

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің индогограммасы
«Күншуақ» жеке балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.2024 ж

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Тобы:	«Тәй-тәй» ортаңғы топтары.
Тақырып:	<u>«Туған өлкем»</u>
Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қысқаша барысы	«Менің Қазақстаным» Әңұран Күй күмбірі: «Көк ала ат» Балаларға еңбек түрлерінің айтылуын үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету. Сөйлем құрастыра білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) <u>1.Тілдік дамытушы орта:</u> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Астана қаласы туралы түсінгендерін, ауызша айту, топпен бөлісу. Мысалы: Астана – еліміздің бас қаласы. <u>2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [І] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. [І]- ілгіш «Ілгіш» сөзінде бірінші қай дыбыс айтылады? І-і-і-і [І]- әрпі жіңішке дауысты дыбыс. Әріп таңбасымен таныстыру. І дыбысынан басталатын тағы қандай сөздерді білесіңдер? <u>Дидактикалық ойын:</u> «Кім шапшаң?» Максаты: І дыбысын сөз ішінде тауып, тұтас сөзді дұрыс оқуға жетілдіру.. Барысы: Мұғалім сөздерді айтып тұрамын, ал сендер, сөз ішінде «І» дыбысын естіген бетте, алақанды шапалақта: Әділет, адам, дәрі, доп, ін, ине, ілгіш, ірімшік, иісу, ебіз, дәрігер, әке, әтеш, инелік, әткеншек. Күтілетін нәтиже:[І] дыбысы бар сөздерді табады, және оларды дұрыс оқиды. <u>Сергіту сәті:</u> «Қалалар» (видеослайд) Ұлттық ойын: «Тақия тақтамақ» <u>5.Байланыстырып сөйлеу:</u> Сюжетті суреттерді сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Балаларға суреттер беріледі, суреттен сан есімдерді тауып, дәл және дұрыс қолданады. <u>Рефлексия:</u> «Бес саусақ»

	Күтілетін нәтиже: Астана қаласымен танысады, ойларын ауызша айта алады. «І» дыбысын толық меңгерді. Сан есімдерді қолданып, сөздерді дәл және дұрыс қолданады. Нұсқауларды дұрыс орындайды.
--	--

Тобы: Тақырып: Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қысқаша барысы	«Балауса» ересек тобы. «Туған өлкем» «Менің Қазақстаным» Әнұран Күй күмбірі: «Жөк ала ат» Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Қазақстан Республикасының Әнұраны! <u>Мотивациялық-қозғаушылық: (партада дөңгелегің тұрады)</u> Жақсы болу - өзіңнен, Жаман- болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзіңнен үйрен, өзіңнен. Жақсылық көрсен біреуден, Мен кайдамын?- деп ойла. Жамандық көрсен біреуден, Мен кайдамын? –деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал, Өзіңсін ақыл айнасы. Тиеді саған мәні бар, «Өзіңді тану» пайдасы <u>Сөздік қор:</u> Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «сүйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Алдыментақтағарап, видео тамашалаймыз. Ия, балаларбүгінгібіздіңтәрбиесағатымызеңбектақырыбындаболмақ. Осы видеоданкөргеніміздей, адамөміріндеөзіныңайлы, өзіқызығатын, қолынанкелетініістітесе, еңбегініңөзіне де, өзгеге де пайдасы мол, жемістіболып, еліне, халқынапайдасыберекеліболады. «Еңбек» сөзінетокталайық. Еңбекадамдытәрбиелейді, қуанышсылайды, жігерлендіреді, шынықтырады, пайдалыөмірсүругеүйрегеді. Адамныңадамболуындаеңбекшешуші роль атқарған. Адамзатөңбекті, еңбектіңқұралдарынжетілдіреотырып, өзі де жетілікмелденеберген. Сондықтанқоғамның даму тарихынеңбек пен еңбекқұралдарыныңөзгеру, жетілу тарихыдеуге де болады. Тіршілікжағдайыныңқиындауынеңбектікүрделендірді. Еңбектінарқасында табигатзаттарынеңбекқұралыетіп, оттысөңдірмейпайдаланды, топтасыпанауады, бір-бірінекөмектесті.Ф. Энгельс айтқандай «Адамдыадаметкен- еңбек» Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам.
---	---

Қиятымды бір қасын,
Гүлдей болып жайысам.

