

Келісіді:
«Күншуақ» жеке балабақшасы
Әдіскері: Галияскарова А. С.

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 - 04.04.2025 1-апта

Аптаның дәйек сөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басып келеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мысық пен тышқан» аяқимыла ойыны. Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін дамыту. Құралдар: мысық пен тышқанның беттердесі (маска). Қазақстан Республикасының әнұраны	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 63бет)	«Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ 58бет)	Шаттық шеңбері Асапан анық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Күй күмбірі:	«Сарыарқа» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Балабақшадағы баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.	Балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың толғандырып жүрген сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналардың «Ғарышкерлер күніне» орай өтетін тиырығаттық ҰОҚ қатысты сұрақтарына жауап беру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды жарау және басқалар)	Аз қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» ақимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін дамыту. Құралдар: мысық пен тышқанның бетпердесі (маска).	Шығармашылық ойын: 1. «Құлырадағы гүл» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл сары реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қысқаламмен бөлуге үйрету. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Коммуникация №6)	Кітаптар бұрышы: 1. «Ертегінің кейіпкерін ата» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет)	«Қанша? Қандай?» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: 5-ке дейін санауды бекіту. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. (Таным №7)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1(Бубенмен)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдас туралы түсінікті кеңейту. (Дене тәрбиесі***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1.«Лего» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	2. «Ойлан тап» Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. (Қазақ тілі***)	«Салыстыру» Мақсаты: Шама: Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері)	«Тапқырлар» слайдпен жұмыс Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге (Сөйлеуді дамыту)	«Жаңылтпаш» Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі – зәріақты, Бөрікті кісі – жорықты. Мақсаты:Қазақ тіліне таң 1 дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыстану. (Қазақ тілі**) (Мектеп жасына дейінгі тәрбие мен оқытудың УСБ құсқаулығы 159бет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қойылымдарда образды бейнелеуге ынталандыру. Көркем әдебиеті 4.«Электротехника әлемі» слайдпен жұмыс. Сөздік көр: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) 5.«Бір шаңырақ астында» Бір шаңырақ астында, Тағу-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Мақсаты: Қазақ тіліне тән Ғдыбысын жексе, сөз ішінде анық айтуға жұмыстану. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ нұсқаулық 141 бет) (Қазақ тілі**)	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға сикю және артқа шалқаяу. 2.Негізгі қимылдар.Лақтыру: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. 3.Қимылды ойындар: секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Асықтың тұрысын үйрету. 4.Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту) 5.«Оюлы кесе» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнекті қолданып,	3.Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша 4.«Көктем мезгілінің табиғаттағы өзгерістері» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: бейтаныс құбылыстар туралы талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5. «Көгі лак» ертегісін сахналау. Мақсаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (ым-ишара) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 6.«Жайлау» Мақсаты: Ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Жиппаламен бояуды дағдыландыру. (Сурет салу)	3.Қазақ тілі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> Аяққа арналған жаттығулар: Өкішпен таяқтың, арқаның үстінен бір қырымен жүру. 2.Негізгі қимылдар: Санжа тұру: Бір-бірімен санжа тұру, бір-бірінің жанына санжа және шеңберге тұру. 3.Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. (Дене тәрбиесі) (музыканың сүйемелдеуімен) Ұлттық ойын: Төңге алу Мақсаты: Балалары ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу 5.«Уақытты бағдарлау» «Бүгін», «кеш», «ертең» туралы	(Кіріктірілген ҮІӨ) 3.«Түрлі түсті қолпайтыр» Мақсаты: қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Балаларды суреттері қысқаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу) 4. «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5.«Қу түлді» Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар бойынша қойылымдарда образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (қимыл) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет)
--	---	---	--	--	---

6.«Қайып» Мақсаты: Сазбалшық кесектерін қолдану. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолдану. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: Балаларға еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, еңбекті қадірлеу, бағалауды үйрету, балаларды еңбекқорлыққа, титулық қашыдамдылыққа тәрбиелеу.	тұрмыстық ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жансыру) 6.«Қаншасы болды?» Сан, санау: «Қаншасы болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері) (Таным №7) 7.«Лего» Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру) 8.«Өрнекші, қарлығаш, құмырсқа» Мақсаты: Ертегілер бойынша қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың ҰОБ нұсқаулық 77 бет) «Қоңілді эстафета» Мақсаты: Балалардың денесін шынықтыруға денсаулы	ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. “Өрт сөндірушілер” Мақсаты: Төтенше қауіпті жағдайлардың алдын алу, болдырмау. Қауіпсіздік шараларын балаларға үйрету. Өртке байланысты қауіпті заттармен ойнамауға болмайтынын үйрету. Өрт сөндіру құралдарымен таныстыру, адамгершілікке баулу.	6. «Көлік жүргізушілері» Мақсаты: Байланыс және қозғалыс құралдары: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 7.«Құстың үйшігі» Мақсаты: Жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту. (Жансыру) 8.Тілдің грамматикалық құрылымы: Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі**) 9.«Ағаштар бұтағы» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері	6. «Дәстүрмен тыс құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау. 2.Негізгі қимылдар. Секіру: 20-25сантиметр биіктіктен секіру. 3.Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
---	--	--	--	--

