

Келісіді:
«Күншуақ +» жеке балабақшасы
Әдіскері: *А.С. Галияскарова*

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ +» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02. 2025 о. ж.1-апта

Аптаның дәйек сөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Достық көмегі» Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Қазақстан Респ Ән Ұраны.	Балаларға түрлі-түсті шарлар сыйлау;	Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: Қарым- қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	Балаларды көңіл әуенмен қарсы алу.	«Паравоз» Ойынның мақсаты: Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті калыптастыру;
Күй күмбірі	«Сарыарқа» Құрманғазы күйі.				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, ән Өнегелі 15 минут. әңгімелесу.	Балаларды тәрбиелеу мектепке дейінгі ұйыммен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық	Ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аудару.	Балалардың ата- аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту;	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру;	Ата- аналарды педагогикал ық процеске белсендік атысушылар ретінде т арту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Қайда мекендейді» Мақсаты: Ұй жануралары, жабайы аңдардың мекенін анықтауға дағдыландыру; («Таным» дағдылары бойынша заттық- дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Сыпайы кездесу» Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 63-бет)	Еркін ойын: «Көлік тұрағы» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.	Қимылдық ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу; (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 51-бет)	«Киімдер» Мақсаты: жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тоңдар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру.

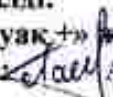
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №1 Күралмен (доппен)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (Дене тәрбиесі**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Болады және болмайды» Максаты: Қаралайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)	Қ. Мырзағалиев «Суретті карточкалар» Максаты: Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Құрак құра» Максаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып салыстыру; (Сенсорика)	Сөздік ойын: «Дыбыс неге ұқсайды?» Максаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту; (Сөйлеуді дамыту)	Логикалық тапсырма: «Кім екенін тапшы?» Максаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Біздің аудан» Максаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет). 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру;</i> 2. Негізгі қимылдар. <i>Тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;</i> 3. Спорттық жаттығу: <i>Мұзды жолдармен сырғанау; балалардың қолынан жетелеп</i>	(Кіріктірілген ҮІӨ) Максаты: «Ғажайып корпаша» Максаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту) <i>Логикалық ойын:</i> «Үлкен және кіші» Максаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру; (Сенсорика) 5. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қонжыққа арналған жидектер» Максаты: Дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Мысығым» Максаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолды артқа қою; аларды бүгіп, жазу; қолды шапалақтау; қолдарды алға-артқа сермеу;</i> 2. Негізгі қимылдар. <i>Тепе-теңдікті сақтау. Бетгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру;</i> Дене тәрбиесі. (Музыканың сүйемелдеуімен) «Пых-Шәйнек»	(Кіріктірілген ҮІӨ) Музыка жетекшісінің нұсқауымен (Музыка) <i>Дидактикалық ойын:</i> «Мамандықтар» Максаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне мүмкіндіктеріне құрметпен қарау. (Қоршаған ортамен танысу) «Көңілді гномдар» Максаты: Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік сабағы: «Абайлаңыз терезе» Максаты: Терезеден құлау жазатайым оқиғаларын болдырмау үшін балаларға	(Кіріктірілген ҮІӨ) «Досым» Максаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Таяныстан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</i> 2. Негізгі қимылдар. <i>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұшыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге;</i> 3. Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау

	<i>сырғанау.</i> Дене тәрбиесі. (таза ауада) Шығармашылық ойыны: «Түрлі түсті доптар» Максаты: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шымырлыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (Сурет салу) <i>Логикалық ойын:</i> «Көңілді қоры» Максаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру; (Сенсорика) <i>Шығармашылық ойыны: «Аппак қар»</i> Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (Жапсыру)	(Мүсіндеу) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Қысқы орман»</i> Максаты: Сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу; (Сурет салу) <i>Достық қарым-қатынас нығайту ойыны: «Көліктер мекені»</i> Максаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; (Қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Максаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Максаты: Дауыс аппаратын дамыту; (Сөйлеуді дамыту) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Ұзын, қысқа жолдар» Максаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; жанына қоюға үйрету; (Құрастыру) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Аяз сурет салалы»</i> Максаты: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу; (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ақ тиінге жанғақ» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Максаты: балаларды сағерлікке, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	пәтердегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету; (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Мұржадан шыққан түтін» Максаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) <i>Логикалық ойын:</i> «Кілттер» Максаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру; (сенсорика) «Аксерек-көксерек» ойыны. Максаты: Балаларды ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.	Дене тәрбиесі. <i>Шығармашылық тапсырма:</i> «Шарлар» Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (Жапсыру) <i>Дидактикалық ойын: «Саяхатшы ойыншық»</i> Максаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттерін түсіндіру; (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Асық ату» Максаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Дидактикалық ойын: «Қардағы іздер?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-	Сөздік қорды балалардың

