

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншұтк» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдуса» ерссек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02. 2025 ж.

Аптаның дәйек сөзі: «Жасампаздық-бәрімізге-әнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырым таң! Әнұран айту	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сықарды таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досының жақсы кәсіптерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау кабілеттерін дамыту.
Күй күмбірі:	«Сарыарқа»күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу	Баланы өз бетінің көнініп-шешінуге тәрбиелеу	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру»	Күннің салқындығына байланысты балалардың қалың пиокамаларын алып келуге кеңес беру.	Балалардың тазалығы туралы ата- аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз күмілді, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мергенбаева Ақбатес Жумабаева «Кітапты мен сүйемін» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Дамытушы ойын: «Темір жол вокзалы» Мақсаты: Сан, санау: Сандарды реті бойынша сәттеу «нәшінін?» сұрау ағына жауап беруге және сұрауға жауап беру «математика негіздері»	«Қоржыннан не шықты» Мақсаты: Жыны: Жыны, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, зат тарды жұп пен қою арқы лы оларды санамай- ақ салыстыру негізінде	Тақырыбы: Жыл мезгілдері (ертегі) Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды мәңгі мәйітте үйрету ертегілердің қызық ықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Түлкі мен қаян (ертегі) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)

	Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын (Сөйлеуді дамыту)		теңемесетен еместігінашықта білуді і үйрету. (математика негіздері)		
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №2				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды мәлетке айналдыруға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (қасық, ша нышқы), майлықты дұр ысқолдану, тамақтаны п болғаннан кейін ауызды ы шаю.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қо лдың өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйр ету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тарихты, қолорамалды пайдалана білуді білдіту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақты асықпай шайлау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге ар налған ережелер, «Ж аяу жүргіншісің екенің», Жол белгілері туралы ұғ ымдарыңды білдіту. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік	Өлі табиғат құбылыста рымен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	"Мен Отанымды сүйемін" Мақсаты: Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сөздерді ертегі, етістіктерді, есімдік терді қолдануын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	"Үйдің суретін саламыз" Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуді. (сурет салу)	Қыстық киімдер Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түр де қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)

	Эмционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген VIӘ) «Логикалық тапсырмалар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: Сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру ұзындығы, ені, бойынша теген. (Математика негіздері) Тақырыбы: Мен төртінші баламын. Ө. Тұрманжанов Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын	(Кіріктірілген VIӘ) Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Етпетінен жаққан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру Негізгі қимылдар: Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Тақырыбы: "Суреттер бізге не дейді?" Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша "Ертегіні жалғастыр" (ертегі) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс) Тақырыбы: "Әжемнің тостағаны" Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен тостаған таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне	(Қазақ тілі) Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген VIӘ) Дене тәрбиесі (ауала) Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Жалпы дамытушы жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Негізгі қимылдар: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: бір-бірін сырғанау, шамамен төбеніңке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Тақырыбы:	(Кіріктірілген VIӘ) Тақырыбы: "Сықырамы түстер" Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: "Орман дағы ағаштар" Шама: Салыстыру нәтижелерін биік-аласа, жуан-жінішкесынесімдермен еңбелгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) Тақырыбы: «Ыдыстағы

Апам Һанға кеткенде, Үйде ойнап каламын. Шкафтарды ашпаймын. Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. (көркем әдебиет) "Өрнекті жоләкшелер" Мақсаты: «кой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактауды. (сурет салу) Тақырыбы: Касқыр Мақсаты: касқырдың тіршілігімен таныстыру, касқыр туралы түсінік беру. (Жабыстыру) Ұлттық ойын: Қызқуу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	(Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: "Шаштараз" Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау ды және пайдалана біл уді қалыптастыру. Түз усызық бойымен алды мен қысқа, кейін ұзын жолаларды өлшеу үй рету. (жапсыру) Ұлттық ойын: Асық ату Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Мақсаты: Балаларды сипілікке, шапшандыққа а тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың Қимыл іс-әрекетін дамыту, тұлға бітімдерін, бұйым еттерін жетілдіру.	жағдай жасау. (Кұрастыру) «Театрда» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктер ді және жауаптың дұрыс тығына жыратылуға және дұрыс жауаптың ұсынуга мүмкіндік беру. (қазақ тілі+) Тақырыбы: «Сан мен шифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Сан мен шифрды сәйкестендіре отырып, балаларға айырмашылығымен таныстыру. Тапсырмала рды таза, ұымты, сұрықтарға толық жауап беруге тәрбиелеу. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: Тенге ату Мақсаты: Балаларды сипілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	"Дәндер" Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға баулу (Мүсіндеу) Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) 3. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапша ндыққа тәрбиелеу.	компьютер мен печенілер» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. (мүсіндеу) Тақырыбы: Үй Мақсаты: Ермексаз дан балаларға үйдің мүсінін жасап үйрету. Шығармаш ылық қабілеті мен қиялын дамыту. Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.
---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс (суық, жылы, күн шуақты, күр жауды, желсоқты)	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы кітапшаларымен танысу	Табиғат бұрынындағы құрғақ құммен жұмыс	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Еңбекке баулу. Айнашаны қоршаған заттар, ойыншықтар алаңдарымен бітім екіжасалғаны туралы түсінік беру, оған ұжымды қарау, баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 22	Картотека № 21	Картотека № 1	Картотека № 2
Серуеннен оралу. Үнемді тұтыну.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (дене тәрбиесі++) «Электр разрядтары туралы түсінік» Мақсаты: Екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету	Сергек жүрсең сен енді Жолымайды суық бір. Суық сумен дененді, Ертен-ерте шынықтыр. «Неліктен шым жарқырайды» Мақсаты: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күн көнінен, шымның жалынынан және т.б.) туралы түсінік бекіту жылуға байланысты заттың агрегаттық күйін өзгертуін көрсету.	Шынықтыр сен денені Теніңші боп егерде, Жүзем десең теренде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шындарды «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанын көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байытағыштықтарын арттыру. Табиғатты аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және зілділікке тәрбиелеу. «Жылу қмге қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңызылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.
Түскі ас	Майлықты ұжымды пайдалануға баулу.	Тамақтану мәдениеті туралы ережелер.	Тазалықтың пайдасы туралы әңгімелеу.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтан соң рахмет айтуға баулу.
Күндізгі ұйқы	«Әтеш пен тоты құс» ертегісін тыңдау	«Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов, М.Бестібаев. Музыка тыңдау.	«Бозша торғай» ертегі ертегісін оқу.	«Бесік жыры» Б.Дәлденбай Музыка тыңдау; Музыканың сипатын	«Қоян зары» ертегісін тыңдау

		музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (музыка+)		сезінуге үйрету (музыка+)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1 Сауықтыру-шынықтыру шаралары				
Бесін ас	Алғыс айту	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау.	әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаяу.	Ішіп отырған ас мәзірін дұрыс атауға үйрету.	Абайлап тамақ тана білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру; Қазақхалқыныңтабиғи материалдарданжасалғанбұйымдарымен тұрмыстың зат астауынаыстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) «Менің елім-Қазақстан» Қалмашева Жадыра Пернебайқызы Максаты: Ән айту; Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға, музыканыңсинпатынжеткізесбілугеүйрету. (Музыка+)	«Бауырсақ» Максаты: Мүсіндеудесқысу, тарту, басуәдістерінқолдануды және қамырмен жұмыс жасау (мүсіндеу) Тақырыбы:Қызықты суреттер Максаты: Тілдіңграмматикалыққұрылымы Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету (Қазақ тілі+) "Қызғалдақты көйлек" «Қызғалдақ элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қанықтықты сақтауды (сурет салу)	«Көрпеше» Максаты:қошқар мүйіз элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қанықтықты сақтауды, (сурет салу) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: Бейнелеуәрекетіненсон құтыларды, жылжытқыштарды, олардың қанықтықты сақтауды, (сурет салу) (дәне тәрбиесі+) «Мен шебермін» Максаты: Жапсыруменшығармашылықкөрсеткенәзізгүштілікті, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) «Домбыра» Максаты: Мүсіндеудесқысу, тарту,	«Менің бір күнім» Максаты: Уақытты бағдарлау; Тәулікбөліктері(тінертен, күндіз, кеш, түн) олардыңсинпаттамалықкөрсеткіштері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарынкөрсету. (математика негіздері) (Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы:"Ыдыс аястар" Максаты: Жапсыруменшығармашылықкөрсеткенәзізгүштілікті, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру)	"Ұшатын ұшақ" Максаты:Қағазданқұрастыру; Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Тақырыбы: «Қызықты кітаптар» Максаты: Сөздіктер Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнынұқысқабылғауға баулу. (Қазақ тілі+) "Қағазлар әлемі" шаршының бұрыштарын

	«Көңілді ойыншықтар» Максаты: Ұжымдық құмыстарды морындауды аминдетте мелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру (мүсіндеу) «Шаштарата» Максаты: Тар жолақтарды қолденеңінен күнды үйрету. (жансыру) "Беттерде зер не дейді?" Максаты: Тілдік дамытушы орта. Еркін ойындарда және дамдардың эмоционалды көңіл- күйін жетілдіруге баулу. (Қазақ тілі+) "Мен елімді сүйемін" патриоттық өлеңдер жаттау	Отан М.Хакімжанова Отан - жерім, Отан - суым, Отан қуат, нәр береді. Отан - ұран, Отан - туым, Отан мәңгі гүлденеді. Максаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әлеміне) Тақырыбы: Максаты: Кім жылдам? Қызыл ойындар. Қызыл ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене тәрбиесі+) "Мен елімді сүйемін" патриоттық өлең оқу	басу әдістерін қолдануға үйрету, ұлттық домбраны мүсіндеу, домбраны сүйемелімен күй тыңдау (мүсіндеу) Тақырыбы: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Максаты: Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойын ақындығын қабылдау, м азғыны бойынша таныс өндерді сахналауға баулу (музыка+) "Мен елімді сүйемін" патриоттық күйлер тыңдау	Тақырып: "Үй жануарлары" Максаты: Жануарлар әле мі. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекен дейтін орнын анықтау. (көрсеткен ортамен танысу) (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) "Мен елімді сүйемін" патриоттық өлеңдер жаттау	күнды үйрету. (жансыру) Тақырыбы: Барабандар шеруі Максаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс өндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау (музыка+) "Мен елімді сүйемін" патриоттық өндер кеші
Балалармен жеке жұмыс	Сызықтардың, арқаншын, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, қалыптастыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру

	<u>Сақармашы</u>	<u>Ақыл</u>	<u>Чыдам</u>	<u>Медина</u>	<u>Арман</u>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту: өз бетінше жүну мен шешінуді	Құрылым материалдарынан, «легон» конструкторлардан құрастыру: Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастарарасында міндеттерді бөлісуді дамыту (құрастыру)	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен орналасуын меңгеруіне ықпал ету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірінемемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау); (қоршаған ортамен таныстыру)	"Кітап бұрышы" Балаларды, көркем сөзге, қызығушылыққа баулу, патриоттыққа тәрбиелеу. «Менің Отаным» тақырыбына суреттер бояу (көркем әдебиет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Кімді ерлі жанау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Серуен	Кортотека №	Кортотека №	Кортотека №	Кортотека №	Кортотека №
Балалардың үйге қайтуы	Достарымен қоштасуға үйрету	Күннің салқындығына байланысты балаларды қатып кіндіруіне көңес беру.	Қауіпсіздік ережелерін сақтау ауа райына байланысты	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың бүтінгі жетістігі туралы айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымы типі: «Балалар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-02-14.02.25ж

Апта дәйек сөзі: Шығармашылық бала-ойлы бала

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Әнұран айту	«Мейірімді адамдар»	Қайырлы таң! «Сәлеметсіздерме балалар!»	Қайырлы таң! «Сәлем, достарым!»	«Қайырлы таң көңілді балабақшам»
Күй күмбірі	«Адай» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	«Бала денсаулығын нығайту»	Баланы өз бетінші кіншіп-шешінуге тәрбиелеу	Ата-аналардың толғауларын жүрген сұрақтарына жауап беру	Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау	Балаларға берген тапсырмаларды үйде көмектесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Алдар көсе мен бай" Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (көркем әдебиет).	Ойын: "Аласқан сандар" Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға «нәшіні?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	Ойын: «Шырша мен балқарағай» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқымдуралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	Кітапхана бұрышы "Құлын, қозы, лақ" Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет).	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойнастыру, құраластарарасында міндеттерді бөлісулі дамыту (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық	Мәдени гигиеналық	Тамақтанар алдында,	Мәдени гигиеналық	Тамақтану әдебі

	іншек кезде отырғышқа дұрыс отыруын қалағалау (Дене тәрбиесі*)	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене тәрбиесі*)	дүрестанған кезде қолды өзбетінше сабымен жууға, тісін тазалауға үйрету. (Дене тәрбиесі*)	дүрестанған кезде қолды өзбетінше сабымен жууға, тісін тазалауға үйрету. (Дене тәрбиесі*)	дүрестанған кезде қолды өзбетінше сабымен жууға, тісін тазалауға үйрету. (Дене тәрбиесі*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сөйлем ойластыр» Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, өсімдіктерді қолдануын пысықтау. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын: «Сықырлы қуыршақтар» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көңілді математика» Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енгіз, биік-аласа, жуан-жікешке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Диалог» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Диалог бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішінін суретін сал» Жина: Жина, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұрағындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық және шығармалық дағдыларды дамыту) (Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) Дене тәрбиесі (Музыкамен) "Жүгіріп өту". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу, қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп,	(Кіріктірілген ҮІӨ) Дене тәрбиесі "Ауада Акробатика" Жалпы дамытушы жаттығулар: Етпетінен жатқан калыпта нықтарын, басын, қолдарын алғашқы көтереу. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҮІӨ) Дидактикалық ойын: «Мен қай ертегіденмін» Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша	(Қысқа тілі.) Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) Дене тәрбиесі (табиғатта) "Алға артқа домалату". Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (танертегі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды	(Кіріктірілген ҮІӨ) Ойын: «Санамақтар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Диалог бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қысқа ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың

қолларын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Жүруді жүтірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргізу құрсаудан еңбектеп оту. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дөңгілтермен, құрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығулары Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсат: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз.	Негізгі қимылдар: 4-5см-ден аттап (смыктықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, дөңгіл бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1.5 метр қашықтықта), қалып алу Спорттық жаттығулар: Шаппамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шаппамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өзбетінше сырғанау Тыныс алу жаттығулары Кітапхана бұрышы: «Бір алға» өлеңін жаттау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту). Ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктер әлемі.	қимылдарды сақнадауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Күшік пен мысық» (ертегі) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) «Қоңырау» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бойымен орналастыруды үйрету: ұзындығына баулу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салуды әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) Ермеюсизден кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы ойыншықты мүсіндеу (мүсіндеу)	ойындар) мен ұнама қимыл бодуының пайдалану туралы түсінікті кеңейту. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, алға түсетін салмақты реттеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Тыныс алу жаттығулары Қызық тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ойын: «Тек жақсы қасиеттерді ата»» Еңбекке баулу Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқсастық қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Баланың сөздік қорын дамытуда, тапқыр	атау/қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сазбалшықты домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) Кітап бұрышы: «Өрмекші, қармыс, құмырсқа» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
--	---	--	--	---

