаты:<br>ойыншықтардың<br>дыбыстарын ажырату,<br>ән айту, би қимылын<br>қайталау.<br>(музыка*) | «Кімде көп?»<br>Мақсаты: «Тең бе?»,<br>«Қайсысы артық (кем)?»<br>сұрақтарына жауап беру,<br>зағтар тобын<br>салыстыруды үйрету.<br>(математика негіздері)<br>«Бақша гүлдері»<br>Мақсаты: мүсіндеу<br>тәсілдерін қолдана<br>отырып, өзіне ұнаған<br>бұйымдарды мүсіндеу<br>ұқыптылыққа баулу.<br>(мүсіндеу)<br>«Көңілді ән»<br>Мақсаты: дыбысты<br>ажырата білу, ән айту, би<br>қимылын қайталау.<br>(музыка*) | «Түрлі қоршаулар»<br>Мақсаты: балалардың<br>құрастыруға<br>қызығушылығын<br>арттыру, бөлшектерді<br>дұрыс орналастыруға<br>баулу.<br>(құрастыру)<br>«Күннің нұры»<br>Мақсаты: : сурет салу<br>техникасының<br>бастапқы<br>дағдыларына<br>игеру, ұнаған дайын<br>пішінді қарапайым<br>элементтерімен<br>безендіру,<br>ұқыптылыққа баулу.<br>(жапсыру, сурет салу) | «Бұл қандай<br>өсімдік?»<br>Мақсаты: туған<br>өлкенің өсімдіктері<br>туралы қарапайым<br>түсініктерді<br>қалыптастыру.<br>(қоршаған ортамен<br>танысу)<br><br>«Гүлдер» әні<br>Мақсаты:<br>дыбысталуын<br>ажырата білу, ән<br>айту, әнді бірге<br>бастап, бірге аяқтау.<br>(музыка***) | «Көктем келді!»<br>Мақсаты: көктем<br>туралы әңгімелесу,<br>ересектердің сөзін<br>тыңдау және түсіну,<br>сөздік қорларын<br>жана сөздермен<br>байыту.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>«Түрлі – түсті<br>гүлдер»<br>Мақсаты: дәстүрден<br>тыс сурет салу<br>техникасына<br>қызығушылықтарын<br>арттыру, сурет<br>салуда қауіпсіздік<br>ерекшелерін сақтауға<br>үйрету.<br>(сурет салу) |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                                                                                  | Қимылдарды<br>орындауда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ермексізбен<br>жұмыстануды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қарапайым<br>математикалық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мүсіндеу барысында<br>қауіпсіздікті                                                                                                                                                                                                                                                   | Негізгі қимыл<br>түрлерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                         |                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                    |                                              |                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | балалардын дәрбестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту <u>Алиев</u>                                                                      | қалыптастыру: <u>Филипп</u>                                                  | ұғымдарды біледі, есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету <u>Ерасов</u>  | сақтауға, ұялты болуға баулу <u>Медведев</u> | жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, теңе-теңдік сақтауды үйрету <u>Тадеев</u>     |
| Серуенге дайындық       | Топты жинап, балаларды серуенге шығуға дайындау. Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафына реттеп салуды үйрету. Тазалық тәртібін сақтауды қадағалау. | Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау, ұялтылыққа баулу. (дене тәрбиесі*) | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: бірге ойнайтын достары туралы әңгімелесу. | Кітап орталығын жинау                        | Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін юно. (дене тәрбиесі*)            |
| Серуен                  | Серуен картотекасы № 1                                                                                                                           | Серуен картотекасы № 3                                                       | Серуен картотекасы № 2                                                                             | Серуен картотекасы № 5                       | Серуен картотекасы № 5                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы. | Медбике кеңесі: «Бала денсаулығын нығайтудың дәстүрден тыс түрлері»                                                                              | Педагог-психолог кеңесі: «Бала да жеке тұлға»                                | «Шабғыт» қыштықтаған электоронды сайыстарға қатысу.                                                | Ата-аналармен сауалнама жүргізу              | Ата-анаға ұсыныс. «Қыран құстың баласы ұшса келмес ұяға» мақалы-мәтел жаттату айдары. |

Келісілді:  
«Күншуақ» және балабақшасы  
Әдіскері:  Алиаскарова А.С.

