

Қазак тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуак» жеке балабақшасы

Жоспардың күрылу кезеңі: 05.12.2024 ж
«Туган жердей әк болмас, туган елдең әк болмас»

Тобы:	«Тәй-тәй» ортанғы топтары.
Такырып:	«Туган өлкем»
Казак тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің қысқаша барысы	<p>«Менің Казақстаным» Энұран Күй күмбірі: «Кок ала ата» Балаларға енбек түрлерінің айтылуын үйрету. (видеослайд, корнекіліктер) Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды енбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету. Сойлем құрастыра білуге үйрету. (видеослайд, корнекіліктер)</p> <p>1. Тұлдік дамытушы орта: Ауызекі сойлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Астана каласы туралы түсінгендерін, ауызша айтуда, топпен белісу.</p> <p>Мысалы: Астана – еліміздің бас каласы.</p> <p>2. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазак тілінсөз тән [I] дыбысын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p>[I]- ілгіш «Ілгіш» сезінде бірінші қай дыбыс айтылады? I-i-i-i [I]- әрпі жінішке дауысты дыбыс. Әріп таңбасымен таныстыру. I дыбысынан басталатын тағы қандай сездерді білесіндер?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаш?» Максаты: II дыбысын сез ішінде тауып, тұтас сезді дұрыс окууга жетілдіру. Барысы: Мұғалім сездерді айтып тұрамын, ал сендер, сез ішінде «I» дыбысын естіген бетте, алаканды шапалакта: Әділет, адам, дәрі, доп, ін, ине, ілгіш, ірімшік, іссу, сәбіз, дәрігер, әке, этеш, инелік, әткеншек. Күтілеттің нәтижесі: [I] дыбысы бар сездерді табады, және оларды дұрыс оқиды.</p> <p>Сергіту сәті: «Қалалар» (видеослайд) Ұлттық ойын: «Таския тастанама»</p> <p>5. Байланыстырып сойлеу: Сюжетті суреттерді сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сездерді дәл және дұрыс колдануға баулу.</p> <p>Балаларға суреттер беріледі, суреттен сан есімдерді тауып, дәл және дұрыс колданады.</p> <p>Рефлексия: «Бес саусақ»</p>

	<p>Күтілетін нәтижесе: Астана каласымен танысады, ойларын ауызша айтады. «І» дыбысын толық менгерді. Сан есімдерді колданып, сөздерді даң және дұрыс колданады.</p> <p>Нұскауларды дұрыс орындайды.</p>
--	--

Тобы: Такырып:	<p>«Балауса» ерлесек тобы. «Тұган өлкем»</p>
Казак тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің кыскаша барысы	<p>«Менің Қазақстаным» Эңшіран Күй күмбірі: «Көк ала ат» Балаларды енбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айтта білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Салеметсіздер ме, балалар! Казакстан Республикасының Эңшіраны! <u>Мотивациялық-көзгашылық: (партада донделеніп тұрады)</u> Жақсы болу - езіннен, Жаман- болу езіннен. Өзінді езін ая да, Өзіннен үйрен, езіннен. Жаксылық нөрсөн біреуден, Мен кайдамын?- деп ойла. Жамандық нөрсөн біреуден, Мен кайдамын? -деп ойла. Өзінді езін қолына ал, Өзінсін ақыл айнасы. Тиелі саган мәні бар, «Өзінді тану» пайдасы <u>Сөздік көр:</u> Төрт тұлғаті бағатын адамдардың көсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «стүйеші», «сиыршы» аталған атаулардың өлардың енбегімен байланыстылығын түсіндіру. Алдымен тақтаға зарап, видео тамашайлаймыз. Ия, балалар бұғынға біздің тәрбиесағатымызың енбектакырыбының болмак. Осы видеодан көрғеніміздей, адам мәрінде езінсін гайласы, езікізығатын, қолынан келетін істесе, енбегінің озінде, езегеге де пайдасы мол, жемісті болып, еліне, халқын айдасты берекелі болады. «Енбек» сөзінестокталайык. Енбек адамдың тәрбие лейді, құнышсылайды, жігерлендіреді, шынықтырады, пайдалы ғомір суруге үйретеді. Адамның адам болуында енбекшешуші роль атқарған. Адам затенбекті, енбектің күрілдарының жетілдіре отырып, озі де жетілпек мелденеберген. Соңдықтан қогамның даму тарихын енбек пен енбек күрілдарының нөзгеру, жетілутарихы деуге де болады. Тіршілік жағдайының инициаторы енбектің күрделендірді. Енбектің арасында табигат заттарын енбек күрілдерін, оттысқан дірмей пайдаланды, топтастыпанаулады, бір-бірінек мектесті. Ф. Энгельс айтқандай «Адамдың адам стекен- енбек» <u>Сергіту салы:</u> Шаршаганды ыргалып, Гүлге үксап дем алам.</p>