		ғын нығайтуға дұрыс өсіп қалыптасуға үйрету, жарысуға, жарыс та жеңімпаз болуға үйрету. Спортпен айналасудағы әртүрлі дене шынықтыру жаттығуларының әдістерін үйрету, оларды қолдану. Жаңы таза ұрпақты салауатты өмір салтына тәрбиелеу.		мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. Қаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу)	
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жалырағы?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Сөздік жорды балалардың қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстармен байыту.
Серуен	Серуен картотекасы № <i>N 1</i>	Серуен картотекасы № <i>N 10</i>	Серуен картотекасы № <i>N 3</i>	Серуен картотекасы № <i>N 11</i>	Серуен картотекасы № <i>N 9</i>
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету, сипаттау. «Жылу кімге қажет?» Мақсаты: балаларға жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қаралайым түсінік қалыптастыру.	Қардың еруін бақылау. Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын арттыру. Табиғатты аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу	Желді бақылау. Жел туралы түсініктерін бекіту, жел тұрақтарын есте сақтау. «Жарық көзі» Мақсаты: Жарық көзі не үшін қажет, Жарықты қалай үнемді тұтынатын керек екенін түсіндіру	Шырша ағашын бақылау. Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру: Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. «Не үшін суды үнемдеу керек?» Мақсаты: Суды үнемдеу жолдарын	Суды бақылау. Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Мақсаты: судың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, суды ысырап қылуға болмайтындығын ұғындыру.

				түсіндіру, судың қажеттілігін айту.	
Түскі ас	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, түскі астың құрамымен таныстыру.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Түскі ұйқы	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. «Саржайлау» Н. Оразбаева Музыка****	Ән айту: Әуенді таза және анық айтуға үйрету. «Ғарышкер боламын» Ш. Мұхамеджанов. Музыка****	Музыкалық ырғақты қозғалыстар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. «Көңілді би» Музыка****.	«Бесік жыры» Музыка****	Музыкалық және аспаптармен ойын: Мақсаты: музыкалық аспап барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышар жаттығуы № 18 Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жалпан табандылықтың алдын алау үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (Дене тәрбиесі**) - жағымды музыкамен біртіндеп өту.				
Бесін ас	Тамақтанған кезде дұрыс, тұту отыруды қадағалау.	Қағаз майлықтарын қолдану.	Ауызды толтырып сөйлемсуге тәрбиелеу.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	“Күнге не ұқсайды?” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың өзін, оның пішіні, түсі, қайла білімдерін беки тү, естесек тауларын, логикалық ойлауларын дамыту. 7. «Күннің суретін	9. Бала, оның отбасы үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 10. «Оюлы кесе» Мақсаты: Сазбалшық	7. «Оюлы кимзал» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолдануды дамыту. (Жалпы) 8. «Әдепті бала боламын десесің...» сөйлем құру. Тілдің	10. «Бағдаршам» Мақсаты: Ерекшелік қолдану. Мүсіндеуде юсу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу) 11. «Лего» конструкторлардан құрастыру. Өз бетінше ойлан	7. «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)

	сал»Мақсаты:Заттарды пішінін, түсін ескеріп отырып салады. (Сурет салу) 8.Шығармашылық ойыны: «Оюлы текемет» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды дамыту. (Жапырыу) 9. «Орнын тап» үстел үсті ойыны. Шама: Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастыру. (Математика негіздері) 10. «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	кесектерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу)	грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі**) 9.«Лего» конструкторлардан құрастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру) 10. «Мен мейірімді баламын» Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Режіміне үшін құралынан көшірім сұрауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	8.«Қандай пішін?» Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру. (Математика негіздері) 9.«Шебер қолдар» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді дағдыларын дамыту. (Жапырыу) 10. «Ыдыстар» Мақсаты: Сазбалшық кесектерін қолдану. Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу)
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жалғастыру.	Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, қалыптастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ауыстырып жинау.	Ауа райының өзгерісін айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын (өз бетінше киіну мен шешінуді) жетілдіру.	Кітап орталығын жинау.	Аяқ киімді өз бетімен кию.
Серуен	Еңбек әрекеті: Ауланы қоюстан, сынған бұталардан тазалау.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Еңбек әрекеті: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға тазалаушыға көмектесу.	Қимылды ойын: «Үйсіз қонн»	Еңбек әрекеті: «Гүл егетін жерді тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту.	Медбикеден кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ата-анаға ұсыныс: «Бала тілін дамыту» «Еңбек» тақырыбында мысалдар жаттау.	Тәрбиешіден кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Келісіді:
«Күншуақ +» жеке балабақшасы
Әдіскері:  Галин斯卡рова А. С.

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің инстаграммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ +» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 - 11.04.2025 2-апта