Ұлттық ойын: «Тақия тағамы»

Бойластырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сөйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу.

Бұйрықты сөйлем - қимыл-әрекетке ітермелеу мақсатында айтылған сөйлем. Бұйрықты сөйлем көбінесе жұмыскі тілге тән. Бұйрық мағынасы әр түрлі ретте білдіріледі - егер бұйыру қатаң талап мағынасында жұмылса, *дәуіс көтеріңкі айтылса*, ял етімін, тілсз мағынасында айтылса, бәсең айтылса.

Дидактикалық ойын Құмырнақтарға арнай дастарқан әзірлейік»

Мақсаты: балаларды дастарқанды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жақта арналған заттардың атын атау. Этика (зден) ережелерімен таныстыру. қонақтарды қарсы алу, сыйлақтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарқанда өйін-ей ұстауы, Балалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру. Достық қарым-қатынастарын жетілдіру.

Ойынның барысы

Тәрбиенің толық әлемі кінген құмырнақпен кіреді. Балалар құмырнаққа кырып, оның киімдерін жеке-жеке атайды. Тәрбиенің балаларға құмырнақтың мерекелік дастарқанды әзірлеуге көмектесуін ұсынады. (Құмырнақтың жиһаздары мен ыдыстары қолданылады.)

Тәрбиенің балалармен бірге қызметтердің кезеңдерін орындайды (қол жуу, дастарқанды үстелге жаю, үстелдің ортасына гүл бар кәсіп қою, нан салатан ыдысты және сүлгі салатан ыдысты қою, шыны мен тармақаларды дайындау, олардың қасына қасық, тамақшы, пышақты орналастыру). Содан кейін қонақтарды қарсы алу кезеңі орындалады. Балалар құмырнақтарды орындарына отырғызады.

Ересек мектеп жасына дейінгі балалар дастарқан әзірлеуді толық меңгеруі үшін кезекшілік кезіндегі суреттерді көрсетуге болады.

Балалар суреттерді рет ретімен қою керек. Дастарқан әзірлегенде ыдыстарды қосымша реттілікті білуі керек.

Рефлексия: «Қоңір күй» әдісі

Күтілетін нәтиже: Үйбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта біледі. Төрт түрлі бағытын адамдардың кезекшілік атауларын таныстыру: «қойны», «жылқыны», «түйені», «сиырны» аталған атаулардың олардың ыңғайымен байланыстылығын түсінеді. Қарым-қатынас барысында балалар қойылған сұрақтардың сипатына сөйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.

Нұсқауларды орындай алады.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің шжіелограммасы
«Күншуақ» жеке балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.12.2024 ж
«Бірлік болмай тірлік болмас»

Тобы:	«Тәй-тәй» ортаңғы тобы.
Тақырып:	<u>«Астана-Отанымыздың жүрегі»</u>
Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қысқаша барысы	«Менің Қазақстаным» Әнұран Күй күмбірі: «Балбырауын» Балаларға еңбек түрлерінің айтылуын үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету. Сөйлем құрастыра білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) 1.Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Астана қаласы туралы түсінгендерін, ауызша айту, топпен бөлісу. Мысалы: Астана – еліміздің бас қаласы. 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [І] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. [І]- ілгіш «Ілгіш» сөзінде бірінші қай дыбыс айтылады? І-і-і-і [І]- әрпі жінішке дауысты дыбыс. Әріп таңбасымен таныстыру. І дыбысынан басталатын тағы қандай сөздерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Максаты: І дыбысын сөз ішінде тауып, тұтас сөзді дұрыс оқуға жетілдіру. Барысы: Мұғалім сөздерді айтып тұрамын, ал сендер, сөз ішінде «І» дыбысын естіген бетте, алақанды шапалақта: Әділет, адам, дәрі, доп, ін, ине, ілгіш, ірімшік, иіссу, сәбіз, дәрігер, әке, әтеш, инелік, әткеншек. Күтілетін нәтиже:[І] дыбысы бар сөздерді табады, және оларды дұрыс оқиды. Сергіту сәті: «Қалалар» (видеослайд) Ұлттық ойын: «Белбеу тартыс» 5.Байланыстырып сөйлеу: Сюжетті суреттерді сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Балаларға суреттер беріледі, суреттен сан есімдерді тауып, дәл және дұрыс қолданады. Рефлексия: «Бес саусақ» Күтілетін нәтиже: Астана қаласымен танысады, ойларын ауызша айта алады. «І» дыбысын толық меңгерді. Сан