	Бір топ бала сығанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қылып. (көршаған ортамен танысу) Ойын: «Сықырлы саусақтар» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Жалпырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, затты сипаттамасын орай тануды дамыту. Жалпыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұяңты болуға баулу. (жапсыру)	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың тану және атау. (көршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Біз суретшіміз» Мақсаты: «Қызғалдақ», «қошқа р мүйіз», «қойізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. (сурет салу) <i>(Шығармашылық дағдылары бойынша сюжеттік-дамытушы ортамен жұмыс).</i> "Автобус" Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді	Мақсаты: балалардың қол моторикасы дамыту. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: Тенге алу Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	жапсыруға баулу. Сөздіккөр Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқыт беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (қазақтілі*) Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.	
--	--	--	---	---	--

	Ойын: Машындар Максаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: Асық ату Максаты: Балалард ы жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ойын: Машындар үйретуді жалғастыру. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: Қып қуу Максаты: Балалард ы жылдамдыққа			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен күнуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау күніндегі олқылықтарды байқауға үйрету	Ұқыптылыққа, кнміндегі олқылықтарды байқауға, оларды өз бетінше реттеуге баулу	Түймелерін, сырмаларын салуга үйрену, достарына көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау олқылықтарды байқауға, оларды ересктің көмегімен реттеуге баулу
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 3	Картотека № 12
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	қолды, бетті, тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүрту «Недіктен шам жарқырайды» Максаты: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалану «Электр разрядтары туралы түсінік» Максаты: Екі түрлі заң арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету	сабынды дұрыс қолдану «Жылу қайда тұрады?» Максаты: жылу көздері (күн жарығы, шамның жылымынан және т.б.) туралы түсінік бекіту жылуды байланысты заттың агрегаттық күйін өзгертуін көрсету	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға баулу «Жылу қимге қажет?» Максаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Сулы үнемді тұтыну» Максаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын артыру. Табиғатты ақлауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.

Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты дұрыс қолдану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу	Үстел асында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау
Түскі ұйқы	Музыкалық-ыргақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойынқы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу (музыка*)	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (музыка*)	Балалардың тынып ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (музыка*)	Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (музыка*)	«Жәй әуен» музыка қосып қою (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақ арың реттілігімен тауысып отыруға қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ойын: "Күннің қайда тығылды" Кеністікті бағдарлау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	Үстел үсті ойын: «Қызықты таңқшалар» Мақсаты: Ойнап белгілермен кейін белгілерді	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексиз пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету (жапсыру)	Ойын: «Алашалар көрмесі» Мақсаты: Геометриялық фигура шаршының ортасына, бұрыштарына лайын ою-өрнектерді	«Ойдан шыққан суреттер» Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түтас қағаз парағына

және тағы басқа әрекеттер)	негіздері) Үстел үсті ойын: «Гараж» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) Байланыстырып сөйлеу Өтімен құралдарының жауабындағы кәсіптік және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. (қазақ тілі*)	қанауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасап жапсыру. (Жапсыру) Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін көрсетуге баулу. (қазақ тілі*)	Ойын: «Аурухана» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. (құрастыру) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артық/лвициялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты жарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі*)	жапсыру арқылы ілалаш жасу. (жапсыру) Қарадан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураны зерттеу (математика негіздері) «Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу)	осымен орналастыруға үйрету (Сурет салу, жапсыру) Сөздік көр Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (қазақ тілі*)
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету Дәме	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру Қазақ тілі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту Дәме	Қол мен аяқ киімін үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау Дәме	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру. Дәме
Серуіңге дайындық	Кімдерін ретімен ауыстырып жинау.	Күнтізбемен жұмыс.	Кітап орталығын жинау.	Ауа райының өзгерісін айту.	Аяқ киімдерін өз бетімен кино.
Серуің	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Балалардың шығармашылық жұмыстарымен ата-аналарды таныстыру	Медбике кеңесі: «Бала денсаулығын нығайтудың дәстүрден тыс түрлері»	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы айту	Ата-аналарға 17 ақпандан бастап ұлттық құндылықтарды дәріптейтін заттарды әкелуін сұрату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымы топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.-21.02.25ж