Аптаның дәйек сөзі: Еңбек-қуаныш, жалқулық-айырылмас аял. (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ 59бет) Қазақстан Республикасының әнұраны	Шаттық шеңбері: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық дегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. (Мектеп кейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 59 бет)	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс тандау жасау білуді, құрдастарымен ынтымақтастықты жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Мейірімді адамдар» Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, есте сақтау процесстерін дамыту.
Күй күмбірі:	«Ақсақ құлшн»				
Ата-аналармен немесе баланың танды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Көңілді әуенмен қабылдау.	Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауап беру.	Тәрбиешіден кеңес: «Бала үрейін қалай жеңеміз?»	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстгі ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Үстел үстгі ойыны: «Пазл» құрастыру. Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Кітап бұрышы: Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 2 Дене тәрбиесі**				
Тапқы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Дене тәрбиесі***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1.Құрылыс материалдарынан «леген» конструкторлардан құрастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. (Коммуникация №3)	«Сықырлы дорба» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Таным. №23)	«Бақшада ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. (Коммуникация №8)	1.Шығармашылық ойын: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Бірдей заттарды қайталап салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (Сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) 2.«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Көркем әдебиеті (Мектепке дейінгі тәрбие мен ҮОБ нұсқаулығы 76 бет) 4. «Менің-сенің» сөйлем құрау. Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөздерді жөстеп қолдана білуге үйрету.	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1.«Біз осылай өсеміз» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тіліне тән 1 дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыстану. (Қазақ тілі**) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҮОБ нұсқаулығы 118бет) Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.	1.Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) 2.«Кім жылдам?» Мақсаты: Келістің бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері) 3. Еркін ойын: «Ертегі сахналау» Образды бейнелеу үшін мәнерлік құрылдарын (ым-ишара) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың	1.Қазақ тілі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: Иыстарды түзеп, екі жаққа бұрылулар. 2.Негізгі қимылдар: (3,5-6,5метрден кем емес). Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.Қимылды ойындар: секіргіштермен ойындарда балалардың	1.(Кірістірілген ҮІӨ) 2.«Кітапты мен сүйемін» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Қазақ тіліне тән 1 дыбысын сөз ішінде анық айтуға жұмыстану. (Қазақ тілі**) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҮОБ нұсқаулығы 94бет) 3.Байланыс және қозғалыс құралдары: Слайдпен жұмыс Әртүрлі келік

	(Қазақ тілі**) 5.«Пирамида» Мақсаты:Сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	2.Негізгі қимылдар. Жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 3.Ырғақты жаттығулар: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Таным, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. (Дене тәрбиесі.) (Музыканың сүйемелдеуімен) Ұлттық ойын:Тенге алу Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 4.«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:тұрмыстық заттарды ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру) 5.«Қашан болады?» Суреттерге қарап жауап беру.	ҰОБ нұсқаулығы 146 бет) 4. «Етістіктер» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).(Сөйлеуді дамыту) 5.«Қығалдақ» Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салу. Суретті қыламен бояуға үйрету. (Сурет салу) Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.	белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі.) Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Асықтың тұрысын үйрету. 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: слайдпен жұмыс Фонематикалық естуді дамыту. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 4. «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері) 5.«Қолшатыр» Мақсаты: Жапсыруда кәуіпсіздік ережелерін сақтау. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту. (Жапсыру) 6.«Ойлан, тап» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу: берілген	құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 4.«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қойылымдарда образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (химия) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5. Құрылыс материалдарынан «лег» конструкторлардан құрастыру. Өз бетінше ойдың құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. екі аяқты кезек бүту және жазу. 2.Негізгі қимылдар. Секіру. Оршынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру.
--	--	---	--	--	---

		Мақсаты: Уақытты бағдарлау: «Бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын нысықтау. (Математика негіздері) 6. Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру) 7. «Менің ойыншығарым» Жүрмейсін бе абайлап, Болмасыншы ұрылшақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қалсын, құтылшақ. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың ҰОБ нұсқаулық 118 бет)		сурет бойынша оған дейінгі оқитаны ойлап табуға үйрету. (Қазақ тілі**) 7. «Жанбыр тамшылары» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қылқаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу) 8. «Алтын сақа» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың ҰОБ нұсқаулығы 71 бет)	3. Спорттық жаттығу: Велосипед тебу. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу (Дене тәрбиесі.) (таза ауада) Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Ғарыш әлемі Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, көркемдік талғамын, шығармашылық қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жалырағы?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа- райын белгілеу	Сөздік қорды балалардың қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстармен байыту.
Серуен	Серуен картотекасы № N9	Серуен картотекасы № N3	Серуен картотекасы № N2	Серуен картотекасы № N2	Серуен картотекасы № N5

Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Сутоғанды бақылау. Максаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Максаты: судың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, суды ысырап қылуға болмайтындығын ұғындыру.	Желді бақылау. Максаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. «Не үшін суды үнемдеу керек?» Максаты: Суды үнемдеу жолдарын түсіндіру, судың қажеттілігін айту.	Күнді бақылау. Максаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. «Жарық көзі» Максаты: Жарық көзі не үшін қажет, Жарықты қалай үнемді тұтынуымыз керек екенін түсіндіру	Бұлтты бақылау. Максаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. «Суды үнемді тұтыну» Максаты: су біздің айналымымыздағы қоршап тұрғанымыз көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын артыру. Табиғатты аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылау. Максаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Жылу кімге қажет?» Максаты: балаларда жылулық маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарай алатын түсінік қалыптастыру.
Түскі ас	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап жайнауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, түскі астың құрамымен таныстыру.	Тағамның жағымды түрі, дәмі, пісі, пайдалы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап жайнауға үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Түскі ұйқы	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Музыка****	Ән айту: Әуенді таза және анық айтуға үйрету. Музыка****	Музыкалық ырғақты қозғалыстар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыка****	«Бесік жыры» Музыка****	Музыкалық және аспаптармен ойын: Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышар жаттығуы № 19 Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Кімдерді жинау, ілу. (Дене тәрбиесі**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту;				
Бесін ас	Тамақтанған кезде дұрыс, түзу отыруды қадағалау.	Қағаз майлықтарын қолдану.	Ауызды толтырып сөйлемегенге тәрбиелеу.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып	Алғыс айтуды ұмытпау.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	6.«Көліктер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Суретті қызыламен бояуға үйрету (Сурет салу) 7.Шығармашылық ойыны: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту. (Жапыру) 8.«Көл, салыстыр» Мақсаты: Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындығы, ені, бойынша тең) (Математика негіздері)	8.«Мені қоршаған орта» Мақсаты: Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру) 9.«Себеттер» Мақсаты:Сазбалшық кесектерін қолдану. Кескінді қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу)	6.«Ұшақтар» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. (Жапыру) 7.Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету (Қазақ тілі**) 8. «Лего» конструкторлардан құрастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру) 9.« Еңбекке баулу» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жасауға үйрету. 9. «Шуақты күн» Мақсаты: Ермексазды қолдану.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу) 10.«Лего» конструкторлардан құрастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	6. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естулі дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы амырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 7. «Тен-тең емес» Мақсаты: Геометриялық фигуралар: салыстыру нәтижелерін атау(ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) (Математика негіздері) 8.«Шебер қолдар» Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жапыру) 9.10.«Ыдыстар» Мақсаты: Сазбалшық кесектерін қолдану. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескінді
--	--	---	--	---	---