	үйрету	дағдыландыру		райын белгілеу	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту
Серуен	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 22	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну.	Жылы жакка қайтқан құстарды бақылау. «Энергия тұтынуы қалай азайтуға болады?» Мақсаты: Энергия көзінің қалай пайда болатындығы туралы түсіндіріп, оны үнемдеу жолдарын түсіндіру	Құстарға жем сауыт жасау құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Не үшін суды үнемдеу керек?» Мақсаты: Суды үнемдеу жолдарын түсіндіру, судың қажеттілігін айту.	Желді бақылау түрлерімен таныстыру (салқын жел, жылы жел) Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба? Мақсаты: судың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, суды ысырап қылуды болмайтындығын ұғындыру.	Жеке жұмыс-тапшық жаттату: «Ақсала» Сөздерді анық қайталау, мәнерлі айтуға үйрету. «Біздің балабақшадағы электр қуаты» Мақсаты: екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын түсіндіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыруға арналған ойын: «Үшпақтар» Жарық көзі» Мақсаты: жарық көзі не үшін қажет, жарықты қалай үнемді тұтынуымыз керек екенін түсіндіру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Даналық әліппесі «Дастархан батасы» Дастарханға береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін.	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.	Нанның қасиеті жайында әңгімелеп беру жерге тастамау, аяққа бастау керектігін ұғындыру.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»
Түскі ұйқы	«Қара ұйрек» Мақсаты: Танымдық әңгімелерді сондай-ақ көлемді көркем шығармаларды оқып беру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 71 бет)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Мақсаты: Белсенділікті және қозғалысты төмендетуге, баланы тыныштандыруға әсер етеді. (Музыка****)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.	Ұйқыға дайындық балалардың күнделікті ұйқысы үшін жағдай жасау, тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек. Жағымды әуен қосу. Музыка****	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық аспаптарынан (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Музыка****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқышар жаттығуы № 5 Сауықтыру –шынықтыру шаралары: Ұйқыға дайындықты баяу музыкамен бастауға болады, музыка ырғағымен балалар өздігінен шешінуді, жатын бөлмеге кіріп, кереуетке жатуды әдетке айналдырады Дене тәрбиесі**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту.		
Бесін ас	Тамақты жақсылап пайнауға, ұсынылғанын бәрін тауысып жеуге үйрету.	Үстел жанында дұрыс отыру, жанындағы достарына келергі келтірмеу.	Өзге достарының тамағына көл сұқпауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: Саусақпен басып, терендетуге үйрету; (Мүсіндеу) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Көңілді пойыз» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау; қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу; (Құрастыру) Логикалық ойын: «Түзу жолда сырғанату» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру) орындауға баулу; (Қоршаған ортамен танысу)	<i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету; (Құрастыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: Мақсаты: «Қысқы қала» Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету; (Жапсыру)	<i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «Мысық баласы жппен ойнайды?» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету; (Жапсыру) Үстел үсті ойыны: «Кезекшілер» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)	<i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Үй құстарына жеп шашайық» Мақсаты: Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды түсіндіру; (Мүсіндеу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Көңілді добым» Мақсаты: Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (Жапсыру) Танымдық ойын: «Жүк машинасы» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету; (Құрастыру)	<i>Шығармашылық тапсырма:</i> «Қардағы іздер» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қар тазалайтын күрек» Мақсаты: Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) <i>Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны:</i> «Қардың қасиеттері» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; қар

					(Қоршаған ортамен танысу) Құрастыру ойыны: «Танғажайып заттар» Мақсаты: Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу; (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады <u>Әдемі</u>	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады <u>Аслам</u>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. <u>Мәжмау</u>	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту <u>Асма</u>	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. <u>Әдемі</u>
Серуенге дайындық	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету;	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту;	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу;	Мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Табиғат бұрышын бақылау;
Серуен	Дидактикалық ойын «Мұз қалай пайда болады?» Мақсаты: Судың қалай мұзға айналатынын көрсету, зерттеу жасау;	Мәдени-гигиеналық қасиеттерді дамыту ойыны: «Таза қолдар» Мақсаты: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: «Кішкентай көмекшілір» Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.	Күрекшелермен жолдарды қардан тазалау;
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру;	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында мәлімет беру	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Тәрбиешіден кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Менің отбасым» тақырыбында көрме ұйымдастыру

Келісімі:
«Күншуақ +» жеке балабақшасы
Әдіскері:  А.С. Галиясқарова

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ +» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан +» кіші топ