Еңбагында бир көзиги.

Гүлдөй болып жайылады.

Ұлттық ойыны: «Таскын тастамак»

Байданыстырылған сойлем: Карым - катынас барысында балаларда койылған сұрақтардың сипаттың сабакең бүйректи сөйлемдермен жауап беруге баулу.

Бүйректы сойлем - қызыл-зрекетке итермелдеу миссиятында айтылған сойлем. Бүйректы сабакта өткөнде аудио күмбезде олар таң бүйрек мәнінен ар түрлі реңдеге болады. Егер бүйрек көзін толап мәншіксіздік жүмыссыз, дауыс жөнгерінде айтылады, ал олтін, әскер мәнінде айтылса, басын айтылады.

Дидактикалық ойын (Күмрінастарға арналған дастирдан шырай)»

Макоты балалардың дастирданда дұрыс, мәдениншілік шырайту үйрету. Үсігел жасында арналған жиғарылған айтыннан туру. «Этика (әдеб) ережелермен таныстыру; қонактардың көзін алу, сыйлақтардың кабылдау, үсінде шашыру, дастирданда оның үстелу. Балалардың адамгершілік тәрбиесін таныстыру. Достық көзін-катынастардың жетілдіру.

Ойынның барысы

Тәрбие тәжірибелі күмріндең күршактеп көрел. Балалар күмрінастар көріп, онын күйіндерін жеке-жеке атабын. Тәрбие балаларға күмріндең мерекелік дастирданың шырайту көмектесуін ұзатады. (Күмріндең жиғалдары мен ыншадары қолданылады.)

Тәрбие балалармен бірге ызыметтерден көзіндерін орналауды (көз жүз, дастирданда үстелне жаю, үстелдің орнасында түтін бар жаю, шаш салатын ызысты және сүтті салатын ызысты көю, шыны мен тарзекалардың дайнишесе, олардың касына касын, шашыны, шашкыны орналауды). Содан кейін қонактардың көзін алу көзін орналауды. Балалар күмрінастарда орнадарын отырғызуға. Ересек мектеп жасында деңгіні балалар дастирдан шырайту толық мәндердүйнен үзіншегінде орнадарында орнадарында. Балалар суреттердің рет рәймен көзін көрөк. Дастирдан шырайту ызыстардың көзіндең реттілгін белгіндең көзін көрөк.

Рефлексия: «Көнді күй» жөлдө

Күмілеттің нотаткасы: Енбекке баулу көзіндегі іс-жынылдарын айтабідей. Торт түлкін бағыттың адамдардың көзиндейтік шыуларын таныстыру: «жоба», «жылданы», «түбін», «семириң» атаман шыуларын салардан шеберімен байланыстағын түсінеді. Көзін-катынас барысында балалар койылған сұрақтардың сипаттың сабакең бүйректы сөйлемдермен жауап береді.