	9.«Менің отбасым» слайд көру. Максаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)				қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.табиғат Объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Балаларды суреттерді қызықпен мен, қаламмен бояуға үйрету.(Мүсіндеу)(Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. <u>Сауда</u>	Сурет салуда сәлде ұжымтылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру <u>Жауапкер</u>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. <u>Дана</u>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау <u>Айгер</u>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру <u>Меланя</u>
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ауыстырып жинау.	Ауа райының өзгерісін айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын (өз бетінше киіну мен шешінуді) жетілдіру.	Кітап орталығын жинау.	Аяқ киімді өз бетімен кию.
Серуен	Қимылды ойын: Аяғыңды сулама.	«Дидактикалық ойын» «Көктемде не киіміз?» көктем мезгіліне байланысты ағамдардың киім-кешімі үлгісін көрсете түсіндіру	Еңбек әрекеті: Шырша ағамдарының айналасына тазалау. Максаты: ұжыммен бірігіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Еңбек әрекеті:Бұздырғыштардың алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Денсаулық-зор байлық»	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту.	Әңгімелесу: «Балабақша күн тәртібі»	Тәрбиешіден кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Балабақшадан себепсіз қалмаулары жайлы әңгімелесу.

Келісетін:
«Күншуақ» жеке балабақшасы
Әдіскері:  Галиякапорова А. С.

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 - 18.04.2024 3-апта

Аптаның дәйек сөзі: Балашағы зор мамандықтар жоқ, тек балашағы зор мамандар бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдану	Дидактикалық ойын: «Паравоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 60бет) ҚР Әнұраны	«Досымның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жастарын көре білуге тәрбиелеу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ 58бет)	Шаттық шеңбері: "Кел, балалар күлейік!" Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкіменен лазады, Күлкіменен сүрейік!	Дидактикалық ойын: «Күпін заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 59бет)	Дидактикалық ойын: «Сызырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жастарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 59бет)
Күй күмбірі:	«Көңіл ашар» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың таңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	«Ғарышкер күніне» Өткен тәрбие сағатымыз жайлы әңгімелесу. Балаларды мақтау	Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауап беру.	«Бала тазалығы» жөнінде ақыл-кеңес	«Ғарышкерлер күніне» қатысты сұрақтарға жауап беру.	Балалардың ата-аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	1. Үстел үсті ойыны: «Қара, ойла, айта» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі оюғана ойлап табуға үйрету. (Қазақ тілі**)	Кітап бұрышы: Мақсаты: Суретке қарап, оқиға желісін өз ойымен жалғастыру.	Бейнелеу іс-әрекеті: 1. «Жайлау» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Балалардың қоршаған заттар түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу)	Аз қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Үстел үсті ойыны: 1. «Қаншасы болды?» Мақсаты: Санау: «Қаншасы болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 3 (күралсыз, әуенмен) Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене тәрбиесі***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2. «Лего» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	«Жаңылтпаш» Есім есі кетіп есінеп отыр екен. Ол несіне, Есі кетіп есінеп отыр екен. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Қазақ тіліне тән І дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыстану. (Қазақ тілі**) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ нұсқаулығы 159бет)	2. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері)	1. «Тыңдап, тап» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	2. «Біз осылай өсеміз» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Қазақ тіліне тән І дыбысын сөз ішінде анық айтуға жұмыстану. (Қазақ тілі**) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ нұсқаулығы 118бет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) 3.«Төрт-түліс» Түйе-малдың үлкені, Жылқы-малдың үркегі. Сыыр-малдың сүттісі, Қой-түліктің құттысы. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Көркем әдебиеті (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ нұсқаулығы 123 бет) 5.«Еркін мүсіндеу» Мақсаты:Сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Мүсіндеу) 6.Шығармашылық ойыны: «Алма ағашы» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды дамыту.	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Көзге арналған жаттығулар:</i> Тізерлеп тұрып, алға сөксе және артқа шалқаю. 2.Негізгі қимылдар. Еңбектеу: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. 3.Ырғақты жаттығулар: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. (Дене тәрбиесі) (Музыканың сүйемелдеуімен) Ұлттық ойын: «Омты» Мақсаты: Асықтың тұрысын үйрету. 3.«Жаңа сөздер» Сөздік көр: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) 4.«Тақия»	3.Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) 4.«Құстар келді» Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң. Күн нұрына көнелді, Бұршақ атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ нұсқаулығы 158бет) 5. «Күн» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу) 6.«Көктем мезгіліндегі өзгерістер» Мақсаты:	Қазақ тілі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) 2.1.Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i>Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. 2.Негізгі қимылдар. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 3.Қимылды ойындар: сеңгіршітермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене тәрбиесі.) Ұлттық ойын:Тенге алу Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу 4.«Мен білетін пішіндер» Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін	(Кіріктірілген ҮІӨ) 4.«Суретшіміз» Мақсаты: Бірдей заттарды қайталап салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Суретті қылқаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу) 5.Бала, оның отбасы үй: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) 6.«Үш төрай» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қойылымдарда образды бейнелеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет) 7.«Көкешістер»
--	---	--	--	--	---