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02, 2025 ө. ж. 2-апта

Аптаның дәйек сөзі: Шығармашыл бала-ойлы бала.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қазақстан Респ Ән Ұраны.	Балаларды көңіл әуенмен қарсы алу.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күмбірі.	«Адай» Құрманғазы күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу Өнегелі 15 минут.	Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету.	Ата-аналардың педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.	Балалардың ата-аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту.	Ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Бірдей қолғаптар» Мақсаты: қолғап түрін ажырата білуге дағдыландыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен	Еркін ойын: «Кедергіні бұзу» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын: «Көленке» Мақсаты: Көлеңкесіне қарап бейнені табу. (№15 картотека)	Қимылдық ойын: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Шарды аспаннан жерге түсірмеу. (№21 картотека)	«Кітап бұрышындағы қызықтар» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, кітаптың адам

	жұмыс)				өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1	Кұралмен (текшемен)			
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (Дене тәрбиесі**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайтала» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту; (Сөйлеуді дамыту)	Қ.Мырзағалиев «Қыс» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128- бет)	Танымдық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттерін түсіндіру. (Сенсорика)	Сөздік ойын: «Өнегелі сурет» Мақсаты: Адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) (Сөйлеуді дамыту)	Логикалық тапсырма: «Қыстағы көрініс» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҰІӨ) (Көркем әдебиет). Қ. Әбілдақызы «Боран» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу,	(Кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: «Сырғанақта» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Логикалық ойын: «Көңілді қорап» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру;	(Кіріктірілген ҰІӨ) «Шана» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу; қолды шапалақтау;	(Кіріктірілген ҰІӨ) Музыка жетекшісі (Музыка) Дидактикалық ойын: «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар,	(Кіріктірілген ҰІӨ) «Досым» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, аяққа қотеру; қолды кеуде тұсында

қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу; 2. Негізгі қимылдар. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру; 3. Спорттық жаттығу: Мұзды жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Дене тәрбиесі. (таза ауада) Шығармашылық ойыны: «Қар кесегі» Максаты: Түйінсталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Көңілді пойыз» Максаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Соқыртеке». Максаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сенпауарқылы	(Сенсорика) 5. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Күшігіме арналған табак» Максаты: Табакты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: Хан «алшы» Максаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.	қолдарды алға-артқа сермеу; 2. Негізгі қимылдар. Төпе-теңдікті сақтау. Тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Дене тәрбиесі. (Музыканын сүйемелдеуімен) «У-у-у үйлейді» Максаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қысқы камал» Максаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Көкпар» ойыны Максаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	жанбыр, жел. (Қоршаған ортамен танысу) Қ. Мырзағалиев «Қыс» Максаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Максаты: Білімділік: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Теледидарда қар жауды» Максаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Максаты: Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу.	айнастыру және екі жаққа жазу. 2. Негізгі қимылдар. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (тамен, жоғары) лақтыру; 3. Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау Дене тәрбиесі. Шығармашылық тапсырма: «Кімге не қажет?» Максаты: Фланселеграфта геометриялық фигураларды орналастыру; (Жансыру) Дидактикалық ойын: «Орынын тап» Максаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру;
---	--	---	---	---

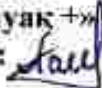
	тану. «Бәріміз бірге мықтымыз» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыра отырып, халық мәдениетін дәріптеу.		Бір – біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту.	Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.	(Сенсорика) Ұлттық ойын: Қыз куу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Кардағы іздер?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 12
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну.	Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. «Біздің балибакшадағы электр қуаты» Мақсаты: екі түрлі зат арасындағы байланы нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын түсіндіру.	Құстарға жем сауыт жасау құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Не үшін суды үнемдеу керек?» Мақсаты: Суды үнемдеу жолдарын түсіндіру, судың қажеттілігін айту.	Желді бақылау түрлерімен таныстыру. (салсын жел, жылы жел) «Жарық көзі» Мақсаты: жарық көзі не үшін қажет, жарықты қалай үнемді тұтынуымыз керек екенін түсіндіру	Жеке жұмыс-такпак жаттату: «Жел» жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. «Энергия тұтынуды қалай азайтуға болады?» Мақсаты: Энергия көзінің қалай пайда болатындығы туралы түсіндіріп, оны үнемдеу жолдарын түсіндіру	Дербес қимыл белсенділігін арттыруға арналған ойын: «Сырғанах» (доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдану, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттар) Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» Мақсаты: судың адам өміріндегі