Аптаның дәйек сөзі: Өнерлі бала өрге жүзер.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сияқты дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру ҚР Әнұранын айту	Балаларды көтеріңкі «өңіл-күймен» «Көңілді смайликтер» әдісімен қарсы алу.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	Баланың көңіл күйін, оған жеке пікірін, қатысушылығын анықтау.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
Күй күмбірі:	«Көңілді» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Бала тәрбиесінде жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету.	Салғуатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді балаларға жеткізу.	Бала дамуында жәбірлетін қателіктер туралы әңгімелесу.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату.	Балалардың ата- аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар бұрышы: «Ертегіні кейіпкерін ата» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. кітаптардағы суреттерді балалармен	Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Сан заттарға қосу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға «нәшілші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы	«Менің жер шарым» видео ролик көру. Мақсаты: жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сыйдырмауға, табиғатты қорғауға үйрету. Жануарлар әлемі. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенде	«Елақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, керемет сөзге, кітапқа қатысушылыққа баулу, өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту. Жана	Ойын: «Түрлі түсті текшелер» Құрылыс материалдарынан, «лего» конструктор лардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрылыстар арасында міндеттерді

	бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет).	«анши?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	Іт и орнын анықтау. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет).	белісуді дамыту (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: Тамақ ішкен кезде отырғышқа дұрыс отыруын қадағалау	Мәдени гигиеналық дағдылар: Тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Майлықты дұрыс қолдану, тамақтың болғаннан кейін ауызды шайу.	Мәдени гигиеналық дағдылар: Майлықты дұрыс қолдану	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайым болу» Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды илған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы	Үстел үсті ойын: «Сықырлы қуыршақтар» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)	«Үшінші артық» ойыны Мақсаты: заттарға қосу алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұяң-қысқа, еңді-еңсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Сөйлем ойластыр» Мақсаты: кнім, зяк «імдерді жалпы және ерекше белгілері бойынша атау, сөздік қорды дамыту. Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (тинертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

	ортамен жұмыс)				(Танылдық және ияткерлік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӘ) Дене тәрбиесі (Музыкамен) "Еңбектеп жүру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Етпетінен жатқан қалы птан аяқтарын, басын, қолдарын алғасозып көтер еру. Қатарынан 4- 5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шанша және баяу қарқынмен жүргізу курсудан еңбектеп өту. Ырғақтық жаттығулар.	(Кіріктірілген ҮІӘ) Дене тәрбиесі "Еңбектеу, секіру" Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу, қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Негізгі қимылдар: қолды екі жаққа созып, басқа жапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; сигна, солға бұрылу Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Тыныс алу жаттығулары Кітапхана бұрышы: «Бір апта» өлеңін жаттау. Мақсаты: Балалардың сөздік	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Сөздік қор. Сөйлеуде күнде білгісі көп қолданылатын сөз есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) "Күшік пен мысық" (ертегі) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлшемдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) «Қоян» Мақсаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	(Қазақ тілі.) Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӘ) Дене тәрбиесі (таза ауала) "Бір орында тұрып ұзындыққа секіру". Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау; шанамен төбешікке кетерілу, төбешіктен түс кенде тежеу. Мұз жаппамен өзбетінше сырғанау. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ой ындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және және ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Тыныс алу	(Кіріктірілген ҮІӘ) Ойын: «Санамақтар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Диалог бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Топты қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сақтау (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, басна алмақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау) Еңбекке баулу Айналасы қоршаған заттар, ойыншықтар дамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты

Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және кымылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Тыныс алу жаттығулары Терезедегі өрнектерді бақылау. Максат: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (қоршаған ортамен танысу) "Сүйікті бонуларым" Максаты: Қылааламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды қылқаламныңұшымен іккінішкесызықтарды жүргізуді. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы әңселейту(сөйлеуді дамыту) Жол тәртібін сақтайық,бағдаршамға қарайық. Және жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарағайым срежелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Біз суретшіміз» Максаты: «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қойыз» элементтердің орналасу ретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. (сурет салу) (Шығарманылық бағдылары бойынша сюжеттік-бамытуын ортамен жүзис). Ойын: «Аққалш» Максаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды.	ұқтылысты қолдау. Тұтас қағаз парағына белінен орналасыруды үйрету. ұқтылылыққа баулу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұқтылысты қолдау. (сурет салу) Ермексаздан кесектерді алысандарының арасында домалату тәсілдері арқылы ойыншықты мүсіндеу (мүсіндеу) Ұлттық ойын: Асық ату Максаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	жаттығулары Қазақ тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ойын: «Тек жақсы қасиеттерді ата»» Еңбекке баулу Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар- адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқты қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Кітап бұрышы «Қызықты кітаптар» Максаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі*) Ұлттық ойын: Қыз қуу Максаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар дүкені» Максаты: Сазбалшықты домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) Кітап бұрышы: «Үйшік» QR арқылы тыңдау Максаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Жина ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет) Текырыбы: Ала мен банан Максаты: алма мен бананды салыстыру Арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау.
--	---	--	--	--