	(Жапсыру) 7.«Фонематикалық естулі дамыту» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолдану. (Жапсыру) 5.«Қашан болады?» Суреттерге қарап жауап беру. Мақсаты: Уақытты бағдарлау: «Бүгін», «кеш» туралы ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері) 6.Құрылыс материалдарынан «дег» конструкторлардан құрастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру) 7.«Мәтін қыз бен мысық» Мақсаты: ертегілер бойынша қойылымдарды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ нұсқаулық 147бет)	Байланыстырып сөйлеу: бейтаныс құбылыстар туралы талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.	атау(ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тегі) (Математика негіздері) 5.«Торғай» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту. (Жапсыру) 6.«Ойлан, тап» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. (Қазақ тілі**) 7.«Торғай» Мақсаты: Жәке заттарды қайталап салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Қоныр, ашық жасыл реңктерімен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Суретті қаншамен бояуға үйрету. (Сурет салу)	пазл құрау Шығармашылық қиялды дамыту. (Құрастыру) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және язык белдеуіне арналған жаттығулар: Иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу 2.Негізгі қимылдар. Еңбектеу: Төпе-теңдікті сақтау: Еденмен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. 3.Спорттық жаттығу: Велосипед тебу; Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу (Дене тәрбиесі.) (таза ауада) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	---

		8.«Марғау» Мақсаты: Жеке заттарды жайталап салу. Қоңыр, қызғылт сары түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Балаларды суретті жақсалаумен бояуға үйрету. (Сурет салу)		8.«Шалқан» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ нұсқаулығы 149бет)	«Білім патшалығы» Мақсаты: Балабақшада бала тәрбие мен қатар жан жағын танып,қоршаған ортадағы күнделікті заттарды танып,сандарды үйреніп,ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып,ұлттық құндылықтарымызды біліп, үлкен ортаға бейімдеуге баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Сөздік қорды балалардың қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстармен байыту.
Серуен	Серуен картотекасы № <i>N8</i>	Серуен картотекасы № <i>N3</i>	Серуен картотекасы № <i>N2</i>	Серуен картотекасы № <i>N5</i>	Серуен картотекасы № <i>N5</i>
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Суды бақылау. Мақсаты: судың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын арттыру. Табиғатты	Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. «Жылу кімге қажет?» Мақсаты:балаларда жылуудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. «Не үшін суды үнемдеу керек?» Мақсаты: Суды үнемдеу жолдарын түсіндіру, судың қажеттілігін айту.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспан арасындағы бір тұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. «Жарық көзі» Мақсаты: Жарық көзі не үшін қажет.Жарықты қалай үнемді тұтынуымыз керек екенін түсіндіру	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Мақсаты: судың адам өміріндегі

	аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				маңыздылығын түсіндіру, суды ысырап қолдануға болмайтындығын ұғындыру.
Түскі ас	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, түскі астың құрамымен таныстыру.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Түскі ұйқы	«Көңілді аспаптар» Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Музыка****	«Ноталар әні» Е.Рахматтулаев. Ән айту: Әуенді таза және анық айтуға үйрету. Музыка****	«Күлдіргінтер» Музыкалық ырғақты қозғалыстар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыка****	«Бесік жыры» Музыка****	«Асатая» аспабында ойнау. Музыкалық және аспаптармен ойын: Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқышар жаттығуы № 20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалану білуді бекіту. (Дене тәрбиесі**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту;		
Бесін ас	Тамақтанған кезде дұрыс, түзу отыруды қалағалау.	Қағаз майлыстарын қолдану.	Ауызды толтырып сөйлемуге тәрбиелеу.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Алғаш айтауды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	8.«Алма ағашы» Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салу. Қоршаған ортаның өсімдігіне қызығушылықты дамыту. Суретті қаламмен бояуды	9.«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Бақылау барысында өсімдіктің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,	7.«Менің бақшам» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды үйрету. (Жапсыру) 8.Тілап	9.«Көктемгі ағаш» Мақсаты: Ермексазды қолдану. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу)	8.«Оюлар» Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолдану. (Жапсыру) 9.«Оюлар»