Нұсқаудардың орнадай алуда

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің шаблонограммасы
«Күншуақ» жеке балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.12.2024 ж
«Бірлік болмай тірлік болмас»

Тобы:	«Тәй-тәй» ортangы тобы.
Такырып:	<u>«Астана-Отанымыздың жүргегі»</u>
Қазақ тілі бойынша үйымдастырылған іс-әрекеттің қысқаша барысы	<p>«Менің Қазақстаным» Энұран Күй күмбірі: «Балбырауын» Балаларга енбек түрлерінің айтылуын үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды енбекке баулу кезіндегі іс-кимылдарын айта білуге үйрету. Сейлем құрастыра білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер)</p> <p><u>1. Тілдік дамытуши орта:</u> Ауызекі сөйлеуді карым-катанас құралы ретінде дамыту. Астана каласы туралы түсінгендерін, ауызша айту, топпен белісу. Мысалы: Астана – еліміздін бас каласы.</p> <p><u>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [I] дыбысын өздігінен дұрыс айтуга баулу. [I]- ілгіш «Ілгіш» сөзінде бірінші қай дыбыс айтылады? I-i-i-i [I]- әрті жиішке дауысты дыбыс. Әріп таңбасымен таныстыру. I дыбысынан басталатын тагы қандай сөздерді білесіндер?</p> <p><u>Дидактикалық ойын:</u> «Кім шапшан?» Максаты: II дыбысын сөз ішінде тауып, тұтас сөзді дұрыс окуға жетілдіру. Барысы: Мұғалім сөздерді айтып тұрамын, ал сендер, сөз ішінде «I» дыбысын естіген бетте, алаканды шапалакта: Әділет, адам, дәрі, доп, ін, ине, ілгіш, ірімшік, иссу, сәбіз, дәрігер, әке, этеш, инелік, эткеншек. Күтілетін нәтиже:[I] дыбысы бар сөздерді табады, және оларды дұрыс оқиды.</p> <p><u>Сергіту сәті:</u> «Қалалар» (videoslайд)</p> <p><u>Ұлттық ойын:</u> «Белбеу тартыс»</p> <p><u>5. Байланыстырып сөйлеу:</u> Сюжетті суреттерді сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колдануға баулу. Балаларға суреттер беріледі, суреттен сан есімдерді тауып, дәл және дұрыс колданады.</p> <p><u>Рефлексия:</u> «Бес саусак»</p> <p><u>Күтілетін нәтиже:</u> Астана каласымен танысады, ойларын ауызша айта алады. «I» дыбысын толық менгерді. Сан</p>

есімдерді колданып, сөзлерді дәл және дұрыс колданады.

Нұсқауларды дұрыс орындауды.

Тобы: Тақырып:	<p>«Балауса» ересек тобы. «Астана-Отанымыздың жүргегі»</p>
Қазак тілі бойынша үйимдастырылған іс-әрекеттің қыскаша барысы	<p>«Менің Қазақстаным» Әнұран Күй күмбірі: «Балбырауын» Балаларды енбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Аманасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Қазақстан Республикасының Әнұраны! <u>Мотивациялық-көзгашылық: (партада донделеніп тұрады)</u> Жаксы болу - езінисен, Жаман- болу езінисен. Өзінді езін ая да, Өзіннен үреп, езіннен. Жаксылық өрсөн біреуден, Мен кайдамын?- деп ойла. Жамандық өрсөн біреуден, Мен кайдамын? – деп ойла. Өзінді езін көліма ал, Өзінсін ақыл айнасы. Тиеді саган мәні бар, «Өзінді тану» пайдасы <u>Сөздік көр:</u> Торт тұлғаті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойыш», «жылқышы», «түйеші», «сыйрышы» атаптап атаулардын олардың енбегімен байланыстырылығын түсіндіру. Алдынтақтағасарап, видео тамашалаймыз. Ия, балаларбүтінгібіздін тәрбиесағатымыз енбектакырыбында болмак. Осы видеодан көрғеніміздей, адамемірінде езінісін гайы, езіккызығатын, көлінан келетіністіккестесе, енбегінінозіне де, езтеге де пайдасы мол, жемісті болып, еліне, халқынапайдаласы берекелі болады. «Енбек» сөзінетокталайык. Енбек адамдың тәрбиелийді, күнишсыйлайды, жігерлендіреді, шынықтырады, пайдалы өмір сурурге үйретеді. Адамның адам болуында енбекшешуші роль атқарған. Адамзатеңбекті, енбектің күралдарын жеткілдіре отырып, вәз де жетіліп кемелденеберген. Сондықтан когамның даму тарихынен бекітілген болып, жетілутарихылеуге де болады. Тіршілік жағдайының дауысын енбектің күрделендірді. Енбекпінарқасында табигат жағтарын енбек күралыметін, оттысонармей пайдаланды, топтастып азулады, бір-бірінек мектесті. Ф. Энгельс айтканда «Адамдың адаметкен- енбек» <u>Сергіту сәті:</u> Шаршагандай ырғалып, Гүлге ұксап дем алам. Канатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p>