**«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»**

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» және балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Төй-төй» орталығы

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 о. ж.

Дәйек сөз: Бірлік пен жасампаздық.

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                        | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                               | Эмоционалды жайлылық орнату және балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру.<br>Қазақстан Республикасының әнұран | Дидактикалық ойын: «Мейірімді адамдар»<br>Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, жейін, есте сақтау процестерін дамыту. | Балаларды қабылдауда педагог өзі көтеріңкі көңіл күйде болып, баланы қарсы алу. |          | Әрбір баланы атымен атап, жасын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қылырып барды және т.б. туралы әңгімелесуге болады. |
| Күй кұмбірі                                                                                                      | “Ақсақ құлан” күйі                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                 |          |                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен немесе баланың танды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.                                                | «Бала тазалығы» жөнінде ақыл-кеңес                                                                             | «Сүйікті қалам» қала күніне арналған қабырға газеті, шырша                                                                                 | «Отан оттанда ыстық», «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел жаттайық айлары.   |          | Балалардың жетістігі туралы ата-аналарды ақпараттандыру.                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Кітаппен жұмыс: Кітап бұрышындағы қызықты кітаптарды қарау.                                                    | Аз қимылды ойын: Еңбек әрекеті бөлме гүлдерін суару, жапырақтарын сүрту (№4 картотека)                                                     | Еркін ойын: Мозайкалардан түрлі заттар құрастыру.                               |          | Қимылдық ойын: «Кім жылдам»<br>Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. (№6 картотека)  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу                                              | Ертеңгілік жаттығу № 1 Құралмен (текшемен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                        | Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға(көз,құлақ,мұрын,ауыз) үйрету.(Дене тәрбиесі**)<br>-Балаларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | <b>Құрылыс орталығында жұмыс:</b><br><b>«Көңілді текшелер»</b><br>Мақсаты:ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.<br><b>(Құрастыру)</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Табигат бұрышындағы жұмыс:</b> «Көңілді күн»<br>Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br><b>(Мүсіндеу)</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Шығармашылық орталығындағы жұмыс:</b> «кілемше» дайын суретті бояу.(боямақтар)<br>Мақсаты: Қазақ өнері еңбектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. <b>(Сурет салу)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сөздік ойын:</b><br>«Көктем» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты:Суреттерден алған әсерлерімен бөлісу.(«Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)(Сөйлеуді дамыту) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | (Кіріктірілген ҰІӨ)<br>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.<br>2.Негізгі қимылдар. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) жүру.<br>3.Спорттық ойын:«Кедергілер»<br>Мақсаты:Велосипед тебу. | (Кіріктірілген ҰІӨ)<br>Пішіндермен танысу<br>Танымдық ойын: «Таныс пішінді тап»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. (доптермен жұмыс)<br>(Кіріктірілген ҰІӨ)<br><b>(Математика негіздері)</b><br>4.Сергіту сәті №3<br>Коммуникативтік ойын: «Таныс суретті анықта»Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.(«Коммуникативтік» дағдылары | 1.Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу<br>2.Негізгі қимылдар. <i>Жүгіру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру.<br>3.Ұлттық ойын: «Бес тас»<br>Мақсаты: Елтілікке баулу.<br><b>Дене тәрбиесі.</b><br>Суретті ойын: Суретке қарап әңгіме құрастыру.Күз мезгілі туралы әңгімелеу.<br>Мақсаты: Сөздерді | (Кіріктірілген ҰІӨ)<br><b>(Математика негіздері)</b><br>4. Сергіту сәті№14<br>Үстел-үсті ойыны: «Піскен алмалар»<br>Мақсаты:Балалардың жапсыруға ызығушылығын арттыру («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)<br><b>(Жапсыру)</b><br>6. Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары»<br>QR код арқылы әңгімені тыңдату.<br><b>(Мәңгілік ел тағытымы</b> |                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Дене тәрбиесі.</b><br/>1.Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру<br/>Дидактикалық ойын: «А-дыбысынан келетін жемістер айтау» Мақсаты: Дауысты (а) дыбысын жеміс аттарымен анық айту.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>Шығармашылық ойын: «Дәмді алмадар» (бояулармен)<br/>Мақсаты: жемістер бейнелеу.<br/><b>(Сурет салу)</b><br/><b>Ұлттық ойын:</b> «Омпы» Мақсаты: Асықтың тұрмысын үйрету.</p> | <p>бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)<b>(Көркем әдебиет)</b><br/>Тыңамдық ойыны: «Жүзім» (ұсақ құрылым материалдарын қолдану)<br/>Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.<br/><b>(Құрастыру)</b><br/><b>Музыка.</b><br/>Достық<br/>Е.Елубаев<br/>И.