	үйрету. (Сурет салу) 9.«Он және сәт» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау: заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері) 10.«Менің отбасым» слайд көру. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) 10.«Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Ермексәз кесектерінен мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (Мүсіндеу)	грамматикалық құрылымы: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету (Қазақ тілі**) 9. «Дәстүрден тыс құрастыру» Табиғи материалдар дан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру) 10.«Мен әдепті біламын» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған мінез- құлық ережелері мен нормаларын менгеруіне ықпал ету: Қоғамдық мінез- құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	10.«Леге» конструкторлардан құрастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айындау. (Құрастыру) 11.«Көліктер және жүргізушілер» Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Сазбалшық кесектерін қолдану.Кескішті қолдануды үйрету. (Мүсіндеу) 10.«Сөздік көрі» Мақсаты:Сөздік көрі: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді <u>Сауда</u>	Тұрған орнында көс аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қиық тыюға, көлденең нысана ға, тік нысанаға заттарды лақтырады.үйрету. <u>Аязға</u>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта білуге тәрбиелеу <u>Айсана</u>	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауда қалыптастыру <u>Сабыр</u>	Сөзжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету <u>Жұсап</u>

Серуенге дайындық	Кімдерін ретімен ауыстырып жинау.	Ауа райының өзгерісін айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын (өз бетінше киіну мен шешінуді) жетілдіру.	Кітін орталығын жинау.	Аяқ киімді өз бетімен кию.
Серуен	Қимылды ойын: Аяғыңды сулама.	Қимылды ойын: «Кім шатылан?»	Еңбек әрекеті: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Еңбек әрекеті: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту.	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Медбикеден хабар: «Денсаулық-зор байлық»	Балабақшадан себепсіз қалмаулары жайлы әңгімелесу.

Келісілді:
«Күншуақ +» жеке балабақшасы
Әдіскері:  Галин斯卡рова А. С.

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ +» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 – 25.04.2024 4-апта

Аптаның дәйек сөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 59 бет) ҚР Әнұраны	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, дейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 59 бет)	Шаттық шеңбері: Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер. Қуаныш пен шаттық бер.	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 60 бет)	«Адал достар» Мақсаты: Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 60 бет)
Күй күмбірі:	«Ақсу» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы кеңес беру.	Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауап беру.	Мейірбекелен ата-аналарға кеңес: «Тұмау және үй жағдайында емделу»	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнауға өтініш білдіруді үйрету туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	1.Бейнелеу іс-әрекеті: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Жәк заттарды қайталап салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Суретті	Кітап бұрышы: Мақсаты: Суретке қарап, оюға желісін өз ойымен жалғастыру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын	Үстел үсті ойыны: 1.Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Сағат тысқылдайды» Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту.

	қаламмен бояуды үйрету. (Сурет салу)		қайталап айтуға үйрету.		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 16 (құралсыз, ауенмен) Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тісін тазалауға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (Дене тәрбиесі**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2.«Түлкі мен қоян» Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 145бет)	1.«Менің отбасым» сөйлем құрау. Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауды қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі**)	1.«Жібек жел» Жасыл көктем кеп еді, Жұпар желі өбеді. Көкте бұлтты көбейіп, Мәлдір жаңбыр себеді. Мақсаты:Балалардың түрлі өлеңдерді тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 158бет)	2. «Тапқырлар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 3.Қазақ тіліне тән 1 дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыстану. (Қазақ тілі**) (Сөйлеуді дамыту)	1.«Мен білетін дыбыстар» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу:Қазақ тіліне тән 1 дыбысын сөз ішінде анық айтуға жұмыстану. (Қазақ тілі**)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӘ) 4.«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі оюғаны ойлап табуға үйрету. (Қазақ тілі**) 5.«Кемпірқосаю» Мақсаты:Ермексиз	(Кіріктірілген ҮІӘ) 2.«Дыбыстар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 3.(Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Жалпы дамытушы	2.Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӘ) 3.Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері)	4.Қазақ тілі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша 5.(Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Анақ арналған жаттығулар: Оқшамен таяқтың, ақшаның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы	(Кіріктірілген ҮІӘ) 3.Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Уақытты бағдарлау: «Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын нысықтау. (Математика негіздері) 4.«Суретшіміз» Мақсаты: Бірдей заттарды қайталап

кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) 6.«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Геометриялық фигуралар: салыстыру нәтижелерін атау(ұзындығы бойынша тең) (Математика негіздері) 7.«Сөздік қор» ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Тақырыбы:“Шың жүректен кітап сыйла” Мақсаты:Балаларға кітаптың құндылығын ұғындыру. Оқу мәдениетін ерте жастан	жаттығулар. <i>Кеудеге арналған жаттығулар;</i>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. 2. Негізгі қимылдар: Лақтыру: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кемемес). 3.Қимылды ойындар: секіргінштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын:Арқан тарту Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. 4.«Сандық» Мақсаты:пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолдану. (Жапсыру) 5.Сан, санау: «Қаншасы болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	4.5 «Отыр, жүр, жүгір» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі**) 6.«Өзен,сулар» Мақсаты:Жеке заттарды қайталап саналады. Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Жалпылармен бояп үйрету. (Сурет салу) 7. «Менің Отаным-Қазақстан:» Мақсаты: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. 2.Негізгі қимылдар. Сапқа тұру: Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. 3.Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу, екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. (Дене тәрбиесі.) (Таза ауада) Ұлттық ойын:Тенге алу Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу 6. «Қандай пішін?» Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) (Математика негіздері) 7.«Балапан» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Элементтердің ретін, олардың	салы. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Суретті қылқаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу) 5. «Кішіпейіл бол!» Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) 6.«Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Тағы ертегілер бойынша қойылымдарда образды бейнелеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет) 7. Құрылыс материалдарынан «лег» конструкторлардан құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі
---	--	---	---	--