					маңыздылығын түсіндіру, суды ысырап қылуға болмайтындығын ұғындыру.
Түскі ас	«Сүт» Максаты: дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу тіліне ықпал жасау. Сүт Май аладысүттен, Құрталадысүттен. Сүт алады молырақ, Малың баптап күткен. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.	<i>Даналық әліппесі</i> «Дастархан батасы» Дастарханға береке берсін, Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін.	Нанның қасиеті жайында әңгімелеп беру жерге тастамау, аяққа бастау керектігін ұғындыру.	Май, ірімшік, сүт, айран, Максаты: Ауызтекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128- бет)
Түскі ұйқы	<i>Даналық әліппесі</i> «Бесік жыры» Максаты: Белсенділікті және қозғыштықты төмендетуге, баланы тыныштандыруға әсер етеді. (Музыка****)	«Ақжан батыр» Максаты: ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 71 бет)	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры» Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыка****	Ұйқыға дайындық балалардың күндізгі ұйқысы үшін жағдай жасау, тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек. Жағымды әуен қосу. Музыка****	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқыашар жаттығуы № 1 Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыға дайындықты баяу музыкамен бастауға болады, музыка ырғағымен балалар өздігінен шешінуді, жатын бөлмеге кіріп, кереуетке жатуды әдетке айналдырады. Дене тәрбиесі**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту.		
Бесін ас	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	Үстел жанында дұрыс отыру, жанындағы достарына кедергі келтірмеу.	Өзге достарының тамағына қол сұқпауға үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Қоянға сый» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Көңілді пойыз» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу; (Құрастыру)	<i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Жаяу жүргінші жолы» Максаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету; (Құрастыру) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «Қысқы орман» Максаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) <i>Достық қарым-қатынас нығайту ойыны:</i> «Менің достарым» Максаты: Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге	<i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «Жеңіл көліктер» Максаты: Фланелеграфта машиналарды жапсыру; (Жапсыру) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «Ақ қала» Максаты: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ақ тиінге жанғақ» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға	<i>Логикалық ойын:</i> «Шенберлер» Максаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру; (сенсорика) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Жаңғақтар» Максаты: Қолды дымқыл шүберекпен сүртуді дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйрету (Мүсіндеу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Ормандағы шыршалар» Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (Жапсыру)	<i>Шығармашылық тапсырма:</i> «Сыйқырлы парак» Максаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Әжеме тосын сый» Максаты: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету; (Мүсіндеу) <i>Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны:</i> «Қар аршыған көкем» Максаты: Ересектерді

	Шығармашылық ойыны: «Аппак қар» Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (Жапсыру) Логикалық ойын: «Менін айналам» Максаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау; (Қоршаған ортамен танысу)	қуануға баулу; (Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Көкөністер» Максаты: «Қыстағы үйшік» Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету; (Жапсыру)	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) Үстел үсті ойыны: «Дәл түсір» Максаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру) орындауға баулу; (Қоршаған ортамен танысу)	Танымдық ойын: «Бөгеттер» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу; (Құрастыру)	н еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Құрастыру ойыны: «Құстарға жем сауыт» Максаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жағына қоюға үйрету; (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету <u>Ақшабиді</u>	Заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады. <u>Тәуелбиді</u>	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді <u>Мәңгір</u>	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту <u>Ақша</u>	Таныс ертегілерді сахналауды, өз ойын анық жеткізуді үйрету <u>Ақша</u>
Серуенге дайындық	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту;	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету;	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу;	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: «Кішкентай көмекшілер» Максаты: Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.	Мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту

Серуен	Дидактикалық ойын «Қыста қалай киінеміз?» қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешесін көрсете түсіндіру	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету	Күрекшелермен жолдарды қардан тазалау	Дидактикалық ойын «Мұз қалай пайда болады?» Мақсаты: Судың қалай мұзға айналатынын көрсету, зерттеу жасау	Көшедегі машиналарды бақылау машинаның жүрісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Бүгінгі күн ұнады ма? Мен ертең сені күтемін. Сен ертең келесің ба? Біз ертең тағы да қызықты ойындар ойнаймыз!	Мейірбикеден кеңес: «Қыс мезгіліндегі балалардың имундық жүйесін нығайту»	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында мәлімет беру

Келісілді:
«Күншуақ +» жеке балабақшасы
Әдіскері:  А.С.Галияскарова

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ +» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан+» кіші топ