	есімдерді қолданып, сөздерді дәл және дұрыс қолданады. Нұсқауларды дұрыс орындайды.
Тобы: Тақырып:	«Балауса» ересек тобы. <u>«Астана-Отанымыздың жүрегі»</u>
Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің қысқаша барысы	«Менің Қазақстаным» Әнұран Күй күмбірі: «Балбырауын» Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Қазақстан Республикасының Әнұраны! <u>Мотивациялық-қозғаушылық: (партада дөңгелекпен тұрады)</u> Жаксы болу - өзіннен, Жаман- болу өзіннен. Өзінді өзін ая да, Өзіннен үйрен, өзіннен. Жаксылық көрсен біреуден, Мен кайдамын?- деп ойла. Жамандық көрсен біреуден, Мен кайдамын? –деп ойла. Өзінді өзін қолыңа ал, Өзінсін ақыл айнасы. Тиеді саған мәні бар, «Өзінді тану» пайдасы <u>Сөздік қор:</u> Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Алдыментақтағакарап, видео тамашалаймыз. Ия, балаларбүгінгібіздінтәрбиесағатымызеңбектақырыбындаболмақ. Осы видеоданкөргеніміздей, адамөміріндеөзінеыңғайлы, өзіқызығатын, қолынанкелетінітіістесе, еңбегініңөзіне де, өзгеге де пайдасы мол, жемістіболып, еліне, халқынапайдасыберекеліболады. «Еңбек» сөзінетокталайық. Еңбекадамдытәрбиелейді, құнышсыйлайды, жігерлендіреді, шынықтырады, пайдалыөмірсүругеүйретеді. Адамныңадамболуындаеңбеккешешуші роль атқарған. Адамзаттеңбекті, еңбектіңқұралдарынжетілдірсеотырып, өзі де жетіліпкемелденеберген. Сондықтанқоғамның даму тарихынеңбек пен еңбекқұралдарыныңөзгеру, жетілу тарихыдеуге де болады. Тіршілікжағдайыныңқиындауынеңбектікүрделендірді. Еңбектінарқасындатабиғаттағтарынеңбекқұралыетіп, оттысөңдірмейпайдаланды, топтасыпанаулады, бір-бірінекөмектесті.Ф. Энгельс айтқандай «Адамдыадаметкен- еңбек» <u>Сергіту сәті:</u> Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.

Ұлттық ойын: «Белбеу тартыс»

Байланыстырып сөйлеу: Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу.

Бұйрықты сөйлем - қимыл-әрекетке итермелеу мақсатында айтылған сөйлем. Бұйрықты сөйлем көбінесе ауызекі тілге тән. Бұйрық мағынасы әр түрлі реңкте білдіріледі: егер бұйыру қатал талап мағынасында жұмсалса, дауыс көтеріңкі айтылады, ал өтініш, тілек мағынасында айтылса, бәсең айтылады.

Дидактикалық ойын Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»

Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атау. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы. Балалардың аламгершілік тәрбиелерін қалыптастыру. Достық қарым-қатынастарын жетілдіру.

Ойынның барысы:

Тәрбиеші топқа әдемі киінген қуыршақпен кіреді. Балалар қуыршаққа қарап, оның киімдерін жеке-жеке атайды. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың мерекелік дастарханын әзірлеуге көмектесуін ұсынады. (Қуыршақтың жиһаздары мен ыдыстары қолданылады.)

Тәрбиеші балалармен бірге қызметтердің кезеңдерін орындайды (қол жуу, дастарханды үстелге жаю, үстелдің ортасына гүлі бар ваза қою, нан салатын ыдысты және сүлгі салатын ыдысты қою, шыны мен тарелкаларды дайындау, олардың қасына қасық, шанышқы, пышақты орналастыру). Содан кейін қонақтарды қарсы алу кезеңі орындалады. Балалар қуыршақтарды орындарына отырғызады. Ересек мектеп жасына дейінгі балалар дастархан әзірлеуді толық меңгеруі үшін кезекшілік кезіндегі суреттерді көрсетуге болады. Балалар суреттерді рет ретімен қоюы керек. Дастархан әзірлегенде ыдыстарды қоюдың реттілігін білуі керек.