	калыптастыру.	(Математика негіздері) 6.«Ағаштар» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру) 7.«Қызыл телнею» Мақсаты: ертегілер бойынша қойылымдарда образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 8.«Кемпіркосақ» Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Суретті қызықпен бояуға үйрету. (Сурет салу)	Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Асықтың тұрысын үйрету.	арасындағы ақиқаттықты сақтауды дамыту. (Жансыру) 8.«Балапан» Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Қоңыр, ашық жасыл реңктерімен таныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Суретті қаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу) 9.«Күшік пен қасқыр» Мақсаты: ертегілер бойынша қойылымдарда образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (ым-ишара, жазыл) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 151бет)	ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру) 8.«Шебер қолдар» Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жансыру) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу 2.Негізгі қимылдар. Секіру. Орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. 3.Ырғақты жаттығулар: «Ырғақты қайтала» (Дене тәрбиесі) музыканың сүйемелдеуімен Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдық тәрбиелесу.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Сөздік қорды балалардың қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстармен байыту.

Серуен	Серуен картотекасы № <i>N1</i>	Серуен картотекасы № <i>N3</i>	Серуен картотекасы № <i>N2</i>	Серуен картотекасы № <i>N5</i>	Серуен картотекасы № <i>N5</i>
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Көктем мезгілінің ауа-райы туралы әңгімелесу. «Не үшін суды үнемдеу керек?» Мақсаты: Суды үнемдеу жолдарын түсіндіру, судың қажеттілігін айту.	Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. «Жарық көзі» Мақсаты: Жарық көзі не үшін қажет, Жарықты қалай үнемді тұтынуды керек екенін түсіндіру	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Мақсаты: судың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, суды ысырап қылуда болмайтындығын ұғындыру.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғындыру қалыптастыруды жалғастыру. «Жылу кімге қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауда деген қызығушылықтарын арттыру. «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын арттыру. Табиғатты аялауда, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу
Түскі ас	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару, түскі астың құрамымен таныстыру.	Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Түскі ұйқы	«Аққу» Н.Тлендиев. Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таңым шығармаларды білу. Музыка****	«Ілек пен күшік» С.Сосин Ән айту: Әуенді таза және анық айтуға үйрету. Музыка****	«Құстар биі» Музыкалық ырғақты қозғалыстар: Мазмұны бойынша таңым әндерді сахналауға баулу. Музыка****	«Бесік жыры» Музыка****	Асатанқ аспабында ойнау. Музыкалық және аспаптармен ойын: Музыка****

Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды және денелерді көру және сынап сезу арқылы зерттеуді қалыптастыру. <u>Айзада</u>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту <u>Адеиль</u>	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру <u>Ислам</u>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. <u>Медина</u>	Қоршаған ортала әсемдікті қабылдауға үйрету <u>Аруназ</u>
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ауыстырып жинау.	Ауа райының өзгерісін айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын (өз бетінше киіну мен шешінуді) жетілдіру.	Кітап орталығын жинау.	Аяқ киімді өз бетімен кию.
Серуен	Қиынды ойын: «Күн мен Түн»	Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.	Қиынды ойын: «Өз гүлін тап»	Қиынды ойын: «Күн мен түн»	Қиынды ойын: «Қай топ тез жөнеледі?»
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Балабақша күн тәртібі»	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту.	Ата-анаға ұсыныс: «Ертегі оқып берудің пайдасы»	Балабақшадан себепсіз қалмаулары жайлы әңгімелесу.	Балаларға сәтті демалыс тілеу

Келісілді:
«Күншуақ» жеке балабақшасы
Әдіскері:  Галиясқарова А. С.

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балжар» ересек топ

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05.2024 5-апта

Аптаның дәйек сөзі: Бірлік пен жасампаздық

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мысық пен тышқан» ақындығы ойыны. Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін дамыту. Құралдар: мысық пен тышқанның бетпердесі (маска). ҚР Әнұраны	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, дейінділікке, мейірімділікке баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 63 бет)	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, дейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 59 бет)		«Адал достар» Мақсаты: Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы 60 бет)
Күй күмбірі	«Ақсақ құлан» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналардың «1-мамыр күніне» орай тәрбие сағаты өтетін айту.	Балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелесу.	Педагог-психологтан кеңес: «Бала үрейін қалай жеңеміз?»		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Аз қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» азқимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін дамыту. Құралдар: мысық пен тышқанныңбетпердесі (маска).	Шығармашылық ойын: 1.«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қылқаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ептілігіне, жылдамдығына, ажыратуға баулу.		Дидактикалық ойын: «Қандай фигура?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 17(Бубенмен)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру:Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдас туралы түсінікті кеңейту. (Дене тәрбиесі***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1.«Лего» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	2. «Ойлан тап» Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі оюғана ойлап табуға үйрету. (Қазақ тілі***)	«Дәстүрлер» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу дәстүрлерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)		«Жаңылтпаш» Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән Ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі**) (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың ҰОБ нұсқаулығы)