Нүсіпбаев<br/>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 185 бет)<br/>«Екі лақ» ертегісін аудиокітаптан тыңдату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту.<br/>Бірлік күні<br/>Мақсаты: Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу.<br/>Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отаннан</p> | <p>жіктелуіне қарай байланыстыру.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>1.Көкөністер туралы жұмбақ жасыру.<br/>2. О. Асқар «Күзде»<br/>Сап-сары ана теректер,<br/>Сап-сары ана атырап.<br/>Сәл тербесе самал жел,<br/>Түсіп жатыр жаңбырақ.<br/>(Мәңгілік ел тағылымы хрестоматиясы 18-бет)<br/>Коммуникативтік ойыны: «Күз мезгіліне байланысты суреттерді топтастыру» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br/><b>(Көркем әдебиет)</b><br/>Шығармашылық ойыны: «Сәбізді мүсіндеу» (бұйымдар жасауға арналған материал-камыр)<br/>Мақсаты: ермексиздің мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.<br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/><b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу»<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p> |  | <p>хрестоматиясы 32-бет)<br/>Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қалыптастыру.<br/><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b><br/>(Кірістірілген ҮІӨ)<br/>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.<br/><i>Қаз және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға көтеру.<br/>2.Негізгі қимылдар.<br/><i>Жүру:</i> Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.<br/>3.Қимылдық ойын: «Допты кім тез алады» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу<br/><b>Дене тәрбиесі.</b><br/><b>Ұлттық ойын:</b> Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                               | сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.<br>(Сөйлеуді дамыту)<br>Ұлттық ойын: Тенге алу<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпандыққа тәрбиелеу                                         |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                | Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.                                                                                                                                                      | Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс                                                                                                                                                                                                                       | Танымдық ойын: «Бірдей жапырақты тап»                                                                                                 |  | Табиғат бұрышындағы кезекшілік.                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                           | Серуен картотекасы № 1                                                                                                                                                                        | Серуен картотекасы № 6                                                                                                                                                                                                                                      | Серуен картотекасы № 2                                                                                                                |  | Серуен картотекасы № 3                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу<br>Үнемді тұтыну | «Жаны саудым, төні сау» тазалық ережелерін сақтау.<br>«Жылу кімге ісаяжет?»<br>Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. | «Жаксы - жаман» - гигиена ережелерін бекіту.<br>«Суды үнемді тұтыну»<br>Мақсаты: су біздің айналымындағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын артыру. Табиғатты аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу | Дәрігер Салауаттың кеңесі<br>«Жарық көзі»<br>Мақсаты: Жарық көзі не үшін қажет, Жарықты қалай үнемді тұтынумыз керек екенін түсіндіру |  | «Тазалық денсаулық кепілі» мақаланы мағанасын түсіндіру.<br>«Энергия үнемдеу»<br>Мақсаты: ол отын-энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға экономикалық шәраларды іске асыру арқылы энергияны үнемдеу. |
| Түскі ас                         | «Ас адамның арқауы»<br>Мақал жаттау.<br>Мағанасын түсіндіру. Мақсаты:                                                                                                                         | Даналық алдана! «Балалар батасы» №12<br>Бастарына бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін                                                                                                                                                                      | тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!<br>Мақсаты: Ауызгеі                                                              |  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | Балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. ( <a href="https://stud.kz/makal-matelder/list/31">https://stud.kz/makal-matelder/list/31</a> ) (Қазақ тілі***)                                | Қарла жүрген қызырлар<br>Үйлеріне ип келсін!<br>Әумен!<br>(Қазақ тілі***)                                                                                                                                                                       | сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.<br>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 128- бет)<br>(Қазақ тілі***)                                 |  | бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі.<br>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 22- бет)                                             |