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02. 2025 о. ж. 3-апта

Аптаның дәйек сөзі: Онерлі бала өрге жүзер.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Достық көмегі» Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Қазақстан Респ Ән Ұраны.	Балаларға түрлі-түсті шарлар сыйлау;	Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, күрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	Балаларды көңіл әуенмен қарсы алу.	«Паравоз» Ойынның мақсаты: Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру;
Күй күмбірі	«Көңіл ашар» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың таңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу Өнегелі 15 минут.	Балаларды тәрбиелеу мектепке дейінгі ұйыммен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық.	Ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аудару.	Балалардың ата- аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту;	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру;	Ата- аналарды педагогикалық құрылыммен байланысты құрылыммен байланысты құрылыммен байланысты
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Қайда мекендейсің» Мақсаты: Ұй жанурандары, жабайы аңдардың мекенін анықтауға дағдыландыру; («Таным» дағдылары бойынша заттық- дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Сыпайы кездесу» Мақсаты: Сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 63- бет)	Еркін ойын: «Көлік тұрағы» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуымен ойын ұйымдастыру.	Қимылдық ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу; (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 51- бет)	«Киімдер» Мақсаты: жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тоншалар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №1 Құралмен (доппен)				
Таңғы ас	Салмауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (Дене тәрбиесі**)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын: «Дыбыс неге ұқсайды?» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дыбыс аппаратын дамыту; (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Құрақ құра» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып салыстыру; (Сенсорика)	Қ. Мырзағалиев «Суретті карточкалар» Мақсаты: Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	«Болады және болмайды» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)	Логикалық тапсырма: «Кім екенін тапшы?» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҮІӘ) Мақсаты: «Ғажайып корпаша» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту) <i>Логикалық ойын:</i> «Көңілді қорық» Мақсаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру; (Сенсорика) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Шалқасынан житқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру;</i> 2. Негізгі қимылдар. <i>Тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр); құрсаудан құрсауға аттап өту;</i> 3. Спорттық жаттығу: <i>Мұзды жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелеп сырғанау.</i> Дене тәрбиесі. (таза ауада) Шығармашылық ойыны: «Түрлі түсті дөптер» Мақсаты: Тұйықталған	(Кіріктірілген ҮІӘ) «Біздің аудан» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет). <i>Логикалық ойын:</i> «Үлкен және кіші» Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру; (Сенсорика) 5. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қонақылық арналған жидектер» Мақсаты: Дайын болған бұйымды тұтырма орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтықсын арттыру.	(Кіріктірілген ҮІӘ) <i>Дидактикалық ойын:</i> «Мамандықтар» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне мүмкіндіктеріне құрметпен қарау. (Көрмемен танысу) «Көңілді гномдар» Мақсаты: Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолды артқа қою; аларды бүгін, жағу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу;</i> 2. Негізгі қимылдар.	(Кіріктірілген ҮІӘ) Музыка (музыка жетекшісі) «Мысығым» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру; (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Мұржадан шыққан түтін» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту	(Кіріктірілген ҮІӘ) «Досым» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</i> 2. Негізгі қимылдар. <i>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге;</i> 3. Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау Дене шынықтыру. <i>Шығармашылық тапсырма:</i> «Шарлар» Мақсаты: Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (Жансыру) <i>Дидактикалық ойын: «Салқатшы</i>

	дөңгелек сызыктарлы кагаз бетінде жеңіл жүргізу (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Такси тастау» Мақсаты: Балаларды за- тты сезінуге үйрету. Жан-жақты қаламыту, шапшаңдық, мүқияттылыққа тәрбиелеу		<i>Тепе-теңдікті сақтау. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</i> Дене тәрбиесі. (Музыканың сүйемелдеуімен) «Пых-Шәйнек» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту; (Сөйлеуді дамыту) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: жаңына қоюға үйрету; (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерею» ойыны. Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді		ойыншық» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттерін түсіндіру. (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шы- мырлыққа, шапшаңд- ыққа, шымырлыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен кйну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуга, дербестікке дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Қардағы іздер?»	Табиғат бұрышындағы күнгізбемен жұмыс ауа- райын белгілеу	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 16
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну.	Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. «Жарық көзі» Мақсаты: жарық көзі не үшін қажет, жарықты қалай үнемді	Құстарға жем сауыт жасау құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Біздің биалабақшадаты	Желді бақылау түрлерімен таныстыру. (салқын жел, жылы жел) «Недіктен шам жарқырайды?»	Жеке жұмыс-тапнақ жаттату: «Аққала» Сөздерді ашық қайталау, мәнерлі айтуға үйрету. «Мөлдір су» Мақсаты: Су біздің	Дербес қимыл белсенділігін арттыруға арналған ойын: «Ұшақтар» «Суды үнемді