	жазауға үйрету. Өзіне ұнаған майлы бояулармен бояу (сурет салу). «Қандай пішін» Мақсаты: Заттардың пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қатысушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) Тақырыбы: Тышқан Мақсаты: тышқанның мекені туралы түсінік беру, тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру, жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны таныстыру. Мақсаты: Балаларды музыкалық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.			(Мүсіндеу) Ұлттық ойын: Еңгел алу Мақсаты: Балаларды еңгілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
--	---	--	--	--	---

	аспаптармен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілікпен күйінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. киіміндегі олқылықтарды байқауға үйрету	Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды өз бетінше реттеуге баулу	Түймелерін, сырмаларын салута үйрену, де-старына көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау олқылықтарды байқауға, оларды ерссектің көмегімен реттеуге баулу
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 13	Картотека № 16
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері(күн көзінен, шамның жалынынан және т.б) туралы түсінік бекіту жылуға байланысты заттың агрегаттық күйін өзгертуін көрсету	Орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалану «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық сйлау қабілеттерін байқағыштықтарын артыру. Табиғатты аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу	Сабынды дұрыс қолдану «Шеліктен шам жарқырайды» Мақсаты: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға баулу «Жылу қмге қижет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	Тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. «Электр разрядтары туралы түсінік» Мақсаты: Екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шпатель, шпатель), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды талтырып сөйлемей	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жуып, шайнау

Түскі ұйқы	Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (музыка*)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың өңілді, ойнауы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша тыныс-сөздерді сахналауға баулу (музыка*)	Балалардың тыныс-ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (музыка*)	Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бейнесімен айналып жүруін дамыту (музыка*)	«Жай әуен» музыка қосып қою (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қабылдастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураны тәртіптеу. Геометриялық пішіндер: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы)	«Әдемі үйлер» Мақсаты: үйлі үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (Құрастыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау	«Әдемі ақсала» Мақсаты: балалардың шығармашылық іскерлігін дамыту. Жалпы барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу (жапсыру) Ойын: «Аурухана» Құрастырған құрылыспен есік жетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Ойын: «Алаштар көрмесі» Мақсаты: Геометриялық фигура шаршының ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жалпы арқылы алаша жасау. (жапсыру) Қарлы әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Дидактикалық ойын:	«Ойдан шыққан суреттер» Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету (Сурет салу, жапсыру) Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана

	бойыншатеі). (Математика негіздері) Ойын: «Сызырлы дөңтар» Мақсаты: баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артыру, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға үйрету (Құрастыру) Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. (қазақ тілі*)	жапсыру. (Жапсыру) Сөздік көр Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар сұрып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (қазақ тілі*)	Байланыстырып сөйлеу Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі*)	«Түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураны зерттеу (математика негіздері) «Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу)	отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. (қазақ тілі*)
Балалармен жеке жұмыс	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта білуге тәрбиелеу Айналым	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады үйрету. Нысана	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді Сабыр	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауда қалыптастыру Сабыр	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сипта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға машықтандыру Аяқ
Серуенге	Киімдерін жетімен	Күнтізбемен жұмыс.	Кітап орталығын жанау.	Ауа райының өзгерісін	Аяқ киімдерін өз

дайындық	ауыстырып жазу.			айту.	бетімен кино.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру қоштасуға үйрету.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын бақылау	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету : боспаздақпен көтерілгенде және түскенде таныштан ұстауға үйрету	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту қажеттігін білу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Күншуақ» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балауса» ерsek

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025 ж.

Аптаның дәйек сөзі: Жанашылдық-заман талпы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Әнұран айту	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Күпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Сызырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күмбірі:	«Еркесімді» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	Баланы өз бетінше киініп-шешінуге тәрбиелеу	«Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету» ата-аналарға кенес.	Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау	Үйде терезенің алдына шығару, розеткелерді ұстамауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Туыс Фариды Қызырқанызы Бір туғандар жиналды Ата әжемнің үйінде Жеті атаның баласы, Әулетімнің сыйы де Туған – туыс, бауырлар Қарындас, жақындар «Өсиеті»	Дамытушы ойын: «Ас бөлме» Мақсаты: Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға «нөшінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	«Әжемнің сандығы» Мақсаты: Жылы: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)	Тақырыбы: «Менің бауырым» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітап бұрышы: Балалармен суреттер кітаптар қарау, суреттер	«Циркке барғанда» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жүгіріп жетеміз» әңгіме

	атамын Тату-тәтті болындар Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Сөйлеуді дамыту) Тақырыбы Спортшылар бізде қандақта Максаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі Спорттық ойындар мен ұйымның қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене тәрбиесі+)	(математика негіздері)	Тақырыбы: Көңілді достар Максаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау (Музыка+)	бояу	Ж. Тұрсынбаев Максаты: Біздер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ойнайтын жүруін дамыту (Музыка+)
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №2				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Таракты, колорамалды пайдалана білуді бекіту. (дене тәрбиесі+)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұжымтылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды мәдетке айналдыруға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асана құралдарын (қасық, алаңышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ойнауымен шайу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Танымдық ойын:	«Менің көмекшілерім»	«Үй жануарлары» Максаты: Сөздік қор.	"Қолғап" Максаты:	Дала жануарлары Максаты:

дайындық	«Аялдама» Мақсаты: «Қоғамдық қолқалада масы» жол белгілері тур алуы туралы білімді кеңейт у (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс)	Заттық әлем: Телефон, компьютерд ің қолданылуы және олар ды пайдаланудың кейб ірі қарапайым ережелері туралы білімін қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Сөйлеуде күнделікті көз қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, с сімдіктерді қолдануын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Қысқаларды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қысқалардың ұшымен жипіске сызықтарды жүргізуді. (сурет салу) Тақырыбы: Сыбызғы Сыбызғы - түтік, Әр тұсынан тесілген, Үрлесе шебер, Үні кетпес есіңнен. М. Әлімбаев Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі+)	Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӘ Дене тәрбиесі (музыкамен) Қимылды ойын: «Көңілді	(Кіріктірілген ҮІӘ Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Қара құлақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рольді орындауға үйрету, Жалпы дамытушы	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҮІӘ) "Ертегіні жалғастыр" Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	(Қазақ тілі.) Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӘ Дене тәрбиесі (ауада) Қимылды ойын: «Қыс қызығы»	(Кіріктірілген ҮІӘ) Тақырыбы: "Мен шебер суретшімін" Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар

сылдырма» Максаты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Көңілді сылдырма» «Тапсырманы орындаймын» Максаты: Кеңістікте бағдарлау; Кеңістік бағыттарына зінжатысты анықтау, берілген бағытта қозғала луына алға-артқа, оңға- солға, жоғары-төмен табуды баулу (Математика негіздері) Тақырыбы: Бағдаршам Максаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өзіндері таңдауға қатысушылыққа баулу. Камшат Әбілғазықұлы	жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу, қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүтіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Қимылды ойын: «Қара құлақ» Тақырыбы: «Театр» Максаты: Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақша" Максаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыста, кейін	бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс) Тақырыбы: "Тостаған" Максаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен тостаған таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (Құрастыру) «Театрла» Максаты: Байланыстырып сөйлеу. Өзімен құрдастарының жауабындағы кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуды мүмкіндік беру.	Максаты: Ойын ерекшелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізең бүгу, алға созу, қайталанбүгу және түсіру. Негізгі қимылдар: шапшаң және баяу қарқынмен жүргізу қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарды наттап өту, бұрылу, оңға, солға бұрылу. Спорттық жаттығулар. Шаппамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шаппамен төбешікке көте рілу, төбешіктен түскенді етежеу. Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Тақырыбы: "Үй жинағы" Максаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға баулу (Мүсіндеу) Тақырыбы: Тостаған Максаты: Табиғи, қалдық	аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: "Көшел егі ағаштар" Шама: Салыстыру нәтижелерін білік- аласа, жуан-жіңішке; сын өсімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) Тақырыбы: «Білімдегі түл» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: Сақина жасыру Максаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.
---	---	---	---	--

	Бағдарнам Өткен кезде жолдан, Ережені қолдан. Бірден жолға шықсаң, Көлік шығар алдан. Абайлап жүр, бала! Бағдаршамға қара. Кезек-кезек жінатын, Үш түсі бір онда. (көркем әдебиет) «Өрнекті кілем» Мақсаты: Кілемге «өзі ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қапшықтықты сақтауды үйрету (сурет салу) Ұлттық ойын: Түйілген орамал Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	ұзын жолақтарды кюнды үйрету. (жапсыру) Ұлттық ойын: Қыз қуу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	(қазақ тілі+) Ұлттық ойын: Бес асық Мақсаты: Ұлттық ойын туралы түсінік беру.	материалдардан жұрстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттары тостағанмен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (жұрстыру) 3. Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Тақырыбы «Көңілді балалар өмірі» Б. Дәлденбай. Мақсаты: Ән айту; Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиесінің көмегімен). (Музыка+) Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шалшаңдыққа, шымырл ыққа тәрбиелеу.	
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс (суық, жылы, күн шуақты, кір жауды, желсоқты)	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы кітапшаларымен танысу	Табиғат бұрышындағы құрғақ құрмен жұмыс	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Жануарлар әлемі. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық мекендейтін орнын анықтау. Жылжұстары туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 12
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Өзіне-өзі қызметкөрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (дене тәрбиесі+) «Электр разрядтары туралы түсінік» Мақсаты: Екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету	Сергек жүрсен сен енді Жоламайды суық бір. Суық сумен дененді, Ертең-ерте шынықтыр. «Неліктен шам жарқырайды» Мақсаты: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру	Өзіне-өзі қызметкөрсету дағдылары: Көімдерді жинау, ілу, ержсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (дене тәрбиесі+) «Суды үнемді тұтыну» Мақсаты: су біздің айналасымыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу арқылы танымдық ойлау қабілеттерін байқағыштықтарын арғыру. Табиғатты аялауға, суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	Шынықтыр сен денені Төгілші боп егерде, Жүзем десен тереңде. Белден басып мұзқарды, Көзем десен шыңдарды «Жылу қайда тұрады?» Мақсаты: жылу көздері (күн көзінен, шамның жалынынан және т.б) туралы түсінік беріту жылуға байланысты заттың агрегаттық күйін өзгертуін көрсету	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және ділдікке тәрбиелеу. «Жылу қығе қажет?» Мақсаты: балаларда жылу деген мағыналылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.
Түскі ас	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтан соң рахмет айтуға баулу	Тамақтану мәдениеті туралы ережелер.	Тазалықтың пайдасы туралы әңгімелеу.