Улттық ойын: «Белбет тартыс»

Байланыстырып сойлем: Карым -катаңас барысында балаларды койылған сұраптардың сипатына сәйкес бүйректы сөйлемдермен жауап беруге баулу.

Бүйректы сөйлем - кимыл-әрекетке итермелу мәксатында айтылған сөйлем. Бүйректы сөйлем көбінесе аудиозекі тілге тән. Бүйрек магынасы әр түрлі ренкте білдіріледі: егер бүйрек катал талап магынасында жұмсалса, дауыс көтерінкі айтылады, ал етінші, тілек магынасында айтылса, бәсеке айтылады.

Дидактикалық ойын Күйршақтарға арналған дастархан әзірлеік

Мәксаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (адеп) ережелерімен таныстыру: контакттарды карсы алу, сыйлыктарды кабылдау, үстелге шакыру, дастарханда озін-өзі ұстауы. Балалардың аламгершілік тәрбиелерін қалыптастыру. Достық карым-қатаңастарын жетілдіру.

Ойының барысы:

Тәрбиеші топка әдемі кінгін құйршақпен кірелі. Балалар құйршаққа караң, оның киімдерін жеке-жеке атайды. Тәрбиеші балаларға құйршақтың мерекелік дастарханың әзірлеуге кемектесуін ұсынады. (Күйршақтың жиһаздары мен ыдыстары қолданылады.)

Тәрбиеші балалармен бірге қызметтердің иезендерін орынлады (кол жуу, дастарханды үстелге жаю, үстелдің ортасына гул бар ваза кою, наан салатын ыдысты және сұлті салатын ыдысты кою, шыны мен тарелкаларды дайындау, олардың касына касық, шанышқы, пышакты орналастыру). Содан кейін контакттарды карсы алу кезеңі орындалады. Балалар құйршақтарды орындарына отыргызады.

Ересек мектеп жасына дейінгі балалар дастархан әзірлеуді толық менгеруі үшін кезекшілік кезіндегі суреттерді көрсетуге болады.

Балалар суреттерді рет ретімен коюы керек. Дастархан әзірлегендеге ыдыстарды коюдын реттілігін білуі керек.

Рефлексия: «Көңіл күй» адисі

Күтілетін изтижес: Еңбекке баулу кезіндегі іс-кимылдарын айтабіледі. Торт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «стүйеші», «сиыршы» аталаң атаулардың олардың сибетімен байланыстырылығын түсінеді. Карым -катаңас барысында балалар койылған сұраптардың сипатына сәйкес бүйректы сөйлемдермен жауап береді.

Нұскұларды орындаі алады.

Казак тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуа» жеке балабақшасы

Жоспардың күрылу кезеңі: 20.12.2024 ж

«Інтымак жүрген жерде ырыс бірге жүрелі»

Тобы:	«Тәй-тәй» ортанғы тобы.
Такырып:	«Тәуелсіз Қазақстан (КР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер»
Казак тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің қыскаша барысы	<p>«Мениң Қазақстаным» Әнұран Күй күмбіре: «Салтанат» Балаларға енбек түрлерінің айтылуын үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Салеметсіздер ме, балалар! КазакстанРеспубликасыныңӘнұраны! Амандасу. Салеметсіздер ме, балалар! Балаларды енбекке баулу қөзіндегі іс-кимылдарын айта білуге үйрету. Сейлем құрастыра білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер)</p> <p><u>1. Тілдік дағытуыш орта:</u> Ауызекі сойлеуді карым-катаңас қуравы ретінде дамыту. Астана каласы туралы түсінгендерін, ауызша айтуда, топпен болису. Мысалы: Астана – еліміздің бас каласы.</p> <p><u>2. Сойлеудің дыбыстық мәденисті:</u> Казак тіліне тән [I] дыбысын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p>[I]- ілгіш «Ілгіш» сезіндегі бірінші кай дыбыс айтылады? I-i-i-i [I]- әрпі жінішке дауысты дыбыс. Әрпін танбасымен таныстыру. I дыбысынан басталатын тәғи қандай сөздерді білесіндер?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім шапшан?» Максаты: I дыбысын сез ішінде тауып, тұғас сезді дұрыс окуга жетілдіру.. Барысы: Мұғалім сөздерді айтып тұрамын, ал сөндер, сез ішінде «I» дыбысын естіген бетте, алаканды шапалакта: Әділет, адам, дәрі, доп, ін, ине, ілгіш, ірімшік, иссу, сәбіз, дәрігер, эке, этеш, инелік, эткеншек. Күтілетін нағыз: [I] дыбысы бар сөздерді табалы, және оларды дұрыс оқиды. Сергіту еті: «Калалар» (видеослайд) Ұлаттық ойын: «Кызы күү»</p> <p><u>5. Байланыстырып сойлеу:</u> Сюжетті суреттерді сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колданууга баулу. Балаларға суреттер беріледі, суреттен сан есімдерді тауып, дәл және дұрыс колданады.</p> <p>Рефлексия: «Бес саусақ» Күтілетін нағыз: Астана каласымен танысады, ойларын ауызша айтуда. «I» дыбысын толық мемгерді. Сан есімдерді колданып, сөздерді дәл және дұрыс колданады.</p> <p>Нұсқауларды дұрыс орындауды.</p>

Тобы:	«Балауса» ерсек тобы.
Такырып:	«Тәуелсіл Қазақстан (КР Үшінші Президенті, мемлекеттік рәміздер)»
Казак тілі бойынша үйимдастырылған іс-әрекеттің кыскаша барысы	<p>«Менін Қазақстаним» Эңұран Күй күмбірі: «Салтанат» Балаларды сибекке бауду кезіндегі іс-кимылдарын айта білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Салеметсіздер ме, балалар! Казакстан Республикасының Эңұраны!</p> <p><u>Мотивациялық-жоғасыштық:</u> (партада дополеніп тұрады)</p> <p>Жаксы болу - езінен, Жаман- болу езінен. Езінді езін ая да, Езіннен үйрен, езінен. Жаксылық жерсен біреуден, Мен кайдамын? - деп ойла. Жамандық жерсен біреуден, Мен кайдамын? - деп ойла. Езінді езің колына ал, Езінсін ақыл айнасы. Тиеді саган мәні бар, «Езінді тану» пайдасы</p> <p><u>Сөздік көр:</u> Төрт тұлғаті багатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «койшы», «жылқышы», «стүйеші», «сныршы» аталған атаулардың олардың сибекімен байланыстырылған түсінірудар.</p> <p>Алдымен тақтагашарал, видео тамашалаймыз. Ия, балалар бүтінгібіздің тәбиесін атап көрінбейтін болмак. Осы видеодан көрініміздей, адамемірінде озінен ғана, езікізығатын, колынан келетін істістесе, сибекінінөзине де, өзгеге де пайдасы мол, жемісті болып, етіне, халқын айдасты бересkelі болады. «Енбек» сезінестокталайык. Енбек адамды тәрбиелейді, қуанышсызлайды, жігерлендіреді, шынықтырады, пайдалы омірсүрүте үйретеді. Адамның адам болуында сибекшешуші роль аткарған. Адам затенбекті, сибектің куралдарының жетілдіре отырып, ол де жетіліп кемелденеберген. Соңыктанкогамның даму тарихыненбек пен сибек куралдарының зегеру, жетілутарихынде де болады. Тіршілік жағдайының көзінде сибектің куралендері. Енбек таңарасында табиғаттаратынен бек куралыметіп, оттың сондай мейнайдаланды, топтасып наулады, бір-бірінек мектесті. Ф. Энгельс айтканда «Адамды адаметкен- сибек»</p> <p><u>Серіту сәті:</u> Шаршаганда ыргалып, Гүлге ұксап дем алам. Қанатымды бір кагып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қызы күү»</p>

Байланыстырып сойлем: Карым -катаңас барысында балаларды койылған сұраптардың сипатына сәйкес бүйректы сөйлемдермен жауап беруге баулу.

Бүйректы сөйлем - кимыл-әрекетке итермелеге мақсатында айтылған сөйлем. Бүйректы сөйлем көбінесе пузекі тілге тән. Бүйрек магынасы әр түрлі ренде белгілі: егер бүйрек катаң талап магынасында жұмсалса, даусыз көтерінкі айтылады, ал отинші, тілек магынасында айтылса, бәсек айтылады.

Дидактикалық ойын Күмршактарға арнал дастархан әзірлейік

Максаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: контакттарды көрсету, үстелге шакыру, дастарханда езін-өзі ұстауды. Балалардың аламгершілік тәрбиелерін қалыптастыру. Достық карым-катаңастарын жетілдіру.

Ойынын барысы:

Тәрбиеші топка адемі киңген күйршакпен кіреді. Балалар күйршакка караң, онын киімдерін жеке-жеке атайды. Тәрбиеші балаларға күйршактың мерекелік дастарханың әзірлеуге көмектесуін ұсынады. (Күйршактың жиғаздары мен ыдыстары колданылады.)

Тәрбиеші балалармен бірге қызметтердің негендерін орындауды (кол жуу, дастарханды үстелге жаю, үстелдің ортасына гүлі бар ваза кою, наң салатын ыдысты және сұлті салатын ыдысты кою, шыны мен тарелкаларды дайындау, олардың касына касық, шанышки, пышакты орналастыру). Содан кейін контакттарды көрсету, үстелге шакыру, дастарханда орындарына отыргызды. Ересек мектеп жасына дейінгі балалар дастархан әзірлеуді толық менгеруі үшін кезекшілік кезіндегі суреттерді көрсетуге болады. Балалар суреттерді рет ретімен коюы керек. Дастархан әзірлегендеге ыдыстарды қоюдын реттілігін білуі керек.

Рефлексия: «Конұл күй» әдісі

Күтілетін иәтиже: Енбекке баулу кезіндегі іс-кимылдарын айтабіледі. Торт түлікті бағатын адамдардың кәсіппшілік атауларын таныстыру: «көйшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың енбегімен байланыстырылығын түсінеді. Карым -катаңас барысында балалар койылған сұраптардың сипатына сәйкес бүйректы сөйлемдермен жауап береді.

Нұсқуларды орындаі алады.

«Күншіуаю» жеке балабақшасы
әдіскері: Галинскарова А.С.