					160бет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. (Кіріктірілген ҮІӘ) 2.«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қойылымдарда образды бейнелеуге ынталандыру. Көркем әдебиеті 4.«Электротехника әлемі» слайдпен жұмыс Сөздік қор: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) 5.«Бір шанырақ астында» Бір шанырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Мақсаты: Қазақ тіліне тән Ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыстану. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ нұсқаулық 141	(Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқию. 2.Негізгі қимылдар.Лақтыру: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. 3.Қимылды ойындар: секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын:Тенге алу Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу 4.Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту) 5.«Оюлы кесе» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнекті қолданып,	(Кіріктірілген ҮІӘ) Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. «Тен, тең емес» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері) «Әр-түрлі жапырақтар» Мақсаты: заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қимылды дамыту.(Жапсыру) Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі**) «Жуан, жіңішке»	(Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығуларТізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 2.Негізгі қимылдар.Жүтіру: Әртүрлі қарқынмен 40-50 метрге жүтіру. 3.Қимылды ойын «Қол күрес» (Дене тәрбиесі.) Ұлттық ойын:Арқан тарту. Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. «Суретшіміз» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ыргасты бояуға үйрету. (Сурет салу) Жануарлар әлемі: Жәндіктер туралы (қоян, қобалек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын көрсету, олардың тіршілік	

бет) (Қазақ тілі**) 6.«Қайық» Мақсаты: Сазбалшық кесектерін қолдану. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолдану. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	тұрмыстық ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру) 6.«Қаншасы болды?» Сан, санау: «Қаншасы болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері) (Тапым №7) 7.«Лего» Мақсаты:Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру) 8.«Өрнекші, қарлығаш, құмырсқа» Мақсаты:Ертегілер бойынша қойылымдарда образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОБ құсқаулық 77 бет)	сызықтар» Мақсаты: Қылысаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылысаламның ұшымен жіпінше сызықтарды жүргізу. (Сурет салу) «Кейіпкерлер»қимылды ойын. Мақсаты:Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Отбасы-асыл қатына» Слайдпен жұмыс. Мақсаты:отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтанымш сезімін білдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты:Балаларды музыкалық		етуіне қажетті жағдайларын: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақсөйіз-салмақты) ынталандыру (Көркем әдебиет) Табиғи, адамдық материалдардан құрастыру: Табиғи (жап, асық, дәнінің түрлері) заттардан құрастыруды үйрету.(Құрастыру)
---	---	---	--	--

			аспантармен таныстыру. 1 мамыр Бірлік күні Мақсаты: Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ғытымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту.		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы күтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу		Сөздік қорды балалардың қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстармен байыту.
Серуен	Серуен картотекасы № <i>N 1</i>	Серуен картотекасы № <i>N 6</i>	Серуен картотекасы № <i>N 2</i>		Серуен картотекасы № <i>N 3</i>
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Ауа-райын бақылай отырып, күнмен мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсету, сипаттау. «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Мақсаты: судың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, суды ысырап	Қарын серуін бақылау. Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. «Не үшін суды үнемдеу керек?» Мақсаты: Суды үнемдеу жолдарын түсіндіру, судың қажеттілігін айту.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. «Жарық көзі» Мақсаты: Жарық көзі не үшін қажет, Жарықты қалай		Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. «Жылу кімге қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және

	кылуга болмайтындығын ұғындыру.		үнемді тұтануымыз керек екенін түсіндіру		оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.
Түскі ас	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, түскі астың құрамымен таныстыру.	Балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға үйрету.		Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Түскі ұйқы	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. «Саржайлау» Н.Оразбаева Музыка****	Ән айту: Әуенді таза және анық айтуға үйрету. «Ғарышкер боламын» Ш.Мұхамеджанов Музыка****	«Бесік жыры» Музыка****		Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсету Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқышар жаттығуы № 18 Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жалпан табандылықтың алдын алау үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру (Дене тәрбиесі**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту;		
Бесін ас	Тамақтанған кезде дұрыс, түзу отыруды қалағалау.	Қағаз майлықтарын қолдану.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.		Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдам, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың күн, оның пішіні, түсі жағылы білімдерін бе кіту, естесек тауларын, логикалық ойлауларын дамыту.	9.Бала, оның отбасы үй: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 10.«Оюлы кесе»	«Қолдіктер» Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Легө» конструкторлардан құрастыру.		«Жәндіктер» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды күюге жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру) «Жәндіктер»

	7.«Күннің суретін сал»Мақсаты:Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. (Сурет салу) 8.Шығармашылық ойыны: «Оюлы текемет» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды дамыту. (Жапсыру) 9. «Орын тап» үстел үсті ойыны. Шама: Бірнеше затты өсу және көму ретімен орналастыру. (Математика негіздері) 10. «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты:Сазбалшық кесектерін қолдану. Кескінді қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу)	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен тұраі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру)		Мақсаты: Сазбалшық кесектерін қолдану.Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін шо. (Мүсіндеу) «Тіл ұстарту» Ла-па-па Арман жаксы бала, Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара. Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың УОБ нұсқаулығы 155 бет)
Балалармен жексе жұмыс	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; <u>Саидә</u>	Заттарды қызықтыққа лақтыруды, дөптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту. <u>Қозайым</u>	Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру <u>Дарина</u>		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозқарасын білдіру; <u>Азгеріе</u>

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ауыстырып жинау.	Ауа райының өзгерісін айту.	Кітап орталығын жинау.		Аяқ киімді өз бетімен кию.
Серуен	Еңбек әрекеті: Ауданы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Доппен ойыну»		Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту.	Медбикеден кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Ата-аналармен серуен кезіндегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Балабақшадан себепсіз қалмаулары жайлы әңгімелесу.