Түскі ұйқы	«Анашым» өлеңін оқу	«Әтеш пен бүлбүл» ертегісін оқу.	«Алғашқы көмең» әңгімесін оқу.	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету	«Жылаңның басы мен қайрығы» ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2 Сауықтыру-шынықтыру шаралары				
Бесін ас	Ішіп отырған ас мәзірін дұрыс атауға үйрету.	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау.	Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.	Абайлап тамақ тана білуге үйрету.	Алғыс айту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар жарау және тағы басқалар)	Тақырыбы «Шеберхана» Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық зат ожау таныстыру, құрастыру олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Музыкалық-ырғақтық қимылдар Максаты: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұнын бойынша танымал еңбектерді сахналауға баулу (Музыка+)	«Үш ая» ертегі желісі бойынша Максаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды және қамырмен жұмыс жасау (мүсіндеу) Тақырыбы: Екмаханова Ләззат Оңдасынқылы Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде оқуымға тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап, Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде өзім жерге	«Кесе» Максаты: қошқар мүйіз элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауды. (сурет салу) «Жалпыру, кюно» Максаты: Жалпырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) «Түйелер» Максаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету, түйені	«Қызықты күн» Максаты: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері таныртып, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс) Тақырыбы: "Ыдыс аяқтар" Максаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Түзусіз қимылмен қысық ақпайтын	Тақырыбы: Қызықты ойындар Максаты: Дербес қимыл белсенділігі. Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп отырып, дағдыларын түсетін салмақты реттеу. (дене тәрбиесі+)"Әдемі гүл шоғы" Максаты: Қағаздан құрастыру. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету

	"Асхана" Максаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру. (мүсіндеу) «Шаштараз» Максаты: Тар жолақтарлы көлденеңнен юноды үйрету. (жапсыру) "Бетпердесер не дейді?" Максаты: Тілдік дамытушы орта еркін ойындарда және адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. (Қазақ тілі+)	мен бармадың Анашымға көмегімді арнадым! Максаты:Сөздікхор Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнынұдырыс қабылдауға баулу. (Қазақ тілі+) "Қызғалдақты көйлек" «Қызғалдақ элементтерінің орналасу ретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. (сурет салу) Мамандық Н Әлімқұлов Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа не болып Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәрің емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріңе не болдым. Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа не болып, Бәріңе озып шығамын. Мен таңдайтын мамандық Бір тамақты пісіріп,	мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Тақырыбы: Мен айтайын,сен тыңда Максаты: Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрау білуге үйрету (Қазақ тілі+)	жолықтарлыюнодыүйрету(жапсыру) Тақырып:»Мен адаммын» Максаты:Бала, оның отбасы, үйі: Өзініңатын,тегін,жасын жынысынатайбілугеүйрету (көзшіаған ортамен танысу) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларлы қалыптастыру) Тақырыбы:Допты ұстап алу Максаты:Қымылдыойындар, Қымылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене тәрбиесі+)	(күрсетілу) Тақырыбы: «Жаңа арлар әлемі» Максаты: Тілдің дамытушы орта еркін ойындарда және арлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу (Қазақ тілі+) "Қағаздар әлемі" шаршының бұрыштарын юноды үйрету. (жапсыру)
--	--	--	---	--	--

		Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жөрелі «Дәмді емес» кім деді Мен аспазшы боламын! (көркем әдебиет) «Біз бишіміз» Билер: Музыканың сипатына сәйкес би әрекеттерін орындау (музыка+)			
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту <u>Маман</u>	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозғалысын білдіру; <u>Медведев</u>	Спорттық және күнделікті ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынтыласты <u>Мұқан</u>	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. <u>Сағдат</u>	табиғатқа сүйіспеншілікке және «аманортық жасауға баулу. <u>Жадыбай</u>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; өз бетінше күнну мен шешінуді	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың күнделікті, аяқ күнделікті атауларымен байыту;	Белгілі бір ретпен күнну және шешіну, әртүрлі ілестерді қолдана білу	"Кітап бұрышы" Балаларды көркем сөзге, қызығушылыққа баулу, суреттер бояу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Күнделікті жинау, ілу, ересектік көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Серуен	Кортотека №	Кортотека №	Кортотека №	Кортотека №	Кортотека №
Балалардың үйге қайтуы	Достарымен қолтасуға үйрету	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту.	Қауіпсіздік ережелерін сақтау ауа райына байланысты	Қазақ тілі маманының кеңесі: «Бала тілі бал»	1-наурыз Алтын айту күнне орай ата- аналарды құттықтау.