| Түскі ұйқы                                                                                                         | <b>Даналық әліппесі</b><br>«Бесік жыры» №3.<br>Орындаған: К.Тұрғынбекова «Бесік жыры»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.<br>(Музыка** ***)                                                                    | «Балбырауын» күйін тыңдату.<br>Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fr4IQnx9oj0">https://www.youtube.com/watch?v=Fr4IQnx9oj0</a> )<br>(Музыка****) | Б.Амшиков «Әлдімәлім бөлем-ай» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.<br>(Музыка****)                                                                                   |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 27- бет)                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                         | Ұйықашар жаттығуы №1<br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру. (Дене тәрбиесі**)<br>- қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару;                                                                                                                                                                                              | Тамақтың құрамымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                   | Үстел басында отыру мәдениеті                                                                                                                                                    |  | Тамақтанған кезде дұрыс, түзу отыруды қалағалау.                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қару және тағы басқалар) | <b>Г.Т.Қасымбекова «Жыл мезгілдері»</b> Астық толып қамбаға, Жөміс пісіп бақшада. Жапырақтар сарғайып, Күз де келді далама...<br>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың                                                          | Логикалық ойын: «Менің кішкентай мысығым»<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Ғылым бұрышымен жұмыс)<br>(Қоршаған ортамен                                                                                  | Шығармашылық ойын: «Аспан әлемі»<br>(Мақсаты Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру)<br>(Жапырау)<br>Логикалық ойын: Дөңгелекті тап. |  | Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.<br>(Музыка****)<br>Аз қимылды ойын: «Құмыра» Мақсаты: |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 92- бет) <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылығын ояту. <b>(Көркем әдебиет)</b> Бейнелеу іс-әрекеті «Өз орынына жабыстыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. <b>(Жапсыру)</b> | тапсыру)                                                                                                                                                                                               | <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <b>(Математика негіздері)</b>                  |  | (қызығлт, көгідлр, сұр) қолдану. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <b>(Сурет салу)</b>                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Қарапайым математикалық ұғымдарды біледі, есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету<br><u>Елсен</u>                                                                                                                | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру<br><u>Аида</u>                                                                                                                             | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br><u>Аида</u>                                                                                                   |  | Ермексазбен жұмыстануды қалыптастыру.<br><u>Аида</u>                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Сөздік ойын: Көктемгі ауа-райы туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (сұмқ) (№33 картотека) <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Дидактикалық ойын: «Серуенде бақылаған жапырақты мүсіндеу» <b>Мақсаты:</b> Са       | Шығармашылық ойын: «Әдемі суреттер» сурет күтіпханаларын бояу. <b>Мақсаты:</b> Көлденеі және тік сызықтарды салу. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <b>(Сурет салу)</b> | Логикалық тапсырма: «Қай жыл мезгіліне жатады?» <b>Мақсаты:</b> конструкторлардың түрлерімен таныстыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <b>(Құрастыру)</b> |  | Балалардың жинау реттілігін бақылау. Дидактикалық ойын: «Серуен кезінде бақылаған бағба гүлін мүсіндеу» <b>Мақсаты:</b> ермексазбен мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. <b>(Мүсіндеу)</b> |

|                         |                                                      |                                                |                                                                              |  |                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
|                         | Збалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (Мүсіндеу) |                                                |                                                                              |  |                                  |
| Серуен                  | Серуен картотекасы № 1                               | Серуен картотекасы № 6                         | Серуен картотекасы № 2                                                       |  | Серуен картотекасы № 3           |
| Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналарға Көрме «Мен ғарышкер боламын»            | Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту. | Медбике кеңесі: «Қол ауырмау үшін дұрыс тамақтану және денелерін шыңдастыру» |  | Апталық мадақтамаларын табыстау. |