	тұтынуымыз керек екенін түсіндіру.	электр қуаты» Мақсаты: екі түрлі зат арасындағы байланы нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын түсіндіру.	Мақсаты: жарық көзінің адам өміріндегі маңығы туралы түсіндіру.	айналамызды қоршап тұрғанына көз жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін, байқағыштықтарын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	тұтыну» Мақсаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтардың дамыту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Даналық әліппесі «Дастархан батасы» Дастарханға берсең берсін, Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін.	Тамақтану кезінде балалардың толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.	Наның қасиеті жайында әңгімелесіп беру жерге тастамау, аяққа бастау керектігін ұғындыру.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Түскі ұйқы	«Қара үйрек» Мақсаты: Танымдық әңгімелерді сондай-ақ көлемді көркем шығармаларды оқып беру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 71 бет)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Мақсаты: Белсенділікті және қозғыштықты төмендетуге, баланы тыныштандыруға әсер етеді. (Музыка****)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұялтты бүктеп қою;	Ұйқыға дайындық балалардың күнделгі ұйқысы үшін жағдай жасау, тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек. Жағымды әуен қосу. Музыка****	Ә.Әбдіхұров «Бесік жыры» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру; Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқышар жаттығуы № 5 Сауықтыру - шынықтыру шаралары: Ұйқыға дайындықты баяу музыкамен бастауға болады, музыка ырғағымен балалар өздігінен шешінуді, жатын бөлмеге кіріп, кереуетке жатуды әдетке айналдырады. Дене тәрбиесі**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту.		
Бесін ас	Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Үстел жанында дұрыс отыру, жанындағы достарына кедергі келтірмеу.	Өзге достарының тамағына қол сұқпауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару	Алғыс айтуды ұмытпау.

Балалардың дербес әрекеті (аз жиналды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<i>Шығармашылық ойын:</i> «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: Саусақпен басып, тереңдетуге үйрету; (Мүсіндеу) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Көңілді пойыз» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу; (Құрастыру) <i>Шығармашылық ойыны:</i> «Аппак қар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (Жапсыру) <i>Логикалық ойын:</i> «Түзу жолда сырғанату» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру) орындауға баулу; (Қоршаған ортамен танысу)	<i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету; (Құрастыру) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «Қысқы орман» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу; (Сурет салу) <i>Дастық қарым-қатынас нығайту ойыны:</i> «Көліктер мекені» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; (Қоршаған ортамен танысу) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> Мақсаты: «Қысқы қала» Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету; (Жапсыру)	<i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «Мысық баласы жіппен ойнайды?» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету; (Жапсыру) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «Аяз сурет салады» Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу; (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ақ тінге жаңғақ» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; (Мүсіндеу)	<i>Логикалық ойын:</i> «Кілттер» Мақсаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру; (сенсорика) <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:</i> «Үй құстарына жеп пашаймық» Мақсаты: Дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруды түсіндіру; (Мүсіндеу) <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:</i> «Көңілді добым» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (Жапсыру) <i>Танымдық ойын:</i> «Жүк машинасы» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету; (Құрастыру) <i>Үстел үсті ойыны:</i> «Кезекшілер» Мақсаты: Ересектерге көмектесу інітін қолдау; (Қоршаған ортамен танысу)	<i>Шығармашылық тапсырма:</i> «Қардағы іздер» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қар тазалайтын күрек» Мақсаты: Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету; (Мүсіндеу) <i>Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны:</i> «Қардың қасиеттері» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; қар (Қоршаған ортамен танысу) Құрастыру ойыны: «Таңғажайып заттар» Мақсаты: Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу; (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды, сахналық қойылымдарға қатысуды, үйретуді жалғастыру. <i>Ассм</i>	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады <i>Ассм</i>	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру <i>Ассм</i>	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. <i>Ассм</i>	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру <i>Ассм</i>

Серуенге дайындық	Табиғат бұрышын бақылау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу;	Мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту;	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету;
Серуен	Дидактикалық ойын «Мұз қалай пайда болады?» Мақсаты: Судың қалай мұзға айналатынын көрсету, зерттеу жасау.	Дидактикалық ойын «Қыста қалай киінеміз?» қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешімі үлгісін көрсете түсіндіру	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету	Көшедегі машиналарды бақылау машинаның жүрісін бақылау	Күрекшелермен жолдарды қардан тазалау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшамызда ұлттық көрме өтетіні жөнінде мәлімдеп, белсене қатысуға шақыру.	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында мәлімет беру	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Тәрбиешіден кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Менің отбасым» тақырыбында көрме ұйымдастыру

Келісілді:

«Күншуақ +» жеке балабақшасы
Әдіскері:  А.С.Галныскарова

«Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ +» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02. 2025 о. ж. 4-апта

Аптаның дәйек сөзі: Жанашылдық-заман талабы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қазақстан Респ Ән Ұраны.	Балаларды көңіл әуенмен қарсы алу.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күмбірі.	«Ерке сылқым» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың таңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу Өнегелі 15 минут.	Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету.	Ата- аналарды педагогикалық процеске белсенді қатысу шараларіндетарту.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.	Балалардың ата- аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту.	Ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Бірдей қолғаптар» Мақсаты: қолғап түрін ажырата білуге дағдыландыру. («Таптам» дағдылары бойынша заттық- дамытушы орта.	Еркін ойын: «Кедергіні бұзу» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын: «Көленке» Мақсаты: Көленкесіне қарап бейнені табу. (№15 картотека)	Қимылдық ойын: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Шарды аспаңнан жерге түсірмеу. (№21 картотека)	«Кітап бұрышындағы қызметтер» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру

Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығу №1 Құралмен (текшемен) 1. "Түсіріп алма" Еденге отыру, Текше қолда Текше жоғары көтеру, Қолды бүгін бастан асыру. Текше жоғары көтеру 2. "Текшені бастан асырып ұстау" Тізерлеп отыру, текше төменде, текшені көтермелеп қолды алдыға созу. Қалыпқа келу				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (Дене тәрбиесі**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Автобус» қоғамдық көліктегі мәдениет Мақсаты: Адамдардың қарым-қатынасын (күшәқтау, көмектесу) (Сөйлеуді дамыту)	Жубаниязова Нургүл Сағындықовна «Батыр менің күшігім» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 91- бет)	Танымдық ойын: «Шашылып жатқан пішіндер» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру; (Сенсорика)	Сөздік ойын: «Қысқы бақтағы көрініс» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)	Логикалық тапсырма: «Қар ұшқыны» Мақсаты: Дауыс ашаратын дамыту; (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҰІӨ) (Көркем әдебиет). Қ. Әбілдақызы «Біздің балабақшада» Мақсаты: Өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 106- бет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу; қолды шалақтау; қолдарды алға-артқа сермеу;</i>	(Кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: «Мақтау сөздер» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (Сөйлеуді дамыту) <i>Логикалық ойын: «Көңілді қорап»</i> Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдау; (Сенсорика) 5. <i>Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны.</i>	(Кіріктірілген ҰІӨ) «Менің күшігім» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру; (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</i> 2. Негізгі қимылдар. <i>Тене-мендікті сақтау.</i>	(Кіріктірілген ҰІӨ) Музыка жетекшісінің нұсқауымен (Музыка) Дидактикалық ойын: «Ақ ұша қар» Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыныштарға бірге қуануға баулу; (Қоршаған ортамен танысу) Қ. Мырзағалиев «Қыс» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға	(Кіріктірілген ҰІӨ) «Досым» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу; қолды шалақтау; қолдарды алға-артқа сермеу;</i> 2. Негізгі қимылдар. <i>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі</i>

	2. Негізгі кимдер. Сөйлеу. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ғимылға қос аяқпен затыңа дейін (10-15 сантиметр) секіруге; 3. Спорттық жаттығу: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау. Дене тәрбиесі. (таза ауада) Шығармашылық ойыны: «Мысық жіппен ойнады» Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағыз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: ұйымшылдыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.	«Қар кесетері» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Ошақ» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Өнерліміз өркенбіз Мақсаты: Ұлттық өнер арқылы патриоттық эстетикалық қабілеттерін дамыту, ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерін түрлі жолдармен жеткізу.	Тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аяқпен оту; Дене тәрбиесі. (Музыкамен сүйемелдеумен) «Сенің ойыншың қандай?» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру; (Сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Үш табан» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	ынтыштықару. Қауіпсіздік сабағы «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз: Мақсаты: Балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата – анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Ұлу қабыршағы» Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Алшы» Мақсаты: балаларды ептілікке, мергенділікке тәрбиелеу.	бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; 3. Спорттық жаттығу: Шамамен сырғанау Дене тәрбиесі. Шығармашылық тапсырма: «Жолдар» Мақсаты: Флансеграфта машинаны орналастыруды түсіндіркі; (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: Өлшем бойынша өртекті заттарды салыстыру; (Сенсорика) Ұлттық ойын: «Хан алшы» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіңнен реттілікпен кінту және шешімді үйрету.	Кімдерін шақытарға салуға, дербестікке даярландыру.	Дидактикалық ойын: «Қардағы іздер?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Сөздік қорды балалардың кінмдерін, аяқ кінмдерін атауларымен байыту
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 12