Рефлексия: «Көңіл күй» әдісі

Күтілетін нәтиже: Еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта біледі. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «сүйеңші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді. Қарым - қатынас барысында балалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.

Нұсқауларды орындай алады.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» жеке балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: **20.12.2024 ж**
«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Тобы:	«Тәй-тәй» ортаңғы тобы.
Тақырып:	«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»
Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қысқаша барысы	«Менің Қазақстаным» Әнұран Күй күмбірі: «Салтанат» Балаларға еңбек түрлерінің айтылуын үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Қазақстан Республикасының Әнұраны! Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету. Сөйлем құрастыра білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) <u>1.Тілдік дамытушы орта:</u> Ауызекі сөйлесуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Астана қаласы туралы түсінгендерін, ауызша айту, топпен бөлісу. <i>Мысалы:</i> Астана – еліміздің бас қаласы. <u>2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [І] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. [І]- ілгіш «Ілгіш» сөзінде бірінші қай дыбыс айтылады? І-і-і-і [І]- әрпі жіншке дауысты дыбыс. Әріп танбасымен таныстыру. І дыбысынан басталатын тағы қандай сөздерді білесіңдер? <i>Дидактикалық ойын:</i> «Кім шапшаң?» Мақсаты: Іі дыбысын сөз ішінде тауып, тұтас сөзді дұрыс оқуға жетілдіру.. Барысы: Мұғалім сөздерді айтып тұрамын, ал сендер, сөз ішінде «Іі» дыбысын естіген бетте, алақанды шапалақта: Әділет, адам, дәрі, доп, ін, ине, ілгіш, ірімшік, иісу, сөбіз, дәрігер, әке, әтеш, инелік, өткеншек. Күтілетін нәтиже:[І] дыбысы бар сөздерді табалы, және оларды дұрыс оқиды. <i>Сергіту сәті:</i> «Қалалар» (видеослайд) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» <u>5.Байланыстырып сөйлеу:</u> Сюжетті суреттерді сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Балаларға суреттер беріледі, суреттен сан есімдерді тауып, дәл және дұрыс қолданады. <i>Рефлексия:</i> «Бес саусақ» <i>Күтілетін нәтиже:</i> Астана қаласымен танысады, ойларын ауызша айта алады. «Іі» дыбысын толық меңгерді. Сан есімдерді қолданып, сөздерді дәл және дұрыс қолданады. Нұсқауларды дұрыс орындайды.

Тобы:	«Балауса» ересек тобы.
Тақырып:	«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»
Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қысқаша барысы	«Менің Қазақстаным» Әнұран Күй күмбірі: «Салтанат» Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амаңдасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Қазақстан Республикасының Әнұраны! <u>Мотивациялық-қозғаушылық (партада дөңселеніп тұрады)</u> Жаксы болу - өзінен, Жаман- болу өзінен. Өзінді өзін ая да, Өзінен үйрен, өзінен. Жаксылық көрсен біреуден, Мен қайдамын? - деп ойла. Жамаңдық көрсен біреуден, Мен қайдамын? -деп ойла. Өзінді өзін қолыңа ал, Өзіңсін ақыл айнасы. Тиеді саған мәні бар, «Өзінді тану» пайдасы <u>Сөздік қор:</u> Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «сүйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Алдыментақтағанда, видео тамашалаймыз. Ия, балалар бүгінгі біздің тәрбиесіміз еңбекке баулы болмақ. Осы видеодан көргеніміздей, адам өмірінде өзінің ғайлы, өзі қызығатын, қолынан келетінін істейтесе, еңбегінің өзіне де, өзгеге де пайдасы мол, жемісті болып, еліне, халқына пайдасы берекелі болады. «Еңбек» сөзіне тоқталайық. Еңбек адамды тәрбиелейді, қуанышсыз қылайды, жігерлендіреді, шынықтырады, пайдалы өмір сүруге үйретеді. Адамның адам болуында еңбеккешуші роль атқарған. Адамзат еңбекті, еңбектің құралдарын жетілдіре отырып, өзі де жетіліп кемелдене берген. Сондықтан қоғамның даму тарихы еңбек пен еңбек құралдарының өзгеру, жетілу тарихы деуге де болады. Тіршілік жағдайының қиындауы еңбекті күрделендірді. Еңбектің арқасында табиғат заттары еңбек құралы етіп, отыс өндіріс пайдаланды, топтасып пайдаланды, бір-біріне көмектесті. Ф. Энгельс айтқандай «Адамды адам еткен - еңбек» <u>Сергіту сәті:</u> Шаршағанда ырғатып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Ұлттық ойын: «Қыз қуу»

Байланыстырып сөйлеу: Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу.