Казак тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншіуаю» жеке балабақшасы

Жоспардың күрылу кезеңі: 27.12.2024 ж
«Әділ зан-аспан тірегі»

Тобы:	«Тәй-тәй» ортанғы тобы.
Такырып:	«Айналамыздагы есімдіктер»
Казак тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттін кыскаша барысы	<p>«Менін Қазақстаным» Әнұран Күй күмбірі: «Кішкентай» Балаларға енбек түрлерінің айтылуын үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандаласу. Салеметсіздер ме, балалар! ҚазақстанРеспубликасыныңӘнұраны! Амандаласу. Салеметсіздер ме, балалар! Балаларды енбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету. Сейлем құрастыра білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер)</p> <p>1. Тәлдік дамытуши орта: Ауызекі сойлеуді карым-катьнас құралы ретінде дамыту. Астана қаласы туралы түсінгендерін, ауызша айтуды, топпен болыс. Мысалы: Астана – еліміздін бас қаласы.</p> <p>2. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Казак тіліне тән [I] дыбысын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p>[I]- ілгіш «Ілгіш» сезінде бірінші кай дыбыс айтылады? I-i-i-i [I]- әрпі жицишке дауысты дыбыс. Әріп танбасымен таныстыру. I дыбысынан басталатын тагы кандай сөздерді білесіндер?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Максаты: II дыбысын сез ішінде тауып, тұтас сезді дұрыс оқуға жетілдіру.. Барысы: Мұғалім сөздерді айтып тұрамын, ал сөндер, сез ішінде «I» дыбысын естіген бетте, алаканды шапалақта: Әділет, адам, дәрі, доп, ін, ине, ілгіш, ірімшік, иессу, сәбіз, дәрігер, эке, этеш, инелік, эткеншек. Күтілестің іштеге:[II] дыбысы бар сөздерді табады, және оларды дұрыс оқиды.</p> <p>Сергіту сәті: «Калалар» (видеослайд) Үлттық ойын: «Ханталапай»</p> <p>5. Байланыстырып сойлеу: Сюжетті суреттерді сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс колдануға баулу.</p> <p>Балаларға суреттер беріледі, суреттен сан есімдерді тауып, дәл және дұрыс колданады.</p>

	<p>Рефлексия «Бес саусак»</p> <p>Күтілетін інтиже: Астана каласымен танысады, ойларын ауызша айта алады. «І» дыбысын толык менгерді. Сан есімдерді колданып, сөздерді дәл және дұрыс колданады.</p> <p style="text-align: right;">Нұсқауларды дұрыс орындайды.</p>
--	--

<p>Тобы:</p> <p>Такырып:</p> <p>Казак тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің кыскаша барысы</p>	<p>«Балауса» ерсек тобы.</p> <p>«Айналамыздагы осімдіктер»</p> <p>«Менін Қазақстаним» Энұран</p> <p>Күй күмбірі: «Кішкентай»</p> <p>Балаларды енбекке баулу кезіндегі іс-кімділдарын айта білуге үрету. (видеослайд, көрнекіліктер)</p> <p>Амандасу. Салеметсіздер ме, балалар! Қазақстан Республикасының Энұраны!</p> <p><u>Мотивациялық-көзгауыштық: (партада доңғеленіп тұрады)</u></p> <p>Жақсы болу - өзінен, Жаман- болу өзінен. Өзінді өзің ая да, Өзінен үйрен, өзінен. Жаксылық жерсен біреуден, Мен кайдамын?- деп ойла. Жамандық жерсен біреуден, Мен кайдамын? -деп ойла. Өзінді өзін көліна ал, Өзінсін ақыл айнасы. Тиеді саған мәні бар, «Өзінді тану» пайдасы</p> <p><u>Сөздік көр:</u> Төрт тұлғаті багатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сныршы» аталған атаулардың өлардың енбегімен байланыстырылғын түсіндіру.</p> <p>Алдымен тақтага зарап, видео тамашалаймыз. Ия, балалар бүгінгі біздің тәрбиесағатымызың бектақырыбын ңаболмак. Осы видеодан коргеніміздей, адамомірінде озінен шығыпты, өзінен шығыпты, көлінен шығыпты, сибіргінен шығыпты де, өзеге де пайдасы мол, жемісті болып, елін, халқынан пайдаласы берекелі болады. «Енбек» созінетін тақтадайык. Енбек адамды тәрбиелейді, күншіліктерді, жігерлендірді, шынықтырады, пайдалы мірсұруге үйретеді. Адамның адам болуында енбекшешуші роль атқарған. Адам затенбекті, енбектің күралдарын жеткілдіре отырып, өзі де жетілік кемелденеберген. Соңынан когамның даму тарихын енбек пен енбек күралдарының нөзгеру, жетілдірілу ыңғыдауға де болады. Тіршілік жағдайының күншіліктерінде енбектің күрделеніндірді. Енбек тиарласында табигаттаратын енбек күралыметіп, оттысқыштардың пайдаланып, топтасып наулады, бір-бірінек мектесті. Ф. Энгельс айтканда «Адамдың адаметкен- енбек».</p> <p><u>Сергіту сәті:</u></p> <p>Шаршаганда ыргалып, Гүлге үксап дем алам.</p>
--	---

Канатымды бір кигып,
Гүлдей болып жайқалам.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Байланыстырып сойлем: Қарым -катаңас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бүйректы сөйлемдермен жауап беруге баулу.

Бүйректы сөйлем - кимыл-әрекетке итермелуе мақсатында айтылған сөйлем. Бүйректы сөйлем көбінесе азызекі тілгө тән. Бүйрек магынасы әр түрлі ренкте білдіріледі: егер бүйрек катаң талап магынасында жұмсалса, дауыс көтерінкі айтылады, ал отініш, тілек магынасында айтылса, бәсек айтылады.

Дидактикалық ойын Күйршактарға арнал дастархан азірлейік

Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мадениетті азірлеуді үйрету. Үстел жаюга ариалған заттардың атын атату. Этика (әзеп) ережелерімен таныстыру: конактарды карё алу, сыйлыктарды кабылдау, үстелге шакыру, дастарханда өзін-өзі үстауы. Балалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру. Достық қарым-қатаңастарын жетілдіру.

Ойнының барысы:

Тәрбиеші топка әдемі киінген күйршакпен кіреді. Балалар күйршакқа карап, онын киімдерін жеке-жеке атайды. Тәрбиеші балаларға күйршактын мерекелік дастарханың азірлеуге көмектесуін ұсынады. (Күйршактың жиһаздары мен ыдыстары колданылады.)

Тәрбиеші балалармен бірге қызметтердің негендерін орындауды (кол жуу, дастарханды үстелге жаю, үфтелдін ортасына гүлі бар ваза кою, наан салатын ыдысты және сүлгі салатын ыдысты кою, шыны мен тәрелкаларды дайындау, олардың касына касық, шанышқы, пышакты орналастыру). Содан кейін конактарды карсы алу кезеңін орындалады. Балалар күйршактарды орындарына отыргызады. Ересек мектеп жасына дейінгі балалар дастархан азірлеуді толық менгеруі үшін кезекшілік кезіндегі суреттерді көрсетуге болады. Балалар суреттерді рет ретімен қоюы керек. Дастархан азірлегендеге ыдыстарды қоюдың реттілігін білуі керек.

Рефлексия: «Көңіл күй» әдісі

Күтілетін нағызжас: Еңбекке баулу кезіндегі іс-кимылдарын айтабіледі. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «көйшы», «жылқышы», «түйеші», «сныршы» аталған атаулардың олардың енбегімен байланыстырылығын түсінеді. Қарым -катаңас барысында балалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бүйректы сөйлемдермен жауап береді.

Нұсқадуларды орындаі алады.