Серуеннен оралу Үнемді тұтыну.	Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. «Энергия үнемдеу» Максаты: отын энергетикалық ресурстарды тиімді пайдалануға және үнемді жұмсауға тәрбиелеу	Құстарға жем сауыт жасау құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Жылу кімге кажет?» Максаты. Балаларға жылудың маңыздылығы туралы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік беру.	Бақылау: Торғайды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шаш. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаптау. Торғай, торғай тоқылдық Жерден дәлді шоқып-ап, Бөткесібұлтыйып, «Жарық көзі» Максаты: жарық көзі не үшін кажет, жарықты калай үнемді тұтынуымыз керек екенін түсіндіру.	Ақ қарға гуаш бояуымен әртүрлі сурет салу. «Суды үнемді тұтыну» Максаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау кабілеттерін байқағыштықтардың дамыту.	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үй. Т.Елеусізділігі. «Қысқы қарағай» Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді болсам деймін өзімді. «Жылу кімге кажет?» Максаты: жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы айту
Түскі ас	«Сүт» Максаты: дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу тіліне ықпал жасау. Сүт Май аладысүттен, Құрталадысүттен. Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 137- бет)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай. әңгімелесуге мүмкіндік беру.	Даналық әліппесі «Дастархан батасы» Дастарханға береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін.	Нашаның қасиеті жайында әңгімелесіп беру жерге тастамау, аяққа бастау керектігін ұғындыру.	Май, ірімшік, сүт, айран, Максаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды калыптастыру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 128- бет)
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Максаты: Белсенділікті және қозғалысты төмендетуге, баланы тыныштандыруға әсер етеді. (Музыка****)	«Ақжан батыр» Максаты: ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 71 бет)	Ә.Әбдінұров «Бесік жыры» Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыка****	Ұйқыға дайындық балалардың күнделікті ұйқысы үшін жағдай жасау, тыныштық орнату және бөлмені жолдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек. Жағымды әуен қосу. Музыка****	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қояды.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.			Ұйқылар жаттығуы № 1 Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыға дайындықты бағу музыкамен бастауға болады, музыка ырғағымен балалар өздігінен шешінуді, жатын бөлмеге кіріп, кереуетке жатуды әдетке айналдырады Дене тәрбиесі**) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту;		
Бесін ас	Сүттің, айранның ірімшіктің құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	Үстел жанында дұрыс отыру, жанындағы достарына келергі келтірмеу.	Өзге достарының тамағына қол сұқпауға үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысын жеуге үйрету.	Алғыс айтуды ұмытпау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Бөлмедегі гүл» Мақсаты: Табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басуды түсіндіру; (Мүсіндеу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Көңілді пойыз» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне қоюға түсіндіру; (Құрастыру) (Сенсорика) Шығармашылық ойыны: «Аппак қар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (Жапсыру) Логикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне;	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Жаңа жүргінші жолы» Мақсаты: Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу; (Құрастыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Көңілік бізде қонақта» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) Достық қарым-қатынас нығайту ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу; (Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: Мақсаты: «Менің үйім»	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыруды түсіндіру; (Жапсыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Күн мен аспан» Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жөнел жүргізу; (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Құс ұясы» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету; (Мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:	Логикалық ойын: «Себеттегі ойыншықтар» Мақсаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру; (сенсорика) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Тортайларға жем шаппаңыз» Мақсаты: Қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруға үйрету; (Мүсіндеу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Пингвин» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (Жапсыру) Танымдық ойын: «Үй мен қақпа» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс	Шығармашылық тапсырма: «Бағдаршам көздері» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Тоқаш» Мақсаты: Табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету; (Мүсіндеу) Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру ойыны: «Қар аршаған көкем» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындай жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесуінетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Құрастыру ойыны:

	кажеттіліктеріне, қалуына, мүмкіндігіне құрметпен қарау; (Қоршаған ортамен танысу)	Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету; (Жапсыру)	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттері (допты домалату, машинаны итеру) орындауға баулу; (Қоршаған ортамен танысу)	бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу; (Құрастыру)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Қарашайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қоюға үйрету; (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға машықтандыру. <u>Молжан</u>	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін айтқызу <u>Молжан</u>	Өзінң туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жапастыру <u>Молжан</u>	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру <u>Молжан</u>	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. <u>Молжан</u>
Серуенге дайындық	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту;	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету;	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ішпектерді қолдана білу;	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.	Мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту
Серуен	Дидактикалық ойын «Мұз қалай пайда болады?» Мақсаты: Судың қалай мұзға айнаатынын көрсету, зерттеу жасау;	Дидактикалық ойын «Қыста қалай киінеміз?» қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешімі үлгісін көрсете түсіндіру	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Сулар қатып мұз болғанын көрсету	Көшедегі машиналарды бақылау машинаның жүрісін бақылау	Күрекшелермен жолдарды қардан тазалау.
Балалардың үйге қайтуы	«Алғыс айту» күнінің жоспарымен бөлісу, киімдері жайында мәлімет беру;	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында мәлімет беру	Бүгінгі күн ұнады ма? Мен ертең сені күтемін. Сен ертең келесің ба? Біз ертең тағы да қызықты ойыншық ойнаймыз!	Музыка жетекшісінің кеңесі: Балалардың музыкаға деген қызығушылығы, ырғақты қимылға икемділігі жайында.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.