Бұйрықты сөйлем - қимыл-әрекетке итермелеу мақсатында айтылған сөйлем. Бұйрықты сөйлем көбінесе ауызекі тілге тән. Бұйрық мағынасы әр түрлі ренкте білдіріледі: егер бұйыру қатал талап мағынасында жұмсалса, дауыс көтеріңкі айтылады, ал өтініш, тілек мағынасында айтылса, бәсең айтылады.

Дидактикалық ойын Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»

Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру; қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы. Балалардың аламгершілік тәрбиелерін қалыптастыру. Достық қарым-қатынастарын жетілдіру.

Ойынның барысы:

Тәрбиеші топқа әдемі киінген қуыршақпен кіреді. Балалар қуыршаққа қарап, оның киімдерін жеке-жеке атайды. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың мерекелік дастарханын әзірлеуге көмектесуін ұсынады. (Қуыршақтың жиһаздары мен ыдыстары қолданылады.)

Тәрбиеші балалармен бірге қызметтердің кезеңдерін орындайды (қол жуу, дастарханды үстелге жаю, үстелдің ортасына гүлі бар ваза қою, нан салатын ыдысты және сүлгі салатын ыдысты қою, шыны мен тәрелкелерді дайындау, олардың қасына қасық, шанышқы, пышақты орналастыру). Содан кейін қонақтарды қарсы алу кезеңі орындалады. Балалар қуыршақтарды орындарына отырғызады. Ересек мектеп жасына дейінгі балалар дастархан әзірлеуді толық меңгеруі үшін кезекшілік кезіндегі суреттерді көрсетуге болады. Балалар суреттерді рет ретімен қоюы керек. Дастархан әзірлегенде ыдыстарды қоюдың реттілігін білуі керек.

Рефлексия: «Қоңіл күй» әдісі

Күтілетін нәтиже: Еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта біледі. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді. Қарым - қатынас барысында балалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.

Нұсқауларды орындай алады.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуаю» жеке балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: **27.12.2024 ж**
«Әділ заң-аспан тірегі»

Тобы:	«Тәй-тәй» ортаңғы тобы.
Тақырып:	«Айналамыздағы өсімдіктер»
Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қысқаша барысы	«Менің Қазақстаным» Әнұран Күй күмбірі: «Кішкентай» Балаларға еңбек түрлерінің айтылуын үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Қазақстан Республикасының Әнұраны! Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету. Сөйлем құрастыра білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) 1.Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Астана қаласы туралы түсінгендерін, ауызша айту, топпен бөлісу. <i>Мысалы:</i> Астана – еліміздің бас қаласы. 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [І] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. [І]- ілгіш «Ілгіш» сөзінде бірінші қай дыбыс айтылады? І-і-і-і [І]- әрпі жіңішке дауысты дыбыс. Әріп таңбасымен таныстыру. І дыбысынан басталатын тағы қандай сөздерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: ІІ дыбысын сөз ішінде тауып, тұтас сөзді дұрыс оқуға жетілдіру. Барысы: Мұғалім сөздерді айтып тұрамын, ал сендер, сөз ішінде «І» дыбысын естіген бетте, алақанды шапалақта: Әділет, адам, дәрі, доп, ін, ине, ілгіш, ірімшік, иіссу, сәбіз, дәрігер, әке, әтеш, инелік, әткеншек. Күтілетін нәтиже: [І] дыбысы бар сөздерді табады, және оларды дұрыс оқиды. Сергіту сәті: «Қалалар» (видеослайд) Ұлттық ойын: «Ханталапай» 5.Байланыстырып сөйлеу: Сюжетті суреттерді сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Балаларға суреттер беріледі, суреттен сан есімдерді тауып, дәл және дұрыс қолданады.

	Рефлексия: «Бес саусақ» Күтілетін нәтиже: Астана қаласымен танысады, ойларын ауызша айта алады. «І» дыбысын толық меңгерді. Сан есімдерді қолданып, сөздерді дәл және дұрыс қолданады. Нұсқауларды дұрыс орындайды.
Тобы: Тақырып: Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қысқаша барысы	«Балауса» ересек тобы. «Айналамыздағы өсімдіктер» «Менің Қазақстаным» Әнұран Күй күмбірі: «Кішкентай» Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету. (видеослайд, көрнекіліктер) Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! Қазақстан Республикасының Әнұраны! <u>Мотивациялық-қозғаушылық: (партада дөңгелегің тұрады)</u> Жаксы болу - өзіңнен, Жаман- болу өзіңнен. Өзіңді өзін ая да, Өзіңнен үйрең, өзіңнен. Жаксылык көрсен біреуден, Мен қайдамын?- деп ойла. Жамандык көрсен біреуден, Мен қайдамын? –деп ойла. Өзіңді өзін қолыңа ал, Өзіңсін ақыл айнасы. Тиеді саған мәні бар, «Өзіңді тану» пайдасы <u>Сөздік қор:</u> Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «сүйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Алдыментақтағакарап, видео тамашалаймыз. Ия, балаларбүгінгібіздіңтәрбиесағатымызеңбектақырыбындаболмак. Осы видеоданкөргеніміздей, адамөміріндеөзінеыңғайлы, өзіқызығатын, қолынанкелетініістіітесе, еңбегініңөзіне де, өзгеге де пайдасы мол, жемістіболып, еліне, халкынанайдасыберекеліболады. «Еңбек» сөзінетокталайык. Еңбекадамдытәрбиелейді, қуанышсыйлайды, жігерлендіреді, шынықтырады, пайдалыөмірсүругеүйретеді. Адамныңадамболуындаеңбеккешешуші роль атқарған. Адамзатөңбекті, еңбектіңқұралдарынжетілдіреотырып, өзі де жетіліпкемелденеберген. Сондықтанкоғамның даму тарихынеңбек пен еңбекқұралдарыныңөзгеру, жетілутарихыдеуге де болады. Тіршілікжағдайыныңөзіндеауыенбектікүрделендірді. Еңбектінарқасыңдатабиғатзаттарынеңбекқұралыетіп, оттысөңдірмейпайдаланды, топтасыпанаулады, бір-бірінекөмектесті.Ф. Энгельс айткандай «Адамдыадаметкен- еңбек» Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам.

Қанатымды бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.

Ұлттық ойын: «Ханталамай»

Байланыстырып сөйлеу: Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу.

Бұйрықты сөйлем - қимыл-әрекетке нтермелеу мақсатында айтылған сөйлем.Бұйрықты сөйлем көбінесе ауызекі тілге тән. Бұйрық мағынасы әр түрлі реңкте білдіріледі: егер бұйыру катал талап мағынасында жұмсалса, дауыс көтеріңкі айтылады, ал өтініш, тілек мағынасында айтылса, бәсең айтылады.

Дидактикалық ойынҚуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»

Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атау. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы. Балалардың аламгершілік тәрбиелерін қалыптастыру. Достық қарым-қатынастарын жетілдіру.

Ойынның барысы:

Тәрбиеші топқа әдемі киінген қуыршақпен кіреді. Балалар қуыршаққа қарап, оның киімдерін жеке-жеке атайды. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың мерекелік дастарханын әзірлеуге көмектесуін ұсынады. (Қуыршақтың жиһаздары мен ыдыстары қолданылады.)

Тәрбиеші балалармен бірге қызметтердің кезеңдерін орындайды (қол жуу, дастарханды үстелге жаю, үстелдің ортасына гүлі бар ваза қою, нан салатын ыдысты және сүлгі салатын ыдысты қою, шыны мен тәрелкелерді дайындау, олардың қасына қасық, шанышқы, пышақты орналастыру). Содан кейін қонақтарды қарсы алу кезеңі орындалады. Балалар қуыршақтарды орындарына отырғызады.

Ересек мектеп жасына дейінгі балалар дастархан әзірлеуді толық меңгеруі үшін кезекшілік кезіндегі суреттерді көрсетуге болады.

Балалар суреттерді рет ретімен қоюы керек. Дастархан әзірлегенде ыдыстарды қоюдың реттілігін білуі керек.

Рефлексия: «Көңіл күй» әдісі

Күтілетін нәтиже: Еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта біледі. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді. Қарым - қатынас барысында балалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.

Нұсқауларды